

# Schulspezifisches Curriculum

Gymnasium Friedberg (Stand: 07.04.2020)

Selbstfindung	Information	Entscheidung	Realisierung
<p>Der/Die Schüler/in lernt sich selbst besser kennen und entwickelt eine Lebensperspektive. Dabei stehen im Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen eigener Interessen</li> <li>• Kompetenzanalyse</li> <li>• Formulierung persönlicher Ziele</li> <li>• Interessenausprägung an konkreten Berufsfeldern</li> </ul>	<p>Der/Die Schüler/in sammelt und bewertet Informationen insbesondere über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufe</li> <li>• Ausbildungs- und Studiengänge</li> <li>• Duales Studium</li> <li>• Soziale Dienste</li> <li>• Bafög etc.</li> <li>• Berufswahltests</li> </ul>	<p>Der/Die Schüler/in trifft auf Basis der Erkenntnisse aus der Selbstfindungs- und Informationsphase seine reflektierte Berufswahlentscheidung hinsichtlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahl eines Studiengangs (Wahl einer Hochschule)</li> <li>• Wahl einer dualen Ausbildung (Wahl eines Ausbildungsbetriebes)</li> </ul>	<p>Der/Die Schüler/in unternimmt die notwendigen Schritte zur Verwirklichung seiner/ihrer Entscheidung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungstraining</li> <li>• Studienplatzbewerbung</li> </ul>
<p><u>Anknüpfungen im Lehrplan:</u></p> <p><b>D5 1.2 und 1.3</b> „Zu und vor anderen sprechen“, „Mit anderen sprechen“  <b>Eth 5.1</b> Wahrnehmung und Bedürfnisse  <b>K 6.1</b> Staunen und Nachdenken über Gottes Welt  <b>E 7.3</b> Interkulturelles Lernen und Landeskunde  <b>K 7.1</b> Fragen des Jugendalters  <b>NT 5-7</b> Naturwissenschaftliche Grundbildung  <b>WSG-S Sk 8</b> Sozialisation  <b>Eth 9.4</b> Arbeit  <b>Ku 9.3</b> Entwürfe für Selbstkonzepte  <b>Bio 9.2</b> Persönlichkeitsstärkung  <b>G 10</b> Geschlechterrollen</p>	<p><u>Anknüpfungen im Lehrplan:</u></p> <p><b>K 8.4</b> Zwischen Nähe und Distanz  <b>G 8.4</b> Vergleich von Lebensbedingungen  <b>WR 9.1.3</b> Entscheidungen im Zusammenhang mit Ausbildung und Berufswahl  <b>K 9.5</b> Schule, Abitur, Beruf – wozu?  <b>Ev 9.4</b> Arbeit und Leistung  <b>Eth 9.4</b> Arbeit  <b>E 9.3</b> Interkulturelles Lernen und Landeskunde  <b>K 10.1</b> Gewissen konkret  <b>Ku 10.3</b> Interaktion, Inszenierung und Kommunikation  <b>Inf 10</b> Planung von Softwareprojekten  <b>Ch Profil</b> Verständnis der Industriegesellschaft und Grundlagen für eine naturwissenschaftlich begründete Umweltbildung</p>	<p><u>Anknüpfungen im Lehrplan:</u></p> <p><b>WR 9.3</b> Kompetenzerwartungen im Betriebspraktikum  <b>WR 9.1.3</b> Entscheidungen im Zusammenhang mit Ausbildung und Berufswahl  <b>Ku 9.3</b> Interaktion, Inszenierung und Kommunikation  <b>Sk 11.1</b> Reflexion eigener beruflicher und privater Pläne</p>	<p><u>Anknüpfungen im Lehrplan:</u></p> <p><b>F 10.2</b> Bewerbungsschreiben und -gespräche  <b>E 9.2</b> Bewerbungsschreiben und -gespräche  <b>D 9.3</b> Texte planen und schreiben (Lebenslauf, Bewerbung)</p>
<p><u>Umsetzung am SGF</u></p>	<p><u>Umsetzung am SGF</u></p>	<p><u>Umsetzung am SGF</u></p>	<p><u>Umsetzung am SGF</u></p>
<p>11. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbsterkundung im P-Seminar (P-Seminarleiter) z. B. Arbeit mit BUS-Heften, Tests zur Selbsterkundung, Unterrichtsvorlagen, Selbsterkundungstool Arbeitsagentur</li> </ul>	<p>7. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkursion Schülerlabor Carbon (Fachbereich MINT)</li> </ul> <p>8. bis 10. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkursionen/Kooperationen (Fachbereich SoWi):             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Zusammenarbeit mit Schreinerei Sedlmeyr beim Entwurf und der Umsetzung von Insektenhotels</li> <li>◦ Landwirtschaftliches Unternehmen Teifelhart (Biogasanlage, Mastbetrieb, Futtermittelvertrieb)</li> <li>◦ Textilunternehmen (Schuh Schmid, degree, Solidarwerkstatt)</li> </ul> </li> </ul> <p>9. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebserkundungen <b>Stadtsparkasse</b> und Firma Segmüller (Fachbereich WR)</li> <li>• Exkursionen zum Reaktor nach Garching oder Elektrizitätswerk Langweid (Fachbereich Physik)</li> <li>• Erkundungsgänge Kindergarten (Fachbereich SoWi)</li> </ul> <p>10. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planspiel Börse (Fachbereich WR)</li> <li>• Gerichtsexkursion (Fachbereich WR)</li> <li>• NTG-Fahrt: Experimentallabor Uni Göttingen, DLR Göttingen (Fachbereich MINT)</li> </ul> <p>11. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italienaustausch: Besuch von Ausbildungsinstituten für Fachkräfte im Raum Turin (Fachbereich Italienisch)</li> </ul> <p>11./12. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P-Seminar</li> <li>• Ausbildungs- und Berufsmessen (verpflichtende Teilnahme der Schüler an mindestens zwei Veranstaltungen)</li> <li>• Vocatium (KBO): verpflichtende Teilnahme an Infoveranstaltung, freiwillige Teilnahme an Messe</li> <li>• Speed Dating Arbeitsagentur (optional, Info durch Beratungslehrer)</li> <li>• Berufsinformationsnachmittag (KBO):             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Informationsveranstaltung Arbeitsagentur über Wege nach dem Abitur</li> <li>◦ Firmenmarktplatz</li> <li>◦ Speed Dating mit Referenten des Elternbeirats</li> </ul> </li> <li>• Informationsveranstaltungen Hochschule/Universität Augsburg bzw. verschiedener Fakultäten (KBO, P-Seminarleiter)</li> <li>• Besuch des BIZ Augsburg , optional (P-Seminarleiter)</li> <li>• Informationsveranstaltungen durch Studierende (P-Seminarleiter)</li> <li>• Berufsberatung durch Beratungslehrer bzw. Arbeitsagentur , optional (Beratungslehrer und KBO)</li> <li>• Betriebserkundung DLR Operpfaffenhofen (Fachbereich Physik)</li> <li>• Betriebserkundung von Unternehmen/Forschungseinrichtungen mit Bezug zum naturwissenschaftlichen Arbeitern (Fachbereich Physik)</li> </ul>	<p>5.-12. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Girls- and Boysday (KBO)</li> </ul> <p>9. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einwöchiges Betriebspraktikum (später begleitet vom Basismodul im Lehrplan-PLUS zur beruflichen Orientierung) (KBO)</li> <li>• Sozialwissenschaftliche Praktika im Sozialwissenschaftlichen Zweig (Fachbereich SoWi)</li> </ul> <p>9./10. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsorientierungstag Landratsamt Aichach-Friedberg (KBO)</li> </ul> <p>10. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compassion Praktikum (Fachbereich Religion)</li> <li>• SoWi - Praktiken (Fachbereich SoWi)</li> </ul> <p>9.-12. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerfirma Schulkleidung (A. Schwarz, Fachbereich WR)</li> </ul> <p>11./12. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P-Seminar (P-Seminarleiter)</li> <li>• Gründung und erfolgreiche Abwicklung eines Schülerunternehmens im Rahmen von „JUNIOR – Schüler als Manager“ als P-Seminar (Fachbereich WR)</li> </ul>	<p>9. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungstraining Forum Media Group (Fachbereich WR)</li> </ul> <p>11. Jahrgangsstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P-Seminar</li> <li>• Bewerbungstraining Forum Media Group (A. Schwarz, Kontakt zu Schulpartner)</li> <li>• Besuch Assessmentcenter Arbeitsagentur, AOK, optional (P-Seminarleiter)</li> </ul>