



Staatliches
Gymnasium
FRIEDBERG

Acher, Margit (D, F) · Achinger, Gerhard (Geo, Sk, Sm) · Adam, Gerd (M, Sm) · Adler, Klaus (D, G, Sk) · Aicher, Hans (B, C) · Albrecht, Luise (D, G, Sk) · Allerdissen, Karin (F, Sw) · Anderson, Susanne (E, F) · Angermayer, Alfred (E, L) · Anker, Ulrike (F) · Appner, Heinz (B, C) · Arndt, Klaus Dieter (M, Ph) · Arndt, Ilse (D, G, Sk) · Assmusen, Julia (D, Geo) · Atzinger, Stephanie (E, G, Sk) · Bachmann, Anna (geb. Egetemeir; M, WR) · Barta-Hanft, Ursula (D, L, Eth) · Bardenhagen-Busch, Beatrix (M, Ph) · Baron, Ludwig · Pfarrer (K) · Basch, Berit (F) · Bendeich, Doris (E, F) · Bendeich, Marco (M, Ph) · Ben Saida, Barbara (E, G) · Berkenheide, Marthe (E, Sk) · Bernecker, Hans (D, F) · Bieloch, Ilse (geb. Feigl; D, E) · Bieloch, Peter (B, C) · Bischofer, Sabrina (M, Sw) · Blank, Susanne (B, C) · Blum, Monika (E, Sw) · Bobinger, Birgit (B, C) · Böck, Rudolf (M, Ph) · Böttcher, Angelika (E, Sk) · Buchner, Inge (10-Finger-Tastschreiben, Entspannungstraining) · Borzel, Katja (E, F) · Braun, Angelina (M, Sw) · Braun, Hans (Geo, WR) · Brecheisen, Peter (L, Sm) · Büttner, Arne (M, Ph) · Burchholtz, Elisabeth (E, D) · Bueno, Bernava Claudia (E, G) · Burghard, Theresia (Mu) · Cibis, Axel (Geo, M, Ph) · Claus, Peter (F, Sm) · Claus, Rosemarie (B, C) · Dachs, Ulrich (E, F) · Damerius, Thomas (M, Ph) · Dandl, Julia (C, G) · Davis, Stephen (E) · Deisenhofer, Maximilian (E, G) · Demharter, Fabian (WR) · Dr. Deuringer, Lorenz (Geo, WR) · Dietsche Peter (B, C) · Dittmeier, Martina (Mu) · Dirtheuer, Christel (Ku) · Donig, Rudolf (D, G, Sk) · Doppel, Christian (B, C) · Doppel, Martin (B, C) · Dosch, Walter (M, Ph) · Drechsler, Tim (C, Geo, Sm) · Drescher, Klaus (Geo, Sm) · Dreyssig, Joachim (E, L) · Dünsele, Peter (B, C) · Ebener, Jürgen (F, G) · Eberhardt, Susan (E, F) · Eberl, Christian (Mu) · Eberle, Andreas (D, G) · Ebner, Alois (Geo, M) · Dr. Eckert, Doris (D, E) · Eger, Ursula (geb. Mlynek) (E, F) · Egger, Christian (E, Geo) · Egger, Matthias (F, L) · Eglhofer, Tóbiás (Mu) · Dr. Eickenbusch, Jörg (B, C) · Eilken, Barbara (Ku) · Elsner, Alfred (L, K) · Elsner, Theresia (L, K) · Emslander-Gayler, Barbara (Mu) · Engel, Christian (D, L) · Engelhard, Carolin (M, Sw) · Ertel, Arno (D, E) · Etspüler, Eva-Maria (E, G) · Fasold, Christine (E, F) · Feigl, Ilse (D, E) · Feistle, Beatrix (D, G) · Fendt, Bernhard (B, C) · Feß, Franziska (M, Sw) · Fiesel, Franz (M, Ph) · Fischer, Anja (D, Geo, Sw) · Fischer, Elfriede (E, F) · Fischer, Jutta (D, Sw) · Fischer, Roland (M, Ph) · Flach, Lydia (E, Geo) · Först, Erich (E, L) · Förstl, Bernhard (Mu) · Folly, Gerhard (B, C) · Frank, Helge (M, Ph) · Frankler, Mechthild (D, K) · Fraunberger, Ursula (L, K) · Frick, Christiane (Geo, Sw) · Friedl, Anita (M, Ph) · Friedrich, Hans-Jürgen (E, G) · Fritsch, Johann (B, Sm) · Fritsch, Monika (D, E) · Fritz, Christa (D, L) · Fritz, Monika (Sw) · Frühwirth-Haberler, Corinna (Sw) · Fuchs, Margit (M, Ph) · Fuchs, Rainer (D, F) · Fücksle, Wolfgang (Eth, D, L) · Führohr, Andrea (E, It, Sk) · Fulde, Klaus (Geo, Ph) · Gais, Elisabeth (D, F) · Gammel, Peter (E, Sm) · Gamon, Rosmarie (B, Sw) · Gamberling, Monika (D, E) · Gascher, Ilka (D, It, Sw) · Gebluer, Wolfgang (B, C) · Geißlinger, Ingrid (M, Sw) · Gerber, Reiner (L, K) · Gertorfer, Diemut (C, B, Geo) · Gerum, Kurt (Ku) · Gessler, Hans-Günter (D, Gr, L) · Geyer, Marina (Mu) · Geyer, Nora (Mu) · Glasl, Sebastian (Geo, WR) · Glatzmaier, Andreas (B, C) · Goj, Moritz (E, G, Sk) · Götz, Ulrike (E, Geo) · Götzfried, Daniela (D, G) · Grabschke, Elfriede (Sw, WR) · Graef, Roland (D, F) · Graf, Kathrin (E, F) · Graf, Stefanie (E, G) · Greß, Paul (D, G, Sk) · Groß-Berck, Karin (Ku) · Groth, Hannelore (D, L) · Dr. Gruber, Bernhard (K, M) · Gruber, Walter (B, C) · Grün, Gabriele (E, Sw) · Grün, Katrin (E, G) · Grunenberg, Michael (E, Sm) · Grupp, Heinrich (D, G, Geo) · Günter, Ralf (D, G) · Günther, Ulrich (M, Ph) · Dr. Guber, Ines (D, E) · Gundelfinger, Regine (E, Sw) · Haas, Hiltrud (E, L) · Hackner, Anna (M, WR) · Häuser, Alexander (E, K) · Hage, Elisabeth (D, G) · Hagele, Alois (E, K) · Hager, Eberhard (D, Eth, G, Sk) · Hagn, Peter (B, C) · Hamann, Doris (E, F) · Hammerl, Albertine (Mu) · Hammerl, Stefanie (M, Ph) · Hanneder, Iris (Ku) · Harsch, Gerhard (M, Ph) · Hartmann, Elisabeth (D, Geo, Sk) · Hartmann, Ingrid (D, G, Sk) · Hartmann, Rainer (E, F) · Harzenetter, Anna (Mu) · Hauf, Elisabeth (D, F) · Hauskrecht, Wolfgang (M, Sm) · Hebling, Ursula (D, E) · Hebling, Walter (D, E) · Hecht, Gottfried (Ku) · Dr. Hefeke, Klaus (D, G, Geo) · Heilgemeir, Dieter (B, C, K) · Heintz, Franz (M, Ph) · Helli-Först, Iris (D, E) · Herrmann, Kathrin (M, WR) · Herrmann, Theodor (Ev, L) · Herrmann, Wiltrud (D, E) · Herschke, Doris (Ku) · Herz, Wolfgang (L, K) · Heß, Sebastian (E, Sm) · Hesse, Andreas (D, Ev, G, Sk, Sm) · Heßler, Regine (D, E) · Hillar, Martin (C, B, Ek) · Dr. Hippmann, Wolfgang (M, K) · Hochsteger, Helmut (D, Eth, L) · Höfner, Paul (Geo, Sm) · Höllmüller, Peter (M, Ph) · Hößler, Josef (G, K, L) · Hohmann, Anika (E, Sw) · Hoffmann, Evelin (D, E) · Hoffmann, Günther (D, Gr, K, L) · Hoiß, Gabriele (D, E) · Holderried, Peter (Geo, Sm) · Huber, Alfred (M, Ph) · Huber, Gottlieb (D, K) · Hübl, Sabine (L, K) · Hübner, Heide (Sw) · Hüttenhofer, Eva (D, Sw) · Hürner, Hans (D, L) · Hummel, Simone (geb. Berchtenbreiter; B, C) · Ibrahim, Irmgard (D, G, Sk) · Illner, Hans (Ku) · Imhof, Gabriele (G, D, Sk) · Immler, Stefan (Mu) · Jäger, Manfred (M, Ph) · Jäpel, Ute (E, Geo) · Janke, Wolfram (D, E) · Jenisch, Reinhard (D, L) · Kaiser, Reinhold (Ku) · Kalch, Eric (M, Ph) · Kamm, Gabriele (E, F) · Kaltenbach, Brigitta (D, E) · Kassner, Ursula (D, F) · Kastl, Elisabeth (D, E, Psy) · Keicher, Elke (Geo, Sw) · Kerner, Katharina (D, E) · Kerscher, Josef (E, L) · Kestel, Dr. Killgus, Oliver (D, G, Inf) · Kinski, Brigitte (Ku) · Klaus, Johann (E, F) · Klein, Elke (D, E) · Klesse, Elisabeth (E, F) · Reiber; M, Ph) · Klose, Klaus-Joachim (D, G, Sk) · Knittel, Eva (B, C) · Koch, Ute (E, F) · Kohlers-Wassen, Kristina (L, Sw) · Kolbe, Anne (D, G) · Kolper-Christl, Ulrike (D, Sk) · Konat, Maria (Ha) · Kügel, Peter (M, Ph) · Kühn, Gertrude (M, K) · Künel, Monika (D, E) · Kufner, Brigitte (Ha, Ku) · Kugelmann, Wilhelm (M, Ph) · Kurz, Wolfgang (M, Ph) · Krämer, Norbert (M, Ph) · Krätz, Evelyn (M, Ph) · Kratochwil, Rosmarie (B, C) · Kremer, Maria (B, C) · Kremke, Wolfgang (E, L) · Krenzer, Eugenia (D, K) · Kreutmeier, Josefine (B, M) · Kriener, Michael (M, Sm) · Kugelmann, Wilhelm (M, Ph) · Kunze, Rita (D, L) · Kurz, Wolfgang (M, Ph) · Kuschmann, Johanna (D, G, Sk) · Kyrrmayr, Andreas (E, Geo, Psy) · Lachmair, Ilka (B, C) · Lampadius, Gabriele (Ku) · Lampart, Ulrike (D, E, Eth) · Lang, Maria (E, Its) · Lattner, Rudolf (M, Ph) · Laube, Marina (M, Sw) · Lazar, Ute (D, M) · Lehmeier Michaela (E, Sw, WR) · Leikam, Angelika (D, F) · Leitner, Barbara (M, Sw, Inf) · Lenzhofer, Ulrike (D, F) · Lettner, Franz (E, L) · Lichtschlag, Oliver (D, G) · Linck, Ernst (D, E) · Link, Hubert (M, Ph) · Lipp, Marlis (E, Sk) · Lischka Rüdiger (D, G, Geo) · Loew, Brigitte (F, L) · Löfflath, Hannelore (B, C) · Losse, Maria (Mu) · Lotz, Bernhard (D, K) · Lütkecosmann, Hubert (D, K) · Lutz, Felix (M, WR) · Lutz, Ingrid (D, G, Geo) · Luy, Hannelore (B, C) · Maertz, Ulrike (E, Geo) · Mäthner, Wolfgang (B, C) · Magg, Wolfgang (D, Sk, Ru) · Maiberger, Erich (D, G, Geo) · Maier, Charlotte (E, D) · Maier, Sonja (D, F) · Mann, Arnulf (B, C) · Mair, Gabriele (D, E) · Marchner, Michaela (E, F) · Marquart, Hans-Dieter (D, G, Sk) · Marquart, Michael (M, Ph) · Mäthner, Wolfgang (B, C) · Mathe, Karin (E, F) · Mauch, Herbert (B, C) · Mauß, Martina (E, Geo) · Mayer, Susanne (Mu) · Mayer, Ursula (B, C) · Mayerhofer, Sabine (Sw) · Mayr, Agnes (geb. Hartl) (M, Ph) · Mayr, Marianne (D, G, Sk) · Meck-Allinger, Christine (geb. Ailinger; K, Sw) · Dr. Meier, Uto (D, K) · Meitingner, Karin (E, Sk) · Meißner-Chuchuy, Angelika (D, F) · Michels, Susanne (Mu) · Mittelstedt, Leo (Geo, WR) · Möbus, Hans-Dietrich (D, G, Geo, Sk) · Möbus, Hans-Dietrich (D, G, Geo, Sk) · Monz, Stephanie (D, E) · Morton, Maureen (E) · Mossburger, Angelika (K, L) · Müller Georg, (Gr, K, L) · Müller, Simone (E, F) · Multrus, Ute (D, K, It) · Nägele, Regine (Geo, WR) · Netzer, Alfred (B, C) · Neumayer, Albert (M, Ph) · Nickel, Volker, Pfarrer (Ev) · Oettle, Carina (D, G) · Ohms, Sabine (D, E) · Olbrich, Klaus (Ku) · Olsowski, Anja (M) · Otto, Christa (B, Sw) · Partenfelder Sigrd (E, Geo) · Dr. Paulus, Christof (D, G) · Paulus, Kurt-Helge (D, G, Sk) · Paulus-Bucher, Wiltrud (Geo, Sw) · Petersson Cordula (geb. Stoll; E, G, Sk) · Pevny, Alexandra (E, F) · Pfister, Franz (E, F) · Pfriem, Pia (C, M) · Pietsch, Andreas (E, L) · Pöhlmann, Wolfgang (Geo, WR) · Pöller, Christine (B, C) · Pöller, Paul (E, Geo) · Podlawski, Louisa (M, Sw) · Port, Markus (M, Ph) · Potter, Diane (E) · Pratsch, Dieter (M, Ph) · Pröll, Doris (L, K) · Pürtscher, Christian (E, L) · Dr. Raab, Hubert (L, G, Gr, D) · Raab, Martina (D, E) · Raab, Wolfgang (Mu) · Raidt, Tomas (M, Ph) · Raith, Josef (D, G, Sk) · Ramminger, Peter (D, G) · Rampp, Werner (Sm, WR) · Ratzek, Julia (D, G) · Rauscher, Katharina (D, G) · Rauschhuber, Kurt (Geo, M) · Rausser, Ursula (Ku) · Redetzki, Diethmar (E, Sk) · Rehmann, Brigitte (E, Sw) · Reichert-Hafner, Monika (D, K) · Reinhard, Peter (B, C) · Reininger, Christine (E, F) · Richter, Christian (Ku) · Richter, Sabine (M, Ph) · Riedl, Florian (D, G) · Rindfleisch, Jutta (D, F) · Ringlein, Heinz (D, G, Sk) · Rinke, Renate (D, Ev) · Ritter, Thomas (M) · Robl-Rowley, Rottraud (D, E) · Dr. Roeck, Jürgen (M, Ph) · Röhrle, Manuela (E, WR) · Römisch, Wolfgang (Ku) · Rösele, Stefan (M, Ph) · Rössler, Birgit (E, Sw) · Rogl, Melanie (B, C) · Rogg, Susanne (E, G, Sw) · Roth, Constanze (D, E, Sk) · Rowe, Sabine (E, Ev) · Ruetsch, Susanne (Ha, Ku) · Dr. Ruckhäberle Hans-Joachim (D, G, Sk) · Rupp, Annemarie (D, E) · Rutz, Christine (L, F) · Sackmann, Angelika (D, E) · Salomon, Moritz (D, G, Sk) · Sattler, Margaritha (D, E) · Sauer, Bernhard (K, L) · Schäfer, Ingrid (M, Ph) · Schäfer, Thomas (Geo, M) · Dr. Schäffner, Michaela (B) · Schafitzl, Brigitte (B, Sw) · Schattner, Christa (D, Geo) · Schauer, Helmut (B, C) · Scherkl, Irene (Geo, Sw) · Scheu, Margit (F, L) · Schliephake, Ortrud (E, F) · Schliephake, Thomas (D, E) · Schlosser, Heinrich (D, G, Sk) · Schlund, Markus (M, Ph) · Schmid, Florian (D, K) · Schmid, Johann (M, Ph) · Schmid, Ralf (D, K) · Schmid, Rupert (D, K) · Schmidt, Astrid (M, Ph) · Schmidt, Gerhard (B, C) · Schmidt, Peter (D, F) · Schmidt, Yvonne (WR, Sm) · Schmitt, Katharina (D, K) · Schmitt, Michael (L, Sm) · Schneider, Ursula (E, G) · Schnitzensbauer, Julia (E, Geo) · Schober, Gertrud (M, Sw) · Dr. Schriefer, Andreas (D, G) · Schubert, Walther (M, Ph) · Schuh, Ingeborg (E, Sw) · Schulz, Thomas (D, E) · Schwarz, Andrea (WR, Sw) · Schwarz, Bärbel (E, Ev) · Schwarz, Dolf (D, E) · Schweigert, Helene (E, G) · Schweizer, Frank (M, Ph) · Semler, Barbara (E/L) · Dr. Siemon, Johann (D, E) · Simon, Sabine (Grundschul-Lotsin) · Sobota-Ritter, Beate (E, L) · Spießl, Peter (M, Ph) · Spindler, Monika (Sw) · Spirk, Josef (Eth, Sm, WR) · Dr. Spliesgart, Roland, Pfarrer (Ev) · Spreng, Gerda (E, F) · Spreng, Martin (Ku) · Springer, Gerhard (Ku) · Stalla, Christoph (M, Ph) · Dr. Steiner, Heinrich (L, K) · Steinhauer, Isolde (Mu) · Steinhoff, Frank (E, G) · Stephan, Kathrin (E, WR) · Stieglitz, Thomas (Ev, L) · Stieglmair, Sarah (E, Geo) · Stössel, Emil (E, F) · Stoffels, Herrmann (M, Ph) · Stoll, Ulrich (D, G, Sk) · Straßburger, Barbara (M, Sw) · Streit, Friedrich (M, Ph) · Sturm, Ulrich (Geo, Sm) · Swoboda, Michael (E, G) · Sümnik, Oliver (E, Sm) · Tajtl, Anne (E, Geo) · Tetzloff-Beschle, Friederike (Geo, Sw) · Thuss, Alexander (Ev, L) · Trimpf, Hans-Jörg (E, F) · Trum, Jessica (M, Sw) · Tuncer, Merve (E, F) · Turba, Matthias (M, Ph) · Turba, Ulrike (Geo, M) · Ullmann, Claudia (E, G) · Unglert, Franziska (M, Ph) · Dr. Unglaub, Erich (D, G, Sk) · Ullmann, Caludia (E, G) · Vogelsgang, Maria (Ha) · Vogler, Florian (D, Geo) · Vogl, Josef (D, Ev, G) · Vogt, Richard (L, G, Gr) · Voigt, Maria (B, C) · Volk, Philipp (E, It) · Wagener, Sabine (E, G) · Wagner, Heinrich (M, Ph) · Wagner, Josef (E, G) · Wagner, Markus (E, G) · Dr. Walch, Maria (D, G) · Walloschke, Albertine (Mu) · Warmuth, Elisabeth (M, Ph) · Weber, Karin (M, Ph) · Weber, Gerhard (Ev, F) · Wecker, Franz (B, C) · Weger, Ulrich (Geo, WR) · Weh, Claudia (M, Ph) · Weigler-Rieck, Annegret (E, Sk) · Weindl, Stefan (M, Inf, Ph) · Weintz, Melanie (D, G, Sk) · Weißhaupt, Georg (Geo, WR) · Weiss, Bernhard, Pater (K) · Weiß, Katrin (geb. Wintzer; D, Geo) · Wenninger, Markus (D, G) · Wenzel, Michael (K, L) · Dr. Werner Johannes (D, G) · Westerhoff, Jörg (Mu) · Wetterich, Martina (B, C) · Dr. Wichert, Adalbert (D, G, Sk) · Wiedenbauer, Hansjörg (M, Ph) · Wild, Christoph (E, Geo) · Wimmer, Konrad (D, K, L) · Dr. Winkelmann, Sabine (E, F) · Wirth, Katharina (B, C) · Witzig, Inge (Ev, F) · Woessner, Friedrich (M, Ph) · Wöhner, Sabine (E, K) · Wohlgenuth, Ekkard (Mu) · Dr. Wohlschläger, Andreas, (Inf, M) · Wolpers, Cornelia (E, F) · Worm, Annette (D, Sw) · Zeis, Anton (D, K) · Zeisler, Georg (E, F) · Zellner, Sonja (M, Ph)

Lehrerkollegium

seit Schuleröffnung

Staatliches Gymnasium Friedberg

wo Bildung das Leben bereichert

Inhaltsverzeichnis



Grußworte	6 - 11
Vorwort.....	12 - 19
Impressionen Schulgebäude	20 - 21
Motto und Programm des Festjahres	22 - 25

Schule aus der Erinnerung

Die letzten 25 Jahre im Überblick: Schulchronik.....	28 - 29
Ein Blick in die Schulgeschichte: Dr. Hubert Raab.....	30 - 31
Erinnerungen eines Lehrers der ersten Stunde am Gymnasium Friedberg: Josef Hößler.....	32 - 33
Drei Perspektiven – Schule im Wandel: Ulrike Kolper-Christl.....	34 - 35

Impressionen: Die Außentreppe im Wandel der Zeit 36 - 37

Schule entwickelt sich ...

„Oranger Salon“ - Schulentwicklung am SGF.....	38 - 39
SMV- Schule heißt Miteinander	40 - 41
Werteeziehung am SGF	42 - 45
Jugend debattiert – weil Kontroversen lohnen.....	46 - 47

Impressionen: Bauabschnitt I - 2017-202048 - 49

Von Tiefwurzeln und Hochstämmchen: Nachhaltigkeit und Umweltschutz am Gymnasium Friedberg.....	50 - 51
Digitale Transformation – vom Sprachlabor zum digitalen Klassenzimmer.....	52 - 53

Impressionen: Offener Ganztag und Cafeteria54 - 55

Schule mit Profil

Das Friedberger Gymnasium als Seminarschule	56 - 59
Sprachlicher Zweig: Vom Sprachlabor zur mündlichen Schulaufgabe – Fremdsprachenunterricht im Wandel der Zeit	60 - 65
Naturwissenschaftlich-technologischer Zweig: Das SGF hat im MINT-Bereich viel zu bieten	66 - 71
Sozialwissenschaftlicher Zweig: Schüler auf neuen Wegen am SGF: Politik – Gesellschaft – Engagement	72 - 77
Übersicht über alle W- und P-Seminare im G8.....	78 - 85



2019 als Auszeichnung für herausragende
Berufs- und Studienorientierung erhalten



Impressionen in der Corona-Pandemie 86 - 87

Umfrageergebnisse Homeschooling 88 - 89

Schule künstlerisch und sportlich

Impressionen Musik und Konzerte 90 - 91

Dreimal Kunst im Schulhaus 92 - 95

Theateraufführungen im Überblick 96 - 97

Musik 98 - 99

Musical Cats –

Das WvB in den Pfoten von Katzen 100 - 101

Musical Liebe auf Uhrwegen:

Wir hätten da ein Musical... 102 - 103

Sport: Schneller – höher – weiter 104 - 109

Ehemalige kommen zu Wort

Interview: Abiturjahrgang 2020 trifft Abiturjahrgang 1979
„Es riecht noch genauso“ 112 - 113

Statements ehemaliger Abiturientinnen
und Abiturienten 114 - 125

Zahlen – Daten – Fakten

Autorenlesungen im Überblick 128

Elternbeiratsvorsitzende und Fördervereins-
vorsitzende in 50 Jahren 129

Schülerinnen und Schüler

Einzugsbereich der Schülerinnen und Schüler 130

Alle Abiturjahrgänge des Gymnasiums 131 - 142

Schülersprecher der letzten 50 Jahre 143

Schülerzahlen von 1970 bis 2020 144 - 145

Lehrkräfte und Schulleitungen

Fotos: Lehrerkollegien mit den vier Schulleitungen 146 - 153

Schulleitungen in Bildern 154 - 155

Ohne sie geht gar nichts

Sekretärinnen und Verwaltungsangestellte 156

Hausmeister – Gärtner – Freisportanlage – Reinigung 157

Sponsoren: Wir bedanken uns bei 159

Impressum 170

Totengedenken 171



Prof. Dr. Michael Piazolo
Bayerischer Staatsminister
für Unterricht und Kultus

In diesem Jahr feiert das Gymnasium Friedberg sein 50-jähriges Bestehen. Seit seiner Gründung hat sich die Schule als feste Größe in der regionalen Bildungslandschaft in und um Friedberg etabliert. Mein Glückwunsch zum runden Geburtstag!

Seit fünf Jahrzehnten ist das Gymnasium Friedberg ein wichtiger Lern- und Lebensraum für Schülerinnen und Schüler, „wo Bildung das Leben bereichert“ – so der Leitspruch des Gymnasiums – und junge Menschen umfassend auf Studium und Beruf vorbereitet werden. In der MINT-freundlichen Schule, die eine Schulpartnerschaft mit dem Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt pflegt, wird den Jugendlichen nicht nur ein naturwissenschaftlicher, sondern auch ein musischer Zugang zur Welt eröffnet. Chor und Orchester, Big Band und Streicherklasse sowie eine Theater-AG machen Kunst und Kultur für die Schülerinnen und Schüler lebendig.

Einen wichtigen Beitrag zur interkulturellen Bildung und Persönlichkeitsentwicklung leisten auch das umfassende Fahrtenprogramm und das breite Angebot an Wahlunterricht. Am Gymnasium Friedberg entwickeln junge Menschen einen reflektierten Blick auf die Welt und einen verantwortungsvollen Umgang mit sich und anderen. Das ist anspruchsvolle ganzheitliche Bildung!

Ich danke den Eltern, Lehrkräften und der Schulleitung für ihr großartiges Engagement bei der Bildung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler. Der Schulgemeinschaft wünsche ich weiterhin viel Freude und Erfolg beim Lernen und Lehren.

München, im Oktober 2020

Prof. Dr. Michael Piazolo
Bayerischer Staatsminister für Unterricht und Kultus



**Ministerialbeauftragter
Dr. Christoph Henzler,
Ltd. OStD**

Sehr geehrte Schulgemeinschaft des Gymnasiums Friedberg,

in einem MB-Bezirk mit inzwischen 61 Gymnasien versteht es sich von selbst, dass es ganz unterschiedliche Schulen mit ganz unterschiedlichen Traditionen gibt. Bei manchen reicht die Tradition hunderte von Jahren zurück, andere – wie das Gymnasium Friedberg – blicken noch auf eine vergleichsweise überschaubare Schulgeschichte. Dennoch sind 50 Jahre ein markanter Meilenstein, dessen Erreichen allemal ein Grund zum Feiern ist. In Zeiten von Corona ein nicht leichtes Unterfangen.

Als 1961 die ersten Gespräche zur Errichtung eines Gymnasiums in Friedberg im damaligen Kreistag geführt wurden, hingen aus den zu meist ledernen Schulranzen der möglichen Übertrittschülerinnen und -schüler noch „Läppchen und Schwamm“, befestigt an einer Schiefer tafel. Die Übertrittsquoten an ein Gymnasium lagen mancherorts kaum bei 10%. Nach umfangreichen Planungsgesprächen mit den zuständigen Behörden, auch mit dem Kultusministerium, konnte der Kreistag im Dezember 1969 dann den Beschluss über ein Schulbedarfsprogramm für 23 Klassen fassen.

Die Aufnahme des Unterrichts am 10. September 1970 erfolgte aber zunächst in Räumlichkeiten der örtlichen Realschule, bis vier Jahre später das fertige Schulgebäude endgültig bezogen werden konnte. Am 5. Juli 1974 wurde das neue Gymnasium feierlich eingeweiht.

In der damaligen Bundesrepublik hatte man in den 60er und 70er Jahren begonnen, die örtlichen Bildungsangebote massiv zu erweitern, wozu auch die Neugründungen von Gymnasien gehörten. Es ist also ein „geburtstarker Jahrgang“, zu dem das Gymnasium Friedberg mit seinen nun 50 Jahren gehört, Zeuge einer ganz besonderen

Aufbruchszeit. Und in diesem zurückliegenden halben Jahrhundert durchlief die Schule viele Stationen einer Entwicklung, die das Gymnasium auch in der Rückschau stets als lebendige Schulgemeinschaft aufscheinen lässt. Mit dem im Februar 1978 eingerichteten Studien seminar für die Ausbildung von zukünftigen Gymnasiallehrkräften setzte das Staatsministerium sicherlich einen besonderen Akzent des Vertrauens in die pädagogische Arbeit der Schule.

Und mit der Einrichtung des Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Zweiges (mit sozialwissenschaftlichem Profil) seit 2015 verfügt das Gymnasium Friedberg damit über drei Ausbildungswege mit einem breit gefächerten Angebot. Auf dieser Basis haben alle Akteure und Verantwortlichen am und für das Gymnasium Friedberg bis heute gewirkt. Und es sollte eben nicht nur der „kalte“ Intellekt geschult werden, sondern Schule muss ein Ort sein, an dem man auch sein Herz weiten kann. Dieser Auftrag der Bayerischen Verfassung, Art. 131, gilt heute noch genauso wie vor 50 Jahren.

Ich danke den Schulleitungen und den Lehrkräften für ihren nun über fünf Jahrzehnte engagiert geleisteten Einsatz zur Erlangung dieses Zieles, ich sage dem Landkreis Aichach-Friedberg meinen herzlichen Dank für die Unterstützung als Träger dieser Schule.

Damit dieses Gymnasium auch weiterhin für die Zukunft gut gerüstet bleibt, dazu bedarf es immer der Mitwirkung aller in der Schulgemeinschaft – gerade auch von Euch, liebe Schülerinnen und Schüler. Wann immer, und nicht nur zu einem Jubiläum, vom Gymnasium Friedberg gesprochen wird, seid ihr gemeint. Also bringt Euch ein in den Unterricht, in die Gestaltung der Schule, in die Überlegungen zur Zukunft Eures Gymnasiums. Ihr habt das Recht dazu und als junge Bürger unseres Landes durchaus auch eine gewisse Pflicht. Überlasst das Denken nicht anderen. Denkt selbst – handelt selbst, aber stets in der Verantwortung für alle Mitglieder der Gemeinschaft.

Zum ersten halben Jahrhundert gelungener gymnasialer Bildung in Friedberg darf ich daher der Schulleitung, dem Kollegium, der Elternschaft und – last but not least – allen Schülerinnen und Schülern des Gymnasiums Friedberg ganz herzlich gratulieren! Für die Zukunft der Schule wünsche ich Ihnen allen weiterhin ein gedeihliches Miteinander und Gottes Segen.

Dr. Christoph Henzler, Ltd. OStD
Ministerialbeauftragter



Landrat
Dr. Klaus Metzger

Im Namen des Landkreises Aichach-Friedberg gratuliere ich dem Staatlichen Gymnasium Friedberg von Herzen zu fünf Dekaden Schulgeschichte! Gerne überbringe ich auch die Glückwünsche der Damen und Herren des Kreistags.

Dem Landkreis, der sich ja auch Bildungsregion nennen darf, ist daran gelegen, Schülerinnen und Schülern nicht nur die ganze Bandbreite an weiterführenden Schulen zu bieten, sondern sich auch intensiv und qualitätsbewusst um Gebäude und Ausstattung der Schulen in seiner Trägerschaft zu kümmern. Gebäude und Sachausstattung sind wichtig, um attraktive Orte zu schaffen, die Leben und Lernen befördern. Jedoch: Die Qualität einer Schule manifestiert sich vor allem im alltäglichen Schulleben, in Pädagogik und Didaktik, im gemeinsamen Unterricht und kollegialen Miteinander, in Werteorientierung und Zusammenhalt, in Respekt und Verantwortung.

Mit Fug und Recht darf behauptet werden, dass die Schulfamilie am Gymnasium Friedberg Ausgezeichnetes leistet, weil alle vorbildlich an einem Strang ziehen, klare Ziele und einen gemeinsamen Mittelpunkt haben: den jungen Menschen.

Eine demokratische Gesellschaft braucht gute, vorwärts denkende Schulen. Zum halben Jahrhundert des Bestehens meinen herzlichsten Dank an alle Schulleitungen, Lehrerinnen und Lehrer, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die hier gewirkt haben, wirken oder wirken werden.

Dem Gymnasium Friedberg und allen, die ein- und ausgehen, weiterhin alles erdenklich Gute!

Herzlichst Ihr

A handwritten signature in blue ink that reads "Klaus Metzger". The signature is written in a cursive, slightly stylized font.

Dr. Klaus Metzger
Landrat



Erster Bürgermeister
Roland Eichmann

Liebe Schulfamilie, liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Schulleiterin Frau Multrus und Liebes Lehrerkollegium, liebes Hauspersonal und liebe Eltern,

zum goldenen Jubiläum gratuliere ich dem Gymnasium Friedberg im Namen der Stadt und persönlich ganz herzlich. Die Arbeit, die Sie jeden Tag leisten, ist besonders wertvoll und dankenswert. Sie leisten einen wichtigen Beitrag für die Persönlichkeitsbildung, den Start ins Berufsleben und die soziale Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler.

„Von Gipfelstürmern und Tiefseetauchern“ hat sich die Schule als Motto für das Jubiläumsjahr gegeben, und es könnte nicht treffender gewählt sein. Das Gymnasium ist vielseitig ausgerichtet, so dass jede Schülerin und jeder Schüler sich nach Begabung und Interessen ausleben kann: von den musikalischen Angeboten von der Streicherklasse über die Bigband bis zum Orchester, über das umfangreiche Fahrtenprogramm mit Schüleraustausch, Laborbesuchen, Ski-kursen und noch mehr bis hin zur Schulpartnerschaft mit dem Deutschen Zentrum für Luft und Raumfahrt sowie mit der Forum Media Group.

Doch nicht nur für die Ausbildung der Schüler leistet die Schule Beindruckendes. Als Seminarschule für sieben Fächer wird hier ein entscheidender Beitrag zur Ausbildung der angehenden Lehrerinnen und Lehrer geleistet.

Das Gymnasium Friedberg ist aus der Stadtgesellschaft nicht wegzudenken. Das liegt nicht nur daran, dass wir unseren Schülerinnen und Schülern vor Ort eine umfassende Bildung vermitteln können. Der Beitrag zum kulturellen Leben in Friedberg ist groß und auch die Zusammenarbeit mit der Stadt fruchtbar. Zum Beispiel haben im Rahmen einer Projektarbeit Schülerinnen und Schüler die mehrsprachigen Audio-Guides für die Stadtführungen entwickelt, oder sie bereichern mit Theater, Musik, Literatur und Kunst immer wieder Veranstaltungen wie das Altstadtfest „Friedberger Zeit“.

Für diesen großartigen Beitrag zu einer funktionierenden Stadtgesellschaft bedanke ich mich sehr herzlich! Gleichzeitig gratuliere ich zu der erfolgreichen pädagogischen Arbeit der vergangenen 50 Jahre.

Für die Zukunft wünsche ich dem Gymnasium Friedberg alles Gute!

Ihr und Euer

Roland Eichmann
Erster Bürgermeister



1. Vorsitzender
Peter Faaß



2. Vorsitzender
Dr. Markus Bubmann

Förderverein des Gymnasiums Friedberg

Im zweiten Schuljahr des Staatlichen Gymnasiums Friedberg wurde unser Verein gegründet. Von Beginn an verbindet uns eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den jeweiligen Schulleitungen.

Immer wieder zeichnete sich diese Schule durch kreative und innovative Ideen zum Wohle der Schülerinnen und Schüler aus und tut dies nach wie vor.

Auch schwierige Zeiten, sei es durch bildungspolitische Umbrüche oder versuchte Einflussnahmen von außen, überstand das Gymnasium mit Bravour und ging immer gestärkt daraus hervor.

Dass wir und unsere Mitglieder diesen Weg begleiten durften, erfüllt uns mit Dankbarkeit und ermutigt uns, auch die nächsten 50 Jahre als Teil der Schulfamilie diese auf verschiedenste Art und Weise zu unterstützen.

Ad multos annos !

Peter Faaß,
1. Vorsitzender

Dr. Markus Bubmann,
2. Vorsitzender



Elternbeirat 2020

Vor 50 Jahren schrieb der damalige Elternbeiratsvorsitzende Herr Haibel in der Festschrift zur Gründung des Gymnasiums Friedberg:

„Der Elternbeirat wünscht der Schule eine erfolgreiche Zukunft, den Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern das Bewusstsein, dass Pflichterfüllung selbstverständlich ist, der Erfolg jedoch den Einsatz der ganzen Persönlichkeit erfordert.“

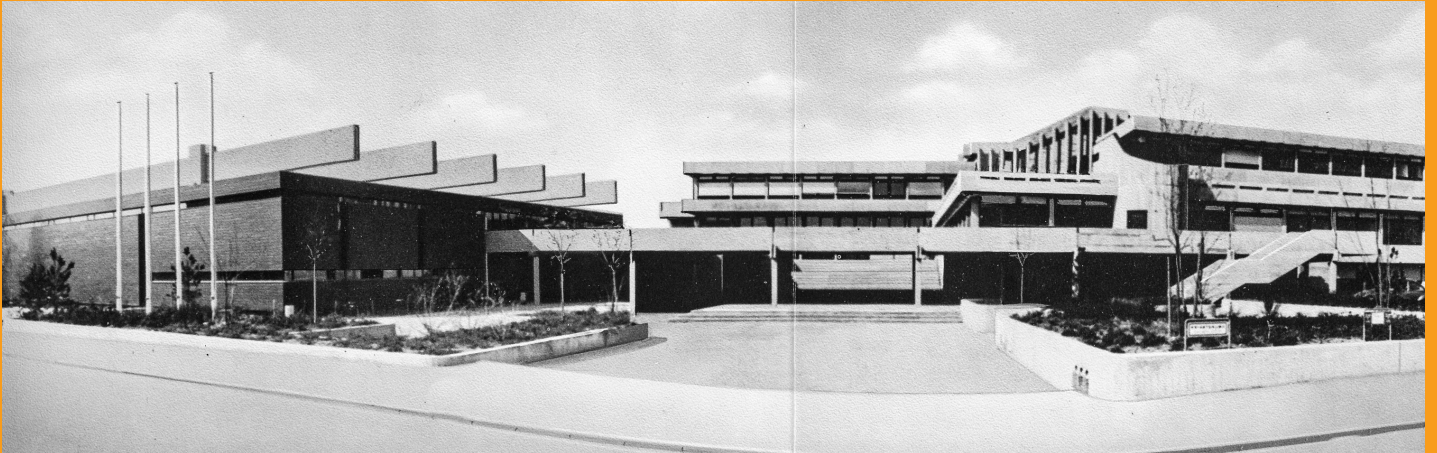
Auch 50 Jahre später ist diesem Wunsch nichts hinzuzufügen. Für eine erfolgreiche Zukunft sind auch weiterhin nicht so sehr die Pflichterfüller ausschlaggebend als vielmehr die Persönlichkeiten.

Dr. Hans-Peter Warnberger
Vorsitzender des Elternbeirats

Vorwort

OStDin Ute Multrus M. A.

Schulleiterin und Seminarvorstand



Liebe Freunde des Gymnasiums Friedberg,
liebe Leserinnen und Leser,

das Gymnasium Friedberg wird in diesem Jahr 50 Jahre alt.
Die Gründung unseres Gymnasiums fiel damit in eine Zeit,
die Bildung und Schule neu definierte.

Beim Einzug der fünf sechsten und neun (!) fünften
Klassen ins eigene Haus im September 1971 fehlten
noch die Schulmöbel.

Gründungsjahre

Ab den **1960er Jahren** kam es in der Bundesrepublik zu etlichen Schul- und Hochschulreformen. Mit Begriffen wie „**Bildungsnotstand**“ und „**Bildungskatastrophe**“ versuchte Georg Picht 1964 in einer Artikelserie der Wochenzeitung *Die Zeit*, die Situation zu kennzeichnen. Ralf Dahrendorf brachte 1965 noch das Schlagwort „**Bürgerrecht Bildung**“ in die bildungspolitische Diskussion ein. Das „katholische Arbeitermädchen vom Lande“ galt als Inbegriff der Mehrfachbenachteiligung großer gesellschaftlicher Schichten im Bildungswesen. Die Konsequenzen, die daraus gezogen wurden, begründeten eine „**Bildungsexpansion**“, die zu einer Neugründung von Gymnasien und Universitäten führte (u. a. Universität Augsburg).

Es war auch die Zeit der Großen Koalition, und als im Jahr 1969 Willy Brandt zum ersten sozialdemokratischen Bundeskanzler der Bundesrepublik gewählt wurde, erlebte die bis dahin konservative Republik eine Bildungsoffensive, die mehr Jugendlichen den Zugang zu höherer Bildung, speziell zu Abitur und Studium, ermöglichen sollte.

Der Wunsch nach einem Gymnasium für die Stadt Friedberg und das Umland reicht in diese Zeit zurück. **Im Herbst 1967 stellte der damalige Landrat des Landkreises Aichach-Friedberg Fabian Kastl den Antrag auf Errichtung eines Gymnasiums.** Friedberg benötigte dringend ein Gymnasium – so hieß es damals –, und man begründete den Wunsch mit sogenannten „auspendelnden Gymnasiasten“ nach Augsburg.

Dem Antrag wurde stattgegeben, und so nahm das neue Gymnasium mit Beginn des Schuljahres 1970/71 als mathematisch-naturwissenschaftliches Gymnasium unter seinem ersten Schulleiter, dem **Gründungsdirektor OStD Martin Hillar**, noch in den Räumen der Realschule mit fünf Parallelklassen seinen Betrieb auf.

Einem Wunsch der Elternschaft entsprechend wurde 1972/73 ein neu-sprachlicher Zweig mit Englisch und Latein als erster Fremdsprache angegliedert.

Architekturidee

Baubeginn auf dem 20.000 qm großen Grundstück, das von Peter Treffler aus Friedberg abgekauft wurde, war im April 1970. Das Schulgrundstück steigt von Süden nach Norden leicht an; bei einer Breite von ca. 120 Metern beträgt der Höhenunterschied fünf Meter. Demzufolge war die Idee der **Architekten Riedl und Hartung aus Augsburg, das Schulgebäude – einer Burganlage ähnlich – am höchsten Punkt Friedbergs mit**



Den Ostturm gibt es noch - den Südturm nicht mehr.

zwei Türmen zu errichten, dem Ostturm und dem Südturm, und mit einer Betonfassung die „Burganlage“ zu umrahmen. Die halbrunden Säulen an den Betoneinfassungen sollen „Zitate“ der Friedberger Stadtmauer sein. Der Südturm und Teile dieser Betonmauern mussten dem Erweiterungsbau vor 25 Jahren weichen.

Drei Merkmale waren den Architekten wichtig:

1. **Die imponierende Gesamtanlage** – sie setzt einen interessanten städtebaulichen Akzent im Stadtbild von Friedberg.
2. **Die Flexibilität** – alle Wände im Inneren des Gebäudes sind Montagewände, was eine Variabilität der Raumgrößen ermöglicht.
3. **Die geringen laufenden Betriebskosten** – sie sollen durch die Verwendung von Materialien, die keine oder möglichst geringe Pflege erfordern, auf dem denkbar niedrigsten Stand gehalten werden können.

Zum Anfang des Schuljahres 1971/72 waren die Bauteile I und II bezugsfertig. Beim Einzug der fünf sechsten und **neun (!) fünften Klassen** ins eigene Haus im **September 1971 fehlten allerdings noch die Schulmöbel**. Diese wurden erst im Laufe der folgenden zwei Wochen angeliefert.

Auch **das schwebende Dach der Doppelsporthalle** (38,7 – 42,5 qm) ist ein besonderes Gestaltungsmerkmal dieses Baus. Die Sporthalle war und ist gleichzeitig Versammlungsraum mit Bühne und 1000 Sitzplätzen.

Nach vierjähriger Bauzeit war das gesamte Gebäude samt Turnhalle zum Schuljahr 1973/74 bezugsfertig. Man verzichtete bewusst auf Großfirmen, um einheimische Klein- und Mittelbetriebe zu beteiligen. **Die Gesamtkosten beliefen sich auf 15,1 Millionen DM bei einem Bauvolumen von 46008 cbm. Die staatliche Beteiligung betrug 34 %, also 4,1 Millionen DM.**

Die künstlerische **Gestaltung lag bei Gerald Stecker**. Die „Löwengrube“ mit dem Wandgemälde in Rot, stilisierten Flussläufen, sind ein originalgetreues Beispiel davon.



Die Löwengrube

Die festliche Einweihung des Neubaus erfolgte schließlich am 05. Juli 1974 durch Landrat Josef Bestler a. D.

Ein späterer Erweiterungsbau im Süden wurde im Februar 1980 eingeweiht. Ihm wurde ein Teil der stimmigen architektonischen Ursprungs-idee geopfert.



Schülerzahlen

Die Entwicklung der Schule übertraf alle Erwartungen. Meldeten sich bereits im ersten Schuljahr 208 Schüler an, so besuchten im vierten Jahr seines Bestehens 864 Schülerinnen und Schüler, davon 399 Mädchen, in 23 Klassen das neue Gebäude. Die Klassenstärken von 38 – 41 waren nach dem heutigen Verständnis enorm groß.

Der damalige Kultusminister Prof. Hans Maier vermerkt in seinem Grußwort in der Festschrift zur Einweihung, dass „zwei Drittel der Schüler Fahrschüler sind, die vorwiegend aus den bisher schulisch unzureichend versorgten Gemeinden im Umland von Friedberg stammen, sowie, dass es ebenso viele Mädchen wie Buben sind, die in Friedberg ans Gymnasium gehen. Beide Tatsachen sind ein Beweis dafür, dass die konsequente Fortentwicklung des bayerischen Schulwesens jenen Schichten zugute kommt, die früher im weiterführenden Schulwesen unterrepräsentiert waren.“

Durch die Einrichtung des dritten Landkreis-Gymnasiums im Jahr 2013/14, des Gymnasiums Mering, wurde das Gymnasium Friedberg merklich entlastet. Zugleich bedeutet dies jedoch auch einen Verlust an Schülerinnen und Schülern aus dem südlichen Landkreis und somit einen Rückgang von etwa 500 – 600 Schülerinnen und Schülern.

Entwicklungen

Namensgebung – Namensänderung

Erst am 4. September 1979 wurde der Schule der Name Wernher-von-Braun-Gymnasium verliehen. Man wollte als Namensgeber eine Persönlichkeit, die zukunftsgerichtet und modern war, getragen von ei-

nem christlichen Menschenbild. Angedacht war zunächst Carl Friedrich von Weizsäcker, der dann jedoch nicht in Frage kam, weil er noch lebte – ein gesetzliches Ausschlusskriterium. Daraufhin kam Niels Bohr in die engere Auswahl, aber dieser war als Schulname bereits vergeben. Und so fiel die Wahl zuletzt auf Wernher von Braun. Bereits in den 1990er Jahren kam es wiederholt zu Diskussionen über den Schulnamen, die dann ihren Höhepunkt in den 2010er Jahren fanden und große mediale Öffentlichkeit erfuhren. Die beiden Schulleiter in diesen Jahrzehnten, OStD D. Schwarz und OStD Dr. B. Gruber, wissen davon zu berichten. **Mit der Namensänderung im Jahre 2014 endete ein hochemotionales Kapitel in der Schulgeschichte des Gymnasiums.**



Das Gymnasium Friedberg als Seminarschule

74 von 450 Gymnasien in Bayern sind Seminarschulen; das Gymnasium Friedberg ist eine davon. Bereits im Februar 1978 wurden pädagogische Seminare für Deutsch, Englisch, Sozialkunde, katholische und evangelische Religionslehre sowie Sport männlich eingerichtet. Die Seminargröße variierte im Lauf der Jahre. In mittlerweile sieben Fachseminaren, nämlich in Deutsch, Englisch, Geografie, Geschichte, Katholischer Religionslehre, Latein und Sport männlich, sowie den vier allgemeinen Fächern Pädagogik, Psychologie, Staatsbürgerkunde und Schulkunde/Schulrecht werden künftige Lehrkräfte bei uns ausgebildet. Nach zwei Jahren Referendariat beenden sie ihre Ausbildung mit dem Zweiten Staatsexamen. Der Austausch mit jungen Kolleginnen und Kollegen hält ein Lehrerkollegium jung, und es profitiert von den aktuellen pädagogischen Ausbildungsströmungen. Zudem erhalten Schülerinnen und Schüler einen überdurchschnittlich qualifizierten, zeitgemäßen Unterricht.



„Der Glaskasten“: Aufenthaltsbereich für Fahrerschülerinnen und Fahrerschüler

Dem Lernen Raum geben

In den 50 Jahren fanden immer wieder Bauarbeiten parallel zum Unterrichtsbetrieb statt. **Im 50. Gründungsjahr wurde nach vier Jahren die Teilgeneralsanierung des Bauabschnitts I fertiggestellt:** Die Fassade sowie das Flachdach mit Kiesrollierung wurde komplett erneuert und das Gebäude brandschutz- und energietechnisch auf die Zukunft vorbereitet. Die Naturwissenschaftsräume wurden bereits zuvor den Erfordernissen des modernen Unterrichtens gemäß neu gestaltet.



Der Oberstufenaufenthaltsraum zum Arbeiten

Zugleich wird in einem stetigen Prozess mit neuen Möbeln, Einrichtungsgegenständen und Kunstwerken der Lebensraum Schule ansprechend und zeitgemäß gestaltet – seien es jüngst der Aufenthaltsraum im Glaskasten, der PC-Arbeitsraum für die Oberstufe, die Elternsprechzimmer oder die Pausenhalle mit Sitzgelegenheiten.

Drei Ausbildungsrichtungen

„Wir machen MINT“: Dies ist einer der vielen Slogans zum Zauberwort moderner Schulbildung: „MINT“. Alle wollen die Naturwissenschaften stärken, denn von ihnen werden Lösungen für die dringendsten Probleme weltweit (Klimawandel, E-Mobilität, Corona-Pandemie u. a.) erwartet. Das Gymnasium Friedberg hat von Anfang an viel Wert auf die naturwissenschaftlichen Fächer gelegt und durch Zusatzprogramme in den Fächern Biologie, Chemie, Mathematik, Physik, Informatik und Geografie gefördert und ausgebaut. Die Auszeichnung „MINT-freundliche Schule“ 2018 honoriert diese Förderung.

Daneben wird im sprachlichen Zweig auf die Globalisierung vorbereitet. Englisch, Latein, Französisch sowie Italienisch (spätbeginnend) und die Kontakte mit den Schülerinnen und Schülern in Austauschprogrammen mit verschiedenen Schulen in Europa und den USA vermitteln die Wirkmächtigkeit von Sprachen. Das sprachliche Gymnasium ermöglicht mit den modernen Fremdsprachen eine kommunikative Auseinandersetzung mit der modernen Welt, so dass die Schülerinnen und Schüler des sprachlichen Zweigs das Gymnasium mit soliden und vertieften Kenntnissen in drei Sprachen verlassen und überdies über einen beachtlichen kulturellen Erfahrungshintergrund verfügen.



Gruppenarbeit - schon in den 70ern

Im Jahr 2015 erhielt das Gymnasium Friedberg noch eine dritte Ausbildungsrichtung, den sozialwissenschaftlichen Zweig. In diesem erwerben die Schülerinnen und Schüler ein fundiertes Verständnis für gesellschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Zusammenhänge. Im Fach Politik und Gesellschaft beschäftigen sie sich beispielweise mit Themen wie dem Zusammenleben in der Gesellschaft oder Mitbestimmungsmöglichkeiten im politischen Leben, während das Profulfach Sozialpraktische Grundbildung eine praxisnahe Vertiefung dieser Inhalte und Themen ermöglicht. Dieses Bildungsangebot wird durch verpflichtende und von der Schule betreute Praktika ergänzt.



Blick in das Lehrerzimmer in den 80ern

Veränderungen – Konstantes

Die Lehrerbildung, die Lehrpläne und der Unterricht, die räumliche, materielle und medientechnische Ausstattung der Schulen, selbst die zu unterrichtenden Persönlichkeiten in ihren sozialen Zusammenhängen und in ihrem Kommunikationsverhalten haben sich seither grundlegend verändert; dies gilt auch für die Ansprüche, welche die Arbeitswelt, die Eltern oder die Lernenden selbst an die Schulen stellen, ebenso wie für die Möglichkeiten und die Bereitschaft aller Beteiligten, sich mitgestaltend am schulischen Leben zu beteiligen. **Die Vielfalt der Bildungslandschaft ermöglicht Schulwechsel und Übergänge mehr als je zuvor.** Soziale Unterschiede in der Bildungsbeteiligung sind hingegen immer noch vorhanden, wenn auch nicht im selben Maß und auch nicht mehr nach Geschlechtern sortiert (heute gelten häufig die männlichen Jugendlichen als besonders förderungsbedürftig), und **das Thema „neue Migration“**, das bereits die berufsvorbereitenden Schulen vor große Herausforderungen stellt, erreicht auch das Gymnasium.

Nicht verändert hat sich die Bedeutung des individuellen Lehrer-Schüler-Verhältnisses für den schulischen Erfolg und für den persönlichen Rückblick auf die eigene Schulzeit. Mehrere Berichte deuten im Folgenden darauf hin, wir zitieren hier natürlich vor allem die guten Erinnerungen.

Ebenso soll das Ziel sichtbar werden, das damals und heute der Arbeit am Gymnasium zugrunde lag und liegt: der Vorbereitung und Qualifizierung der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen für ein selbstbestimmtes und verantwortliches Leben durch eine möglichst ganzheitliche Erziehung, Bildung und Förderung auf einer breiten Basis christlicher Grundwerte.

Die Zukunft ist digital

Was bedeutet die allseits geforderte Digitalisierung für die Schule? Von Anfang an wurde dank der Netzwerkgruppe an der digitalen Ausstattung gearbeitet. Neben der Vernetzung der Schule für die Verwaltung wurde auch ein Schulnetz gestaltet. Meilensteine waren sehr früh die erste Internetverbindung und die erste Homepage. Die letzten Jahre waren geprägt von der Schaffung digitaler Lernumgebungen für das Schulgebäude und von der Planung sowie der Umsetzung digitalen Unterrichts für die Schülerinnen und Schüler. Die Lehrkräfte entwickeln auf diese Weise ihren Unterricht engagiert und mit Kreativität weiter.

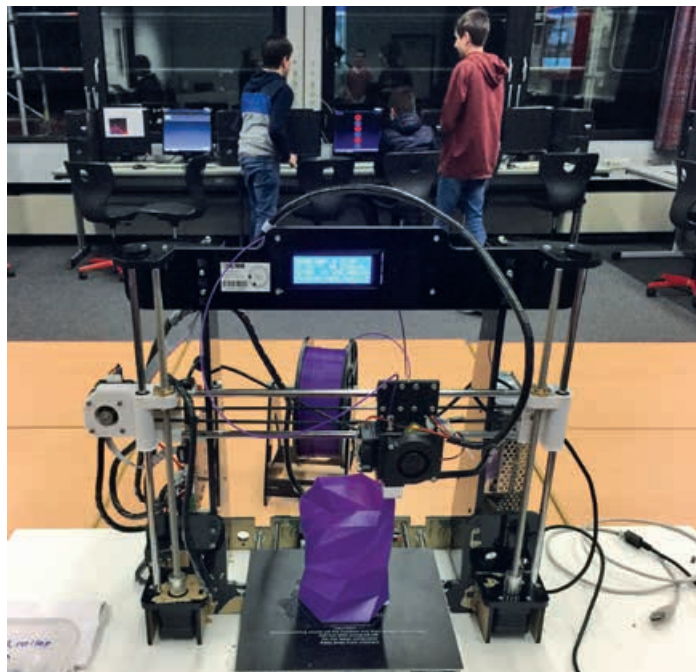
Besonders erwähnenswert sind die mitgliederstarke Netzwerkgruppe, die Medientutoren, die als ältere Schüler die jüngeren Schüler betreuen, die langjährige Beteiligung am KLIK-Projekt des Landkreises und die jährlichen Digitaltage mit dem Medientrainer Daniel Wolff, der Schülern und Eltern mit wertvollen Tipps beim Umgang mit den neuen Medien hilft.



Medientrainer Daniel Wolff beim Elternabend 2019 und 2020

Die Kommunikation mit den Eltern wurde dank des Elternportals, der Dienstmail-Adressen von Lehrkräften sowie der von Seiten der Schule bereitgestellten E-Mail-Adressen für Schülerinnen und Schüler digital erweitert.

Zudem wird viel mit den modernen Medien experimentiert. Das SGF war und ist am Hochbegabtenprogramm des MB-Berzirks Schwaben mit digitaler Filmbearbeitung beteiligt; und mittlerweile haben auch Drohnen und der 3-D-Druck Einzug in den (Wahl-)Unterricht gehalten.



Von Schülern selbst gebauter 3-D-Drucker im Rahmen des P-Seminars Informatik von StD Stefan Weindl, 2019.

Ganztagesbetreuung und Schulverpflegung

Die Anmeldezahlen für den offenen Ganzttag sind seit seiner Einführung im Jahr 2008 stabil geblieben und weisen steigende Tendenz auf. Mit dem langjährigen Träger „KJF“ kann ein angepasstes pädagogisches Konzept in attraktiven Räumlichkeiten angeboten werden.

Nach der Beteiligung am Ernährungscoaching-Programm der Vernetzungsstelle „Schulverpflegung in Bayern“ erfolgte 2019 der Wechsel zu einem neuen Anbieter, Breakx, der zeitgemäße, regionale und saisonale Schulverpflegung anbietet.

Schule braucht Führung

Mit dem Schuljahr 2015/16 wurde im Sinne moderner Führungskultur eine Erweiterte Schulleitung eingeführt. Die Schulleitung hat sich in Zusammenarbeit mit dem Personalrat, den Fachschaftsleitern und dem Kollegium zu diesem Schritt entschlossen. Das Konzept wurde auf die Bedürfnisse des SGF abgestimmt und führte letztlich zu einer erfolgreichen Bewerbung. Das Schulleitungsteam besteht seitdem aus zwei weiteren Lehrkräften des Kollegiums, die nun Schulleitungsaufgaben wahrnehmen und in die Führungsstruktur der Schule eingebunden sind. Damit verfügt das SGF über ein starkes Schulleitungsteam.

Pädagogik und Förderung

Die Stabilisierung der Schülerleistungen und verbesserte Förderung stehen im Mittelpunkt unserer verstärkten Bemühungen. Bereits seit Beginn des G8 gab es das „Friedberger Modell“ mit differenzierten Förderangeboten; und neben dem unterrichtlichen Alltagsgeschäft hat das SGF weiterhin verschiedene Unterstützungsmaßnahmen für die Schülerinnen und Schüler eingerichtet.

Mit dem Wegfall des verpflichtenden Nachmittagsunterrichts durch das aufsteigende neunjährige Gymnasium gelingt es auch, zusätzliche Wahlkursangebote zu etablieren.

Bereits 2017 hat die Schule auf das sogenannte Lehrerraumprinzip umgestellt, bei dem jeder Lehrkraft ein fester Unterrichtsraum zugeordnet ist. Die Lehrerinnen und Lehrer haben dadurch die Möglichkeit, ihre Unterrichtsstunde zeitlich und medial effizienter zu gestalten.



Alle Jahrgangsstufen besuchen in Kleingruppen die Bayerische Landesausstellung „Stadt befreit“ 2020 im Friedberger Schloss

Was die Zukunft bringt

Auch heute wird das Gymnasium wieder einmal neu aufgestellt: mit dem neunjährigen Gymnasium, den kompetenzorientierten Lehrplänen und einem Digitalisierungsschub – nicht zuletzt verstärkt durch die Corona-Pandemie – mit Glasfaseranschluss für das Schulgebäude und WLAN in jedem Unterrichtsraum. Diese Zukunftsorientierung ist zum guten Teil dem internationalen Vergleich geschuldet. Der Schulgemeinschaft wird diese Entscheidung für das G9 letztlich ein gründlicheres Lernen für alle, mehr Lehrerkapazitäten und einen zusätzlichen Schülerjahrgang bescheren.

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern wird nach wie vor unser wichtigstes Anliegen sein: Förderung für diejenigen, die sich augenblicklich schwertun, und Förderung für alle, die noch mehr leisten können und wollen.



Ein Teil der Theatergruppe spielt Szenen aus der Commedia dell'arte bei der Friedberger Zeit 2019

Schule am Ort

Sehr wichtig ist uns auch eine gute Beziehung mit den unmittelbaren Nachbarschulen; und dafür finden regelmäßige Treffen der Schulleitungen statt. Besonders erfreulich ist die erfolgreiche inklusive Zusammenarbeit mit der Vinzenz-Pallotti-Schule.



Als Schule in der Stadt ist das SGF auf dem Karitativen Christkindlmarkt vertreten, erstellt Audioguides für Stadtrundgänge und beteiligt sich regelmäßig beim Schloss- oder Altstadtfest.

An einer weiterhin guten Zusammenarbeit mit der Stadt Friedberg und mit dem Sachaufwandsträger, dem Landkreis Aichach-Friedberg, den das Gymnasium Friedberg als großzügigen Verwalter seiner Schule erlebt, ist der Schulgemeinschaft sehr gelegen.

Dank

Ein Jubiläum ist daher ein guter Grund, Dank zu sagen, im Blick zurück, all denjenigen, die sich bis heute um die Bildung und Erziehung der jungen Menschen am Gymnasium Friedberg verdient gemacht haben. Dank dem Sachaufwandsträger, den Verantwortlichen im Kreistag und im Landratsamt, für die jahrzehntelange schulische Förderung und Unterstützung, Dank den Ministerialbeauftragten für die Gymnasien in Schwaben und dem bayerischen Kultusministerium für Personalversorgung und Rahmensezung, Dank der Stadt Friedberg, dem Förderverein der „Freunde des Gymnasiums“ und den privaten Förderern und Firmen der Region, die gerne mit uns zusammenarbeiten und uns unterstützen. Dank gilt aber in erster Linie den Kolleginnen und Kollegen, den Sekretärinnen, den pädagogischen Betreuerinnen, den Hausmeistern und allen anderen Beschäftigten am SGF, den Eltern und den derzeitigen und ehemaligen Schülerinnen und

Schülern. Sie alle stärken durch ihre Beteiligung und ihr Engagement die Schulgemeinschaft und geben die für die Weiterentwicklung der Schule so wichtigen Impulse.

50 Jahre Schulgeschichte in einer Festschrift festzuhalten, das war die Aufgabe des Arbeitskreises Festschrift. Wir bedanken uns bei allen, die durch ihre Beiträge die Festschrift bereichert haben. Ein großes Dankeschön geht an Frau Andrea Tiefenthaler, die das gesamte grafische Konzept für das Jubiläumsjahr entworfen hat, denn das beinhaltet nicht nur das Layout der Festschrift, sondern auch das Banner, die große Fahne und den Flyer für das Jubiläumsjahr.

Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern nachdenkliche Momente und frohe Erinnerungen, vor allem aber viel Freude bei der Lektüre. Die Festschrift soll Rückblick auf wesentliche Stationen, aber auch Ausblick auf die Zukunft sein. Wir sind gut vorbereitet – auch auf die nächsten 50 Jahre Gymnasium Friedberg!

50 Jahre sind noch kein Alter – aber ein Grund zum Feiern.

OStDin Ute Multrus M. A.
Schulleiterin und Seminarvorstand

Impressionen Schulgebäude 2020



Die Sporthalle des Gymnasiums mit Haupteingang.



Die roten Spinde! Original 70er Jahre.



Die Westseite der Sporthalle.



Einer der neu renovierten Chemiesäle



Blick in ein Elternsprechzimmer.



Neue Toiletten-Anlagen



Sitzgelegenheiten in der Pausenhalle

50
JAHRE
unterwegs



VON

TIEFSEETAUCHERN

GIPFELSTÜRMERN

UND

www.gym-friedberg.de

Wir haben zu unserem Jubiläum ein tolles Program aufgestellt, jede einzelne Veranstaltung so gut wie möglich geplant und vorbereitet. Und dann, wie das Leben so spielt, schlug das Schicksal zu – die Coronapandemie.



50
JAHRE

UNTER-
WEGS

VON
TIEFSEE

UNSER MOTTO

Das Gymnasium Friedberg feiert in diesem Jahr sein 50-jähriges Bestehen unter dem Motto „Von Tiefseetauchern und Gipfelstürmern: 50 Jahre unterwegs“.

Warum dieses Motto? Tiefseetaucher, Gipfelstürmer und Schülerinnen und Schüler des Friedberger Gymnasiums haben viel gemeinsam. Eine Portion Mut und Neugier gehört dazu, sich auf das Gymnasium zu wagen, acht bzw. neun Jahre lang mit allen Höhen und Tiefen durchzuhalten, bis man den Gipfel der schulischen Karriere, das Abitur, erreicht hat.

Der Weg dorthin ist lang und kann auch Rückschläge enthalten. Kein erfahrener Bergführer würde seine Gruppe ohne richtige Vorbereitung auf einen steilen und vielleicht sogar gefährlichen Berg mitnehmen. Auch wir, die Schulfamilie des Gymnasiums Friedberg, versuchen, unsere Schülerinnen und Schüler für die bevorstehenden Herausforderungen fit zu machen, für jeden die passende Route zu finden und nach Möglichkeit alle ganz nach oben zu führen. Wer seinen persönlichen Gipfel erreicht, dem eröffnen sich ungeahnte und faszinierende Perspektiven und neue Welten.

Der Tiefseetaucher hingegen entdeckt in der Stille die Schönheit einer neuen Welt. Viele ruhige Schülerinnen und Schüler erweisen sich oft als Persönlichkeiten, die bestimmte Unterrichtsthemen vertiefen wollen, denn „stille Wasser sind bekanntlich tief.“ Schülerinnen und Schüler können sich aber auch sehr allein fühlen oder vom Strudel der Leistungsanforderungen oder dem eigenen Ehrgeiz in die Tiefe gezogen werden.

Doch auch aus einzelnen Rückschlägen kann man Wichtiges lernen. Entscheidend ist, möglichst aus der Tiefe wieder einen Weg nach oben zu finden. Darüber hinaus gibt es Schülerinnen und Schüler, die gerade in der sensiblen Phase der Pubertät im Unterricht für zwei, drei Jahre „abtauchen“ und nach dem Prinzip „die Vier genügt“ nur das Nötigste tun. In der Oberstufe tauchen sie dann oftmals wieder an die Oberfläche und erzielen plötzlich bemerkenswerte Leistungen.

Vieles haben Tiefseetaucher mit Gipfelstürmern gemeinsam: das Hinter-sich-Lassen der gewohnten Umgebung, die Auseinandersetzung mit sich selbst, neue Perspektiven, emotionale Höhen und Tiefen, Niederlagen und Erfolge.

Zuletzt ein kurzer Blick auf den zweiten Teil des Mottos: „50 Jahre unterwegs“. Er umschließt Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft, denn zahlreiche Schülergenerationen wurden und werden von Eltern und Lehrkräften gemeinsam auf ihren persönlichen Lebensweg vorbereitet. Das Friedberger Gymnasium als Ort, „wo Bildung das Leben bereichert“, lebt vor allem vom Zusammenhalt der Schulgemeinschaft. Bildung ist immer auch ein „Unterwegs-Sein“, ein Weg und kein Zustand. Das Gymnasium Friedberg hat zahlreiche Schülerinnen und Schüler auf diesem Weg begleitet und wird dies auch in Zukunft tun – hoffentlich noch mindestens weitere 50 Jahre.

TAUCHERN UND

DER COUNTDOWN LÄUFT

Folgende Schulveranstaltungen werden vom Gymnasium Friedberg zum 50-jährigen Schuljubiläum veranstaltet. Weitere Informationen, ob die Veranstaltungen öffentlich oder intern sind, erfahren Sie auf unserer Homepage: www.gym-friedberg.de

12

27. September 2019,
ab 10:30 Uhr
Freisportanlage
Spendenlauf zur
Eröffnung des Festjahres

11

4. Oktober 2019
Gespräch des Landrats mit
Schülergruppen und Aufstellen
der neuen Insektenhotels

10

November 2019
Externe Evaluation des
Gymnasiums Friedberg

9

15. November 2019
Berufsinformations-
nachmittag, 11. Klassen,
Berufs-Speeddating mit
Ehemaligen

8

18. Dezember 2019, 19:00 Uhr
Stadtpfarrkirche St. Jakob
Weihnachtskonzert

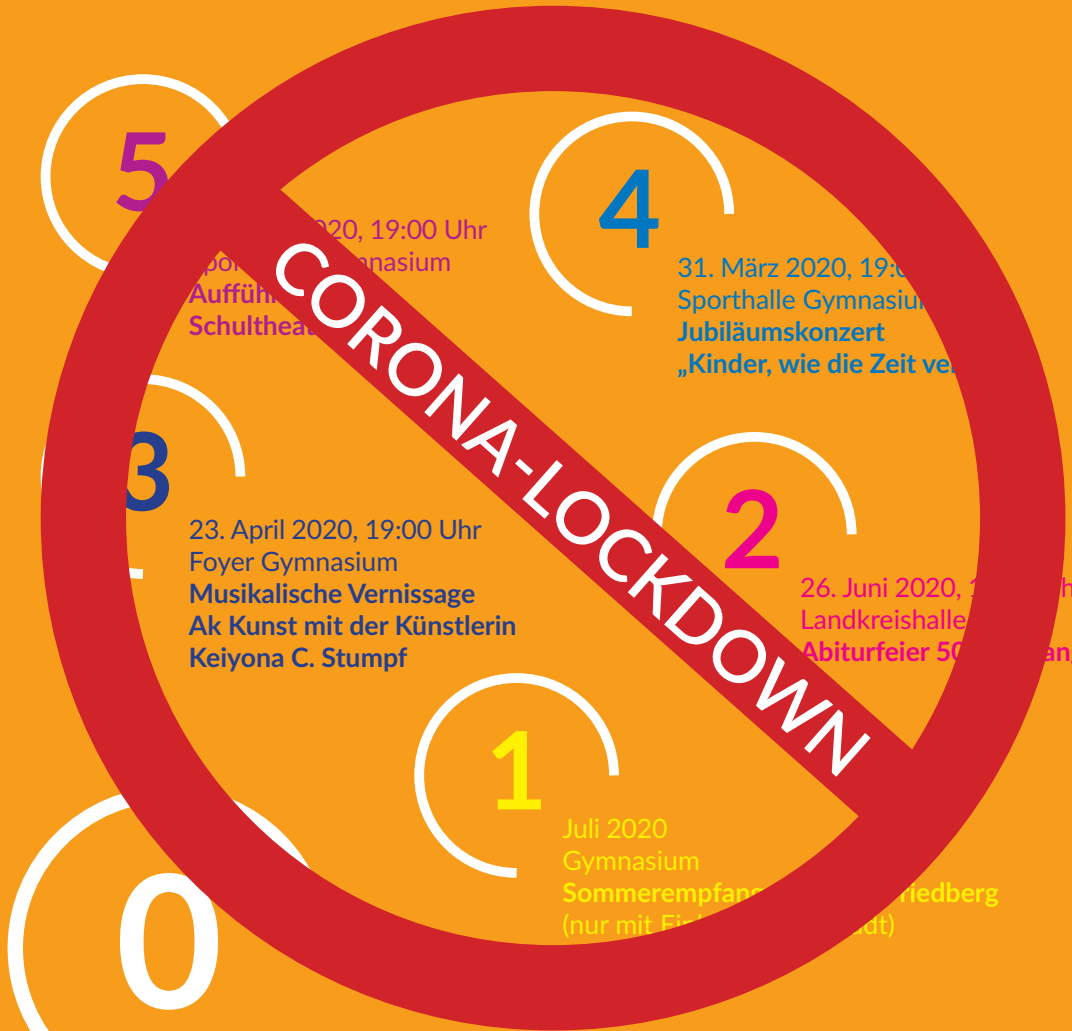
7

23. Januar 2020, 19:00 Uhr
Sporthalle Gymnasium
Schulkonzert
„Best of Three“

6

18. Februar 2020, 19:00 Uhr
Schulcafeteria
Musikalischer Literaturabend
mit Texten von Elena Ferrante

GIPFELSTÜRMERIN



5
2020, 19:00 Uhr
Gymnasium
Aufführung
Schultheater

4
31. März 2020, 19:00 Uhr
Sporthalle Gymnasium
Jubiläumskonzert
„Kinder, wie die Zeit ver

3
23. April 2020, 19:00 Uhr
Foyer Gymnasium
Musikalische Vernissage
Ak Kunst mit der Künstlerin
Keiyona C. Stumpf

2
26. Juni 2020, 19:00 Uhr
Landkreishalle
Abiturfeier 50. Jah

1
Juli 2020
Gymnasium
Sommerempfang
(nur mit F

17. Juli 2020 – Großer Festtag

- 9:00 Uhr Gottesdienst in der Stadtpfarrkirche St. Jakob
- 11:00 Uhr Festakt mit geladenen Gästen
Grußwort u. a. vom
bayerischen Kultusminister Prof. Dr. Michael Piazzolo
- Festrednerin Prof. Dr. Ursula Münch
(Politische Akademie Tutzing)
- 14:00 Uhr Öffentliches Schulfest

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!





EINLADUNG
zur
ersten Abiturfeier
am **Wernher-von-Braun-Gymnasium**
in **Friedberg**

27. JUNI 1979

Erinnerungen

Programm

FESTAKT

- 18.00 Uhr J. S. Bach Klavierkonzert d-moll, 3. Satz, Allegro
Grußworte des Schulleiters OStD Martin Hillar
Festrede des Landrats Josef Bestler
J. Chr. Bach Quartett C-Dur, 1. Satz, Allegro
Grußworte des Elternbeiratsvorsitzenden
Hans Hillmeier
Überreichung der Reifezeugnisse durch
OStD Martin Hillar
J. Haydn Sinfonie Nr. 27, G-dur, 1. Satz, Allegro

19.30 Uhr Kaltes Buffet

GESELLIGER ABEND

- 20.30 Uhr Tanz, gemütliches Beisammensein, Unterhaltung
(auch für Gäste, die nicht am Festakt teilnehmen).

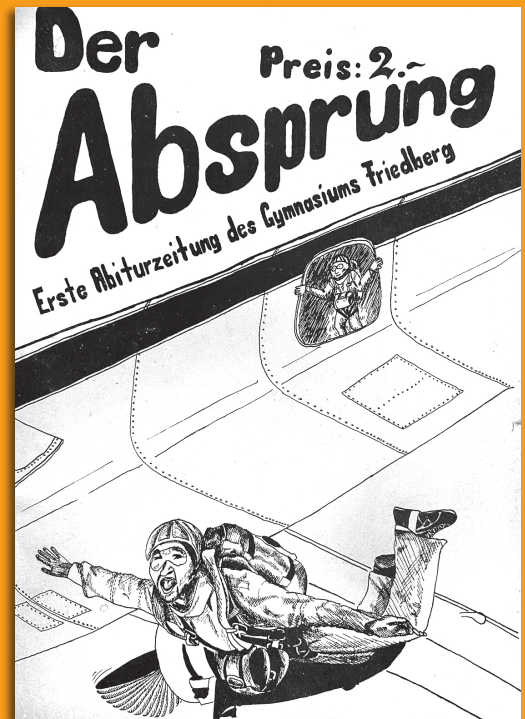
FESTFOLGE

- Einzug und Reigen* Orchester und Tanzgruppe Carl Orff
Begrüßung Landrat Josef Bestler
Suite Joh. Hermann Schein, Orchester
- --
- Ansprache des Landrats
Festansprache des Vertreters des Bayerischen Staatsministeriums für
Unterricht und Kultus
- --
- Lobet den Herren* Chor und Instrumente, Johann Vierdank
- --
- Kirchliche Weihe durch Weihbischof Manfred Müller und
Kreisdekan Oberkirchenrat Dr. Rupperecht
Ansprache des Leiters des Gymnasiums
Oberstudiendirektor Martin Hillar
- --
- Ode an die Freude* Chor und Orchester, Ludwig v. Beethoven

FESTAKT

IN DER AULA DES
GYMNASIUMS FRIEDBERG
ANLÄSSLICH DER
EINWEIHUNG DER SCHULE
AM 5. JULI 1974

Lehrerinnenspruch:
„Damals, in meiner Jugend,
haben wir Röcke getragen,
die waren so kurz, dass sie heute
nur als breiter Gürtel
durchgehen würden.“



Die letzten 25 Jahre

Schulchronik 1995-2020

1994/95

25. Schuljahr

- Das Gymnasium Friedberg feiert mit einem großen Festakt am 21. Juli 1995 sein 25-jähriges Schuljubiläum (1970-1995).
- In diesem Jahr werden 1179 Schüler von 89 Lehrkräften unterrichtet. 35 Schülerinnen und 56 Schüler legen erfolgreich die Reifeprüfung ab, davon neun mit der Note „Sehr gut“.
- Aufführung des Musicals „CATSereien am WvB“
- Sieg der Jungen-Tennismannschaft im Berliner Bundesfinale von „Jugend trainiert für Olympia“.

1995/96

26. Schuljahr

- „Schule des Jahres“ im musisch-künstlerischen Bereich wegen „Cats“
- Montage einer Sonnenphotovoltaikanlage auf dem Vordach (LEW-Projekt)
- Erstellung der ersten Homepage durch den Wahlkurs Datenfernübertragung
- Gründung des AK Computer Club
- Beendigung der umfangreichen Sanierungsmaßnahmen an Dachkonstruktion und Außenfassade nach fünf Jahren
- Beginn des Studienseminars für Deutsch, Englisch, Geschichte

1996/97

27. Schuljahr

- 25 Jahre Verein der Freunde
- 11. Mal Austausch mit Ambérieu
- Besuch des Bruders des Dalai Lamas
- Zirkusspielen in der Schule: „Zirkus Traumstunde“
- 1. und 3. Preis beim Bundeswettbewerb Mathematik

- 1. Preis beim Landeswettbewerb zum Deutschen Musikerpreis
- Preis für die Schülerzeitung Kaktus
- ISDN-Anschluss
- Umweltschutz AK
- Anlage eines Schulgartens
- Dichterlesung mit Martin Walser

1997/98

28. Schuljahr

- 5 Jahre Austausch mit Engelsdorf bei Leipzig
- Schubertiade
- Neu: AK Literaturcafe und AK Naturwissenschaftliche Experimente
- Heine-Abend
- Beginn der Vernetzung des Schulhauses

1998/99

29. Schuljahr

- Teilnahme von Martin Eckstein an der Physik-Olympiade in Padua
- Ausstellungen zum 100. Todestag von Theodor Fontane/ 100. Geburtstag von Erich Kästner
- Fortbildungsinitiative TELuMM (Telekommunikation und Multimedia)
- Organisation eines mathematisch-naturwissenschaftlichen Festes durch den Elternbeirat

1999/00

30. Schuljahr

- Aufbau einer Schulpartnerschaft mit dem DLR Oberpfaffenhofen
- Feier und Ausstellung zum 250. Geburtstag Goethes

2000/01

31. Schuljahr

- Eröffnung des Neubautracts für die Kollegstufe
- Aufführung von Ionesco „Die Nashörner“ durch das Schultheater

2001/02

32. Schuljahr

- Europäischer Abend zur Einführung des Euros
- Inbetriebnahme des ersten Beamers
- Ausstellung zum 75. Geburtstag von Martin Walser
- Preislawine: Erste Preise beim Landeswettbewerb „Alte Sprachen“ (Latein), beim bundesweiten Känguru-Wettbewerb (Mathematik), beim Theaterfestival der Augsburger Schulen („Die Nashörner“) und beim Börsenquiz
- erstmals Gastschüler aus Rumänien
- Zeitzeugenvortrag mit Mietek Pemper („Schindlers Liste“)

2002/03

33. Schuljahr

- Verabschiedung der Schulcharta
- Besuch der Kultusministerin Hohlmeier wegen des überdurchschnittlichen Abschneidens des Gymnasiums bei den bayerischen Jahrgangsstufentests
- Gründung des AK Eine Welt
- Installation von Constanze Stumpf im Treppenhaus
- literarischer Abend zu Günter Grass und Martin Walser
- Festakt zur Verabschiedung von OstD Dolf Schwarz in den Ruhestand

2003/04

34. Schuljahr

- Übernahme der Schulleitung durch OstD Dr. Gruber
- Musical „Liebe auf Uhrwegen“ mit Auftritten in der Turnhalle und im Schlosshof
- Thomas Altmannshofer 2. Sieger beim Bundesfinale von „Jugend debattiert“ (2003 begründet)

- Zeitzeugengespräch mit Sally Perel (Hitlerjunge Salomon)
- überraschender Beginn des G8 in den bereits eingeschulten 5. Klassen nach der Landtagswahl

2004/05

35. Schuljahr

- Offizielle Einführung des G8
- Wiederaufnahme von „Liebe auf Uhrwegen“ + Aufführung in Völs am Schlern (Südtirol)
- Einführung des Sozialpraktikums der 10. Klassen
- erstmaliger Einsatz von Lerntutoren

2005/06

36. Schuljahr

- Einführung einer Klassenstunde mit Klassenrat
- Auszeichnung als eines der 25 besten bayerischen Gymnasien bei den bayerischen Jahrgangsstufentests 2002-2005
- Isabella Selder Bundespreisträgerin bei „Jugend musiziert“ (Gitarre)
- Wandelkonzert der LKs Kunst und Musik
- Beginn des Schulradios
- Puppenspiel „Der Taucher“
- Schillerabend zum Schillerjahr
- Mozartabend

2006/07

37. Schuljahr

- Baubeginn und Richtfest der Cafeteria
- erste Ausgabe der neuen Schulzeitung „Megaphon“
- Zertifizierung als „Humanitäre Schule“

2007/08

38. Schuljahr

- Kooperationsvertrag mit dem Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt in Oberpfaffenhofen
- Einweihung der Cafeteria mit Schülerbibliothek und Unterrichtsräumen
- Einführung des offenen Ganztags
- Beginn der Kooperation mit anderen Schularten (Kleeblatt)
- Erneute Auszeichnung als eines der 25 besten bayerischen Gymnasien bei den Jahrgangsstufentests 2004-2007

2008/09

39. Schuljahr

- Klimatag „Umwelt und Energie“
- 20 Jahre Schüleraustausch mit USA
- neuer Wahlkurs „Schüler experimentieren“
- 1. Preis bei „Be smart – don't start“
- Besuch des Holocaust-Zeitzeugen Dov Laor

2009/10

40. Schuljahr

- Start der Qualifikationsphase der neuen Oberstufe im G8
- 40 Jahr-Feier des Gymnasiums
- Lernen im virtuellen Klassenzimmer mit Moodle
- Austausch von Röhrenmonitoren durch TFT-Monitore
- Wiedergründung des Gospelchors

2010/11

41. Schuljahr

- Entlassung des doppelten Abiturjahrgangs (G9 und G8)
- Einführung der Streicherklasse mit 32 Kindern – Umbau der naturwissenschaftlichen Räume
- Umstellung des Beginns des Seminarbetriebs von Februar auf September

2011/12

42. Schuljahr

- Einrichtung der neuen Fachseminare Latein, Katholische Religionslehre und Sport männlich
- Ausstellung und Symposium zum 100. Geburtstag Wernher von Brauns + erneute Diskussion um den Schulnamen
- Theateraufführung von „Die Physiker“
- Italienische Nacht im Friedberger Schlosshof, organisiert vom P-Seminar

2012/13

43. Schuljahr

- Erneute Anlage eines Schulgartens
- Fortsetzung der Auseinandersetzung um den Schulnamen

2013/14

44. Schuljahr

- Ab 01.02.2014 Umbenennung in „Staatliches Gymnasium Friedberg“ (SGF)
- Aufbau einer Schulpartnerschaft mit der Forum Media Group Merching
- „Kindness pass it on!“: Werteseminar
- Anfertigung und Anbringung der Sonnenuhr am Schulgebäude (P-Seminar mit Metallbaufirma Höck)

2014/15

45. Schuljahr

- Gestaltung eines neuen Schullogos und Verabschiedung eines neuen Leitbilds
- DELF-Prüfungszentrum für das Institut Français
- Zertifikat für die Internationale Junior Science Olympiade
- Einführung des schulinternen Kriseninterventionsteams (Sikit)
- P-Seminarpreis für „Burning Memories“
- erstmalige Ausbildung von DFB-Junior-Coaches
- Florian Sabath Bundesfinalist bei „Jugend debattiert“
- Einrichtung eines Geographie-Seminars

2015/16

46. Schuljahr

- Einführung des sozialwissenschaftlichen Zweigs
- Verkauf von Kleidung mit dem neuen Schullogo
- Aufführung des Musicals „Alice im Wunderland“
- Udo-Jürgens-Musikabend
- Auszeichnung für das Projekt „Learn Support Refugees“

2016/17

47. Schuljahr

- Einführung des Lehrerraumprinzips
- Besuch beim Bundespräsidenten F.-W. Steinmeier im Bayerischen Landtag
- Einrichtung eines Multimediasystems in den Klassenzimmern
- P-Seminarpreis „Nanotechnologie“
- Festakt zur Verabschiedung von OstD Dr. Bernhard Gruber in den Ruhestand

2017/18

48. Schuljahr

- Übernahme der Schulleitung durch OstDin Ute Multrus als erste Frau in der Geschichte des Gymnasiums Friedberg
- Schullhund Josie im Klassenzimmer
- Beginn der Teilgeneralsanierung des Bauabschnitts I

2018/19

49. Schuljahr

- Rückkehr zum G9
- Verleihung des Berufswahlsiegels Bayern als Auszeichnung für herausragende Berufs- und Studienorientierung 2019-22
- Einführung des Betriebspraktikums für die 9. Klassen

- Ehrung als MINT-freundliche Schule
- Partnerschule von SOS Kinderdorf
- Fertigstellung der neuen naturwissenschaftlichen Räume
- Teilnahme am Coaching Schulverpflegung „Mit gutem Essen Schule machen“ - Breakx neuer Pächter der Cafeteria

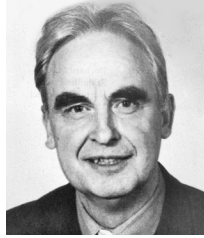
2019/20

50. Schuljahr

- Auftakt zum Festjahr: Spendenlauf der gesamten Schule
- Aufstellung des selbst gebauten Insektenhotels auf dem Schulgelände durch den AK Ökologie
- Elena-Ferrante-Lesung mit der Schauspielerin Victoria Mayer
- Schulschließung und Distanzunterricht infolge der Corona-Pandemie
- Absage des Festakts als vorgesehener Höhepunkt des Festjahres.
- Im 50. Jahr der Schule werden 708 Schülerinnen und Schüler von 74 Lehrkräften unterrichtet. 88 Abiturienten (davon 44 Mädchen) legen erfolgreich das Abitur ab, 14 davon mit der Note „Sehr gut“.

50 Jahre Gymnasium Friedberg – sine ira et studio

Dr. Hubert Raab



„Sie könnten doch einen Rückblick auf die Anfänge des Gymnasiums schreiben. Sie haben doch fast von Beginn an mit die längste Zeit dort gewirkt.“ So oder ähnlich sprach mich eines Tages die Leiterin des Friedberger Gymnasiums, Frau Ute Multrus, an. Einige Zeit kämpfte ich mit mir. Wie sollte ich den Rückblick gestalten? Sachlich, nüchtern, objektiv oder subjektiv, emotional, ehrlich? Dem Lateiner kam da das Methodenkapitel des römischen Geschichtsschreibers Tacitus in seinen Annalen in den Sinn: Sine ira et studio! Obwohl doch auch er den römischen Imperialismus angeprangert hatte.

Als das Gymnasium 1972 ins dritte Jahr startete, kehrte ich als Friedberger Eigengewächs in meine Heimatstadt zurück. Die Schüler begannen gerade mit der zweiten Fremdsprache Latein; da kam ich genau zum richtigen Zeitpunkt. Um das ganze, damals noch viel kleinere Gebäude herrschte rege Bautätigkeit. Zwei Jahre zuvor hatte das neue Gymnasium mit 200 Schülerinnen und Schülern den Unterricht aufgenommen und war noch Gast in der nahen Realschule. Dann explodierten regelrecht die Neueinschreibungen. War die Schule im Schulbedarfsplan für 23 Klassen ausgelegt und die Planung danach gestaltet worden, so zeigte sich bereits ein Jahr nach dem Neubeginn, als 325 Neuanmeldungen vorlagen, dass dies alles Makulatur war. Am 7. September 1971 zog man mit

Ein Blick in die

Schulgeschichte

neun (!) 5. Klassen (5a bis 5i) und fünf 6. Klassen und über 500 Schülern in den Neubau um. Die Schule hatte noch den Namen „Mathematisch-naturwissenschaftliches Gymnasium (im Aufbau) Friedberg“. Schlagwörter wie „Bildung für alle“ (Dahrendorf) oder „Aufstieg durch Bildung“ beherrschten damals die aktuelle Politik. Deshalb lag auch in der deutschen, ab 1969 sozialliberalen Politik ein Schwerpunkt auf der Bildungspolitik. Aus diesem Blickwinkel ist heute die Schaffung eines Gymnasiums im Altlandkreis Friedberg 1970 als überaus fortschrittliche Maßnahme zu sehen, die freilich damals viel zu klein geplant wurde. Deshalb war Eile geboten: Bereits Ende April 1972 konnte man für den Bauteil III und die Turnhalle Richtfest feiern.

Am Beginn meiner Lehrtätigkeit in Friedberg 1972 besuchten 680 Schüler in 19 Klassen die Schule, die nunmehr ein Mathematisch-naturwissenschaftliches und Neusprachliches Gymnasium war. Die Zahlen wuchsen rasant: Im September 1973 betrug die Schülerzahl 864, 1974 bereits 985, überschritt 1975 mit 1105 die Tausendermarke und erreichte schließlich 1979 mit 1492 Schülern ihren Höhepunkt. Diese Schülerzahlen waren sicherlich mit der Grund dafür, dass mit dem Rudolf-Diesel-Gymnasium auch in Augsburgs Osten 1976 eine neue Lehranstalt errichtet wurde.

Das geänderte Freizeitverhalten und die Zunahme der Fünf-Tage-Woche bei den Eltern führten dazu, dass auch die Schule nachziehen musste. So wurde am 2. Mai 1973 probeweise die Einführung der Fünf-Tage-Woche beschlossen, was schließlich zur Regel wurde.

Die zunehmend große Schülerzahl und auch der Wunsch mancher Eltern ermöglichten es, dass bereits ab dem Schuljahr 1973/74 Latein als erste Fremdsprache in Friedberg eingeführt wurde, was bis zu meinem Eintreten in die Freistellungsphase der Altersteilzeit im Jahr 2003 erhalten blieb. Doch mit diesen Schülerzahlen hatte man bei der Gründung nicht gerechnet – der Bau war einfach zu klein. Ab Ende 1973 nahmen die Diskussionen um Erweiterungen zu und führten endlich zu konkreten Plänen.

Mit dem Schuljahr 1976/77 trat man mit der 11. Klasse in die erste Phase der Kollegstufe ein, die noch im Klassenverband stattfand. Nunmehr war der Bau samt Erweiterung endgültig zu klein. 1977/78 mussten daher vier Klassen in die Realschule (heute: Konradin-Realschule Friedberg) und weitere vier in die „Sonderschule“ (heute: Sonderpädagogisches Förderzentrum Vinzenz-Pallotti-Schule) ausgelagert werden. Als die Schülerzahl 1979/80 mit 1492 ihren Höchststand erreichte, waren sogar je fünf Klassen in der Realschule und der Sonderschule und nach dem Rückgang der Schülerzahlen 1980/82 immer noch fünf Klassen in der Sonderschule, obwohl inzwischen der Erweiterungsbau fertiggestellt war. Für die Lehrer war dies kein problemloser Zustand, denn es bedeutete ein ständiges Hin und Her zwischen den verschiedenen Schulen. Dies dauerte bis 1984/85, als letztmals zwei Klassen ausgelagert werden mussten.

An Lehrern mangelte es nicht, vor allem als zum Februar 1978 ein Pädagogisches Seminar eingerichtet wurde: zunächst für Englisch und Sozialkunde, später für einige weitere Fächer.

Wenige Wochen vor der Verabschiedung der ersten Abiturienten war dem Friedberger Gymnasium durch das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus der Name „Wernher-von-Braun-Gymnasium“ verliehen worden – ein Name, der bereits damals im Kollegium wegen dessen Verstrickung in das nationalsozialistische Regime nicht unumstritten war und das Binnenklima an der Schule teilweise stark beeinträchtigte. Bald tauchten auch in der Presse Leserbriefe und Zeitungsartikel über Wernher von Braun auf, die sich regelmäßig ininigem Abstand über Jahre hinweg wiederholten. Wie stark die Auseinandersetzung mit dem Namengeber in den Köpfen von Direktorat und Kollegium verankert war,

zeigt die Tatsache, dass auch in der Festschrift zum 25-jährigen Bestehen der Schule die Rolle Wernher von Brauns im Dritten Reich in mehreren Beiträgen offen thematisiert wurde. Wie die Sache um den Schulnamen ausging und das Gymnasium wieder den alten Namen „Gymnasium Friedberg“ erhielt, ist hinlänglich bekannt.

Viele Jahre waren die Schule und der Elternbeirat darum bemüht gewesen, dass die Schüler, die Nachmittagsunterricht hatten oder einen Wahlunterricht besuchten, die Möglichkeit eines Mittagessens bekommen sollten. Dies gelang mit der Eröffnung der sogenannten Cafeteria im März 1983 im Untergeschoss des südlichen Anbaus. Zur Verschönerung der Pausenhalle fertigten in diesem Schuljahr zahlreiche Schüler unter der Anleitung des Kunsterziehers Martin Spreng das imposante große Holzrelief. Sie schnitzten und feilten eifrig während des Unterrichts, vor allem aber an freien Tagen und an Samstagen.

Sowohl für das Gymnasium als auch für die Realschule fehlte damals immer noch eine gemeinsame Außensportanlage. Nach langwierigen Planungen durch den Kreistag konnten endlich am 27. September 1985 die Freisportanlage und die neue Doppelturnhalle in feierlichem Rahmen eingeweiht werden.

Vieles Weitere ist mir im Gedächtnis geblieben: das Unterrichten, das mir viele Schülerinnen und Schüler zur Freude machten, mein Fensterplatz im Lehrerzimmer neben Kolleginnen und Kollegen besonders der Fachschaft Sport, der Kampf um ein raucherfreies Lehrerzimmer, das Fotolabor und die Einführung der Klassenfotos für den Jahresbericht im Schuljahr 1989/90, Studienfahrten nach Rom und an den Golf von Neapel, Schulsportspiele wie der Miles Gloriosus, Schüleraustausche, Fortbildungsveranstaltungen für die schwäbischen Lateinlehrer an der Schule, Skikurse und besonders die Fahrt mit über 160 Schülerinnen und Schülern zur Aufführung des Musicals „Liebe auf dem Wasser“ in Friedbergs Partnerstadt Völs am Schlern 2005, also bereits während meiner Freistellungsphase. Aber auch die nicht immer erfreulichen Ereignisse im Schulalltag sind nicht vergessen: die vielen Lehrplanänderungen im Sinne des „Schola semper reformanda“, die in der Nachbetrachtung oft mehr Unruhe als Ruhe in den Schulbetrieb brachten, und ebenso der Tod einiger Schüler und Kollegen, den ich als besonders traurig und schmerzhaft empfand.

Zum Schluss kann ich dem Gymnasium Friedberg nur wünschen:

Ad multos annos!

Erinnerungen eines Lehrers der ersten Stunde am Gymnasium Friedberg



„Aus der Schule plaudern“ –
aus der Distanz von 50 Jahren?
Nun gut, perspektivgebunden.

*Josef Höbler, Lehrer für Kath. Religionslehre und Latein,
1971 – 1988 am Wernher-von-Braun-Gymnasium
1988 – 2002 am Gymnasium bei St. Stephan Augsburg
(Seminarlehrer für Kath. Religionslehre)*

Der Start 1970 als Gäste in der Realschule, erst nach einem Jahr war das eigene Haus bezugsbereit. In der ersten Woche allerdings ohne Bänke und Stühle, immerhin mit Tafeln. Auch das Direktorat und Sekretariat nur ein Provisorium. Paradigmatisch für vieles. Denn im ersten Jahrzehnt bedeutete jedes Schuljahr Experimentieren, Aufbruch und vor allem Vergrößerung, weil die Schülerzahlen rasant bis zu einer Höchstzahl von 1492 wuchsen, woran ich mich als Verwalter der lernmittelfreien Bücherei noch gut erinnere. Parallel zu dieser Entwicklung wuchs auch das Lehrerkollegium. Jährlich neue, energiegeladene, meist junge Leute, die erstaunlich schnell zu einem zielorientierten Team zusammenwuchsen und doch ihre Freude über so manchen Scherz hatten, ein Kennzeichen im täglichen Betrieb.

Zur Erprobung von schulischem Neuland zählte auch der damals erstmalige (so hieß es) Versuch, das naturwissenschaftliche Gymnasium mit Latein als humanistischem Element statt mit Englisch beginnen zu können. Viele Eltern haben diesen Aufbruch zu neuen Ufern mitgemacht. Diese Kombination von abendländischer Basis und dem Zukunftsweg Naturwissenschaft hat die Schule ohne Zweifel geprägt. Aus dieser Perspektive des Aufbruchs zu neuen Ufern wurde auch Wernher von Braun als Pionier der Zukunft vom Kollegium meiner Erinnerung nach ohne Widerspruch angenommen. Dieses Kollegium, schon früh schwärzelnd, rötend oder anfangsgrünelnd, bejahte das Lehren und Erziehen als Aufgabe mit Elan und Freude trotz aller Individualität. Der Gründungschef, Herr Hillar, ließ es dabei an Direktiven keineswegs fehlen und erwies sich als „bester Kollege“, wenn wir seine Vorgaben in die Tat umsetzten.

Der Start des Gymnasiums fiel in ein optimales gesellschaftliches Umfeld. Bildung hieß das Zauberwort. Deutschlands Norden, schon damals Abiture am Fließband produzierend, bespöttelte den Süden als bildungs-

politisches Notstandsland, speziell Bayern, vor allem dort, wo es katholisch und weiblich war. Die Reaktion hierauf erfolgte durch Schulgründungen auf dem Land, neben Gersthofen und Neusäß eben in Friedberg. Wir waren Profiteure dieser Bildungsankurbelung. Denn auch unsere Schüler waren motiviert, weil ein Gymnasiumsbesuch keineswegs selbstverständlich war. Leistungsforderung brauchte keine besondere Rechtfertigung. Man wusste, dass fehlende Rohstoffe durch Intelligenz und Leistung kompensiert werden müssen. – Als einmal die guten Noten (z.B. in Mathematik) in Verdacht gerieten, zu leichtfertig von „unerfahrenen Kollegen“ vergeben worden zu sein, dann aber, bei den MB-Begabtenprüfungen in Augsburg bestens bestätigt wurden, freuten wir uns sehr über diese Rückmeldung, Förderung und Forderung im rechten Verhältnis zu handhaben! Vielleicht darf auch die Kür der „unerfahrenen Schule“ als Ausbildungsort für Referendare Anfang der 80er Jahre als Bestätigung dieser vernünftigen Mitte gesehen werden.

Unsere Schüler, anfangs gewiss brav, so dass wir Lehrer öfters wünschten, sie dürften anstrengender (!) sein, erfüllten uns diesen Wunsch im Lauf der Jahre. Natürlich gab es Reibereien, vom Zeitgeist 68 ohnehin gestützt. Die Gründung der Schülerzeitung Kaktus (welch sprechender Titel!) mag als Signal für diese Entwicklung zu Eigenständigkeit oder einfach Kontra-Lust stehen. Der Betreuungslehrer jedenfalls konnte seine Künste als Mediationsmeister durchaus beweisen. Zu einem echten Eklat kam es dennoch nie. Im Gegenteil, ich erinnere mich z. B. an die jährliche Flur-Reinigung von Müll, an die in Berlin siegreiche Handballmannschaft, an das fröhliche Lachen so vieler und habe nicht zuletzt den freundlichen Kontakt zu zahlreichen Eltern(-beiräten) während meiner FDB-Jahre (bis 1988) in sympathischer Erinnerung. Ich bin mir sicher, beim Jubiläum wird manche Erinnerung wieder aus der Vergessenheit zurückgerufen.

Drei Für Tiefseetaucher und Gipfelstürmer

Ulrike Kolper-Christl

Perspektiven – Schule im Wandel

Das Gymnasium Friedberg und ich: eine langjährige Beziehung mit Höhen und Tiefen. Habe ich die Institution als Bildungsstätte von 1972 bis 1981 aus der Schülersperspektive erlebt, so kehrte ich 2004 als Lehrerin an diese Arbeitsstätte zurück und begleitete unseren Sohn Valentin aus Elternperspektive von 2011-2020. Auch meinen Mann Joachim Christl lernte ich im Zuge meiner äußerst dringend benötigten Französischnachhilfe am Wernher-von-Braun-Gymnasium kennen. Viele Begegnungen und Herausforderungen später halte ich hier einen Rückblick auf eine Schule im Wandel.

10.9.1970: Der Jungferntag für das Gymnasium Friedberg mit 200 Knaben und Mädchen in fünf Eingangsklassen, wobei der Unterricht noch in der Realschule nebenan stattfindet.

Die Schülerinnen und Schüler hatten im Juni zuvor das für alle verbindliche zweitägige Aufnahmeverfahren erfolgreich absolviert und durften nun das neue Gymnasium besuchen; darunter auch Joachim Christl in der Klasse 5c.

19.9.1972: Der erste Schultag für 241 Schülerinnen und Schüler in sechs fünften Klassen. Mit weiteren 39 Schülern besuche ich die Klasse 5b und erlebe einen Kulturschock. Aus der Dorfschule in Ottmaring, deren 60 Viertklässler in zwei Klassen unterrichtet worden waren, haben es gerade einmal fünf Schüler auf ein Gymnasium geschafft, dessen Ausmaße und Atmosphäre mich einschüchtern und mir so manchen Albtraum bescheren. Lediglich mein großes Ziel, selbst einmal unterrichten zu dürfen, hält mich an der Schule. Von den fünf Übertrittsschülerinnen aus Ottmaring werde nur ich an dieser Schule mein Abitur machen.

2.5.1973: Die probeweise Einführung der Fünf-Tage-Woche beschert uns freie Samstage.

Schuljahr 1974/75: Der von mir gehasste Handarbeitsunterricht endet. Die den Schülerinnen angebotene freiwillige Teilnahme an Nähkursen wird von mir nicht in Anspruch genommen. In diesem Jahr beginnt auch der Fremdsprachenunterricht im modernen von den USA übernommenen Sprachlabor, in welchem man eifrig oder weniger eifrig vor sich hin brabbelt, nur hin und wieder zur Ordnung gerufen durch eine Stimme aus dem Off.

Am Ende der 7. Klasse verlässt ungefähr die Hälfte der Klasse ohne großes Aufhebens die Schule. Wer die erwartete Leistung nicht erreicht, geht an die Realschule nebenan.

Schuljahr 1975/76: Ich entscheide mich – gendergerecht – für den Sprachenzweig und damit für eine reine Mädchenklasse. Die besondere Herausforderung des neuen Fachs Französisch vermag ich nur mit Hilfe eines Elftklässlers zu meistern. Dass ich ihn ca. 10 Jahre später heiraten werde, hat nicht nur mit seiner Sprachkompetenz zu tun.

Die folgenden Schuljahre (vor allem die Oberstufe) erscheinen mir im Rückblick als die eigentlich hellen Jahre, in denen ich insbesondere in meinen späteren Unterrichtsfächern Deutsch und Sozialkunde vieles gelernt habe, das mich wirklich interessierte. Eine wichtige Rolle mag auch spielen, dass eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern sich sehr stark gesellschaftlich und politisch interessierte und engagierte. Die Schülerzeitung Kaktus, die in diesen Jahren gegründet wurde, ist ein Ergebnis davon.

Als ich 1981 mein Abiturzeugnis erhalte, denke ich nicht im Traum daran, an diese Schule zurückzukehren.

2004: Ein Studium, ein Referendariat, zwei Kinder und zehn Jahre als Redakteurin in einem Schulbuchverlag später kehre ich für zunächst sechs Stunden an das WvB zurück und sitze im Lehrerzimmer als Kollegin neben früheren Lehrpersonen. Wieder ein Kulturschock!

Die Schule scheint gar nicht mehr so groß zu sein, die Lehrpersonen verwandeln sich in menschliche Wesen, und mit dem einen oder anderen kann ich sehr herzlich über frühere Zeiten lachen. Darüber hinaus hat sich aber so einiges verändert: die geschrumpften Klassengrößen, neue Fächer, die offenen Arbeitsformen und vor allem die „digitalen Herrscher“. Das Sprachlabor ist längst abgeschafft, der Handarbeitsunterricht Vergangenheit, im Lehrerraum herrscht ein viel höheres Maß an demokratischem Umgang miteinander, und die Oberstufenschüler haben eigene Räume zum Chillen wie auch zum Arbeiten.

Ab 2011: Unser Sohn erlebt nun ebenfalls die Höhen und Tiefen unserer getakteten Bildungseinrichtung, während ich die Schule noch einmal aus einer weiteren Perspektive erlebe und mir noch stärker bewusst wird, welche wichtige Funktion wir Lehrer für Kinder bzw. Jugendliche einnehmen. Oft bestimmen weniger das Fach und seine Inhalte die Zu- bzw. Abneigung der Schüler als vielmehr die Lehrerin oder der Lehrer.

2020: Inzwischen heißt die Schule wieder „Staatliches Gymnasium Friedberg“, hat durch eine Konkurrenzschule in Mering ein Drittel der Schülerinnen und Schüler verloren und wird gerade einer umfassenden Schönheitsoperation unterzogen. Ein Sozialwissenschaftlicher Zweig erweitert das Angebot, und das Digitale beherrscht den Alltag der Schulfamilie. Von der Gründerlehrergeneration ist kein Mitglied mehr an der Schule tätig.

In diesen **50 Jahren** seines Bestehens hat unser Gymnasium einen fühl- und sichtbaren Wandlungsprozess vollzogen. Geblieben ist aber, dass hier äußerst gute Voraussetzungen für eine fundierte Bildung geboten sind: Eine konstruktive Zusammenarbeit innerhalb der Schulfamilie steht im Vordergrund, Bildungsabschlüsse werden noch als erstrebenswert angesehen, und der Landkreis zeigt sich stets Verbesserungsvorschlägen gegenüber offen.

Ausgehend von diesen positiven Voraussetzungen, hoffe ich, dass diese Schule auch weiterhin ein breites Betätigungsfeld für Tiefseetaucher und Gipfelstürmer und deren Perspektiven bieten wird.

Die Außentreppe im Wandel der Zeit



Originalarchitektur der ersten Außentreppe



Die Außentreppe im Jahr 1995



Die Außentreppe heute: seit Herbst 2019

(Buck Fotodesign)



Judith Anthofer, Graphik

Wir haben keine Zeit, den Zaun zu reparieren, ...
... weil wir ständig die Hühner einfangen müssen

Schulentwicklung

Seit vielen Jahren hat das Thema Schulentwicklung am Gymnasium Friedberg einen festen Platz. In unterschiedlichen Konstellationen und aus völlig verschiedenen Anlässen heraus begleitet und gestaltet die Schulentwicklung unser Gymnasium seit nunmehr 17 Jahren.

Anfänge ab dem Schuljahr 2003/2004

Mit der Aufnahme seiner Tätigkeit als Schulleiter gab Dr. Gruber den Startschuss zur Bildung einer sogenannten Steuergruppe aus den Reihen des Lehrerkollegiums. Unter wechselnder Leitung (zum Beispiel durch Johann Schmid, Markus Wenninger und Wolfram Janke) erfreute sich diese erste Schulentwicklungsgruppe reger Beteiligung und widmete sich vor allem dem Miteinander innerhalb der Schulgemeinschaft. So gehen beispielsweise die heute noch Jahr für Jahr liebevoll gestalteten Begrüßungsbriefe für die neuen Fünftklässler ebenso wie die inzwischen legendäre Jahresabschlussfeier unserer Schule auf Initiativen aus diesem Kreis zurück.

Weiterentwicklung des Leitbilds in der Zeit der Namensdebatte

In den Schuljahren rund um das von zwei P-Seminaren im Fach Geschichte organisierte Symposium zum 100. Geburtstag Wernher von Brauns, in denen unsere Schule eine ebenso notwendige wie intensive Debatte über den bisherigen Namensgeber führte, an deren Ende die Namensänderung hin zum „Staatlichen Gymnasium Friedberg“ stand, entstand das aktuelle Leitbild unseres Gymnasiums. Neu und überaus erfreulich an diesem Schulentwicklungsprozess war, dass nicht mehr nur Lehrkräfte für das Leitbild verantwortlich zeichneten: An seinem Herzstück, der Schulcharta, hatte die SMV entscheidend mitgearbeitet. In extern moderierten Workshops mit dem gesamten Lehrerkollegium entstanden ergänzende Ideen, bevor das Leitbild in der damals von Florian Schmid geleiteten Schulentwicklungsgruppe seinen Feinschliff und seine heutige Form erhielt.

Schulentwicklungsprogramm und „Oranger Salon“

Mit dem Amtsantritt von Frau Multrus als Schulleiterin unseres Gymnasiums kam im Schuljahr 2017/2018 auch frischer Wind in die Schulentwicklung. Auf der Grundlage eines umfassenden, mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft abgestimmten Schulentwicklungsprogramms arbeiten seither Schüler- und Elternvertreter sowie Mitglieder des Lehrerkollegiums mehrmals jährlich sehr konstruktiv in der neuen, von Frau Raab geleiteten Schulentwicklungsgruppe „Oranger Salon“ zusammen.

Aktuelle Themen der Schulentwicklung

- **Schulhausgestaltung** (zum Beispiel durch das mit der Künstlerin Keijona C. Stumpf entwickelte Schüler-Gemeinschaftskunstwerk „Von Gipfelstürmern und Tiefseetauchern“ für das Foyer im Neubau)
- **Kommunikation zwischen den Mitgliedern der Schulgemeinschaft** (zum Beispiel durch die Einführung des Elternportals, der Dienstmailadressen für Schüler und Lehrkräfte sowie von „Teams“ als Kommunikationsplattform neben „Mebis“)
- **Schülerfeedback** (zum Beispiel in den Umfragen der Schulleitung während der durch Corona bedingten Schulschließungen)
- **Unterricht mit digitalen Mitteln** (zum Beispiel durch Lehrerfortbildungen zu „Mebis“ und zu „Teams“, aber auch durch Einführungen in die Arbeit mit den neuen iPads)
- **ökologisches Bewusstsein in der Schulgemeinschaft** (vor allem durch die vielfältigen Ideen und Projekte des AK Umwelt)

Martina Raab

SMV – Schule heißt miteinander!



Blick in die Pausenhalle



Die jährliche Nikolausaktion der SMV

Deutschunterricht – 10. Stunde – Temperaturen wie in der Sauna. Eigentlich sieht man sich tagträumerisch schon am Baggersee, aber der Lehrer hat da ganz andere Pläne. Habe nun, ach! Faust, Iphigenie und Maria Stuart, und leider auch die Marquise von O...! Durchaus analysiert, mit heißem Bemühn. Da steh ich nun, ich armer Tor! Und bin so klug als wie zuvor... Schule ist nicht immer schön, und ich glaube, ich lehne mich auch nicht zu weit aus dem Fenster, wenn ich behaupte, dass 49 Schülergenerationen vor mir auch solche Momente hatten.

Nichtsdestotrotz bemühen sich alle, Lehrer, Eltern und auch die Schüler im Rahmen der Schülermitverantwortung, kurz SMV, das Jahr abwechslungsreich zu gestalten – und damit meine ich nicht die Homeschooling-Phase. Auf diese abenteuerliche Abwechslung hätten alle verzichten können.

Es ist mittlerweile eine jahrzehntelange Tradition, im Herbst die Reise zum Klassensprecherseminar anzutreten. Bei dieser Ideenschmiede sammeln wir kleine und große Ideen für neue Aktionen oder rollen alte wieder neu auf. Im Laufe des Schuljahres werden dann beispielsweise an Halloween und am Nikolaustag Süßigkeiten verteilt, die Weihnachtsferien leiten wir mit einer verlängerten Pause à la Christkindlesmarkt ein, und auf dem Schulball können die Schüler ihre Tanzfertigkeit unter Beweis stellen. Hoffentlich hilft dies, die negativen Momente zu vergessen.

Die Schülervertretung trägt durch die Schülersprecher überdies auch im Schulforum zur Schulpolitik bei. Wichtige Angelegenheiten werden hier gemeinsam mit allen Teilen der Schulfamilie besprochen, diskutiert und entschieden. Das Lehrerraum-Prinzip oder – für die wenigen, die noch Wernher-von-Braun-Gymnasium auf ihrem verbeulten Büchereiausweis stehen haben – auch die Umbenennung unserer Schule wurden hier beschlossen.

Eine der Neuerungen, die auf die Initiative der SMV zurückgingen, war es auch, die Demokratie an der Schule auf eine breitere Basis zu stellen: So wurde das bisherige Wahlverfahren für die wichtigen Schülersprecher – Wahl durch die Klassensprecherversammlung – geändert und auf eine Wahl durch die gesamte Schülerschaft umgestellt.

Die Zwangspause durch unseren „lieben Freund,“ das Coronavirus, hat natürlich auch uns tangiert. Gerade im Jubiläumsjahr sind einige Aktionen ins Wasser gefallen, und statt fester Termine für das laufende Schuljahr zu setzen, müssen wir uns derzeit Gedanken über Hygienekonzepte und Ähnliches machen. Wir wünschen allen uns nachfolgenden Schülern, dass sich so eine Situation nicht wiederholt, dass es weiterhin viele schöne Momente gibt und dass man weiterhin miteinander das Schulleben gestaltet – ohne 1,5-Meter-Abstand und Maske!

Schülersprecher Johannes Grundler



Unterstufenfasching

Werteerziehung

Werte sind keine bloßen Unterrichtsgegenstände, sondern primär existenzielle Haltungen, die das menschliche Miteinander in moralischer Hinsicht prägen.

Werte wie Respekt, Gerechtigkeit und Toleranz betreffen die Persönlichkeit existenziell. Die Auseinandersetzung mit Werten an einer Schule bedeutet somit nicht nur die ausdrückliche Reflexion dessen, was Werte sein können und sollen, sondern sie müssen in erster Linie erfahrbar gemacht werden.

In einer wertegebundenen Beziehung realisiert sich das Grundbedürfnis, im Bewusstsein der anderen als Mensch wertvoll zu sein. Für das Miteinander im Schulleben heißt dies zunächst, dass man sich gegenseitig nicht ausschließlich auf die Rolle der oder des bloß Lehrenden, Lernenden, Erziehungsberechtigten, Schulleiterin oder Schulleiters reduziert.

Achtung ist die Grundhaltung eines jeden am Schulleben Beteiligten, dem es um die Eröffnung eines Erfahrungsraums gegenseitiger Wertschätzung geht.

Im Laufe der vergangenen Jahre hat es am SGF immer wieder Impulse gegeben, die diesen Zusammenhang auf unterschiedliche Art und Weise je neu ins Bewusstsein rufen sollten.

Im Hintergrund dieses Prozesses steht ein Bildungsbegriff, den man vielleicht am besten so umreißt: Bildung ist die innere Freiheit, zu entdecken, wie die Welt mit anderen Augen aussieht.

Zu Beginn eines jeden Schuljahres wird in den Klassleiterstunden der entsprechende Raum gewährt, um zu klären, inwieweit und inwiefern das Leitbild mit schulischem Leben gefüllt werden kann.

Pradip / Ubuntu

Seit vielen Jahren unterstützt unser Gymnasium erfolgreich zwei Eine-Welt-Aktionen. Da ist zunächst Pradip – Partner Eine Welt zu nennen, das im Raum Kalkutta (Indien) zahlreiche Schul- und Ausbildungsprojekte für Straßen-, Slumkinder und Kinder von Zwangsprostituierten und ein Behindertenprojekt finanziert.

Leitbild

Gleichsam im Mittelpunkt der Auseinandersetzung mit Werten steht das ab dem Schuljahr 2013/14 entwickelte Leitbild der Schule. Beeindruckend an diesem Prozess waren insbesondere das Engagement der Schülerinnen und Schüler und die von ihnen ausgearbeiteten sechs zentralen Aspekte, die so etwas wie das Herzstück des Leitbildes geworden sind:

1. Wir als Schulfamilie – Schüler, Lehrer, Eltern und weitere schulische Mitarbeiter – sind bereit, jeden als individuelle Persönlichkeit zu respektieren und uns gegenseitig zu helfen.
2. Wir sind bereit, aufeinander zuzugehen, Konflikte vorzubeugen oder sie zu lösen.
3. Wir begreifen unser Schulhaus als Ort der Gemeinschaft, der es wert ist, erhalten und gestaltet zu werden.
4. Wir zeigen die Zugehörigkeit zu unserer Schulgemeinschaft und die Verbundenheit mit unserer Schule durch soziales Engagement, gemeinsame Aktivitäten, Projekte und Veranstaltungen, auch im öffentlichen Rahmen.
5. Wir gehen respektvoll und ehrlich miteinander um und schaffen so Vertrauen und Zusammenhalt. Aus diesem Grund stellen wir uns als Gemeinschaft klar gegen Mobbing.
6. Wir orientieren uns an diesen Grundsätzen, um dadurch uns allen als Mitgliedern der Schulfamilie einen angenehmen Schulalltag in offener Lernatmosphäre zu ermöglichen.





Pradip: Frau Fischer übergibt die Spenden in Indien.

Darüber hinaus unterstützt Pradip drei Heime für Opfer von Kinderprostitution, ausbeuterischer Kinderarbeit, Kinder, die von Zwangsprostitution bedroht sind, und Waisenkinder.

Ubuntu steht für einen Kontakt mit der Kasuna Primary School in einer bitterarmen Region Kenias, der nicht nur auf finanziellen Zuwendungen basiert, sondern auch einen lebendigen Briefkontakt mit Schülerinnen und Schülern dieser Schule beinhaltet, der den Gedanken der Einen Welt besonders intensiv erlebbar macht.

Beide Projekte werden jährlich durch eine Vielzahl an Aktionen lebendig gehalten: Sowohl der Verkauf von Selbstgebackenem und Obstspießen als auch die Sammlung von Kleidern, Spielsachen und Schultartikeln sowie Spendenerlöse aus Theater- und Musikveranstaltungen leisten einen Beitrag und sind Ausdruck gelebter Verantwortung und Solidarität.

Tag der Toleranz – unser Beitrag gegen Rassismus

Ein durch die SMV ins Leben gerufener Kreis, bestehend aus älteren Schülerinnen und Schülern, gestaltet regelmäßig jedes Schuljahr einen Tag der Toleranz für die 6. Jahrgangsstufe. Hierbei sollen ein Zeichen gegen Rassismus gesetzt und die jungen Schülerinnen und Schüler bereits möglichst früh für Themen wie „Mobbing“ und „Ausgrenzung“ sensibilisiert werden. Spielerisch und mit dem Einsatz von Medien wird ein abwechslungsreicher Tag konzipiert, der nicht zuletzt die Klassengemeinschaft fördert und auch einen Raum bietet, über weitere Sorgen und Problemen der Kinder zu reden.



Der Arbeitskreis *Eine Welt* verkauft Fair-Trade-Waren beim Elternsprechtag.

„Kindness – pass it on!“

Vor einigen Jahren war das Motto „Kindness- pass it on!“ oder „Liebenswürdigkeit gewinnt Herzen“ ein Motto, das überall im Schulhaus präsent war und sich aus der Ausschreibung des Wettbewerbs „Umgangsformen“ des Elternbeirats entwickelte. Hierbei ging es nicht einfach um klassische „Knigge-Regeln“, sondern darum, Schülerinnen und Schüler aus eingefahrenen Verhaltensmustern herauszulocken. Zahlreiche Motto-Tage verlebendigten das Miteinander in der Schule, wie zum Beispiel der „Shake-Hands-Day“ (jeder einzelne Schüler, jede einzelne Schülerin wurden am Schuleingang mit Handschlag begrüßt), der „Valentine’s Day“ (Verteilung von Blumen auf Tischen, die mit Valentinsgrüßen und Herzen dekoriert waren) oder der „Free-Smileys-Day“ (Verteilung von Smileys zum Weiterschleichen an Bedürftige oder zum Behalten).

Achtsamkeitstraining

Unser Schulpsychologe Herr Andreas Kyrrmyr führte mehrfach in der Q12 ein Achtsamkeits- und Akzeptanztraining (basierend auf der Akzeptanz- und Commitment-Therapie nach Steven C. Hayes) durch. Achtsamkeit heißt dabei, im Augenblick zu leben, mit allen Sinnen und Erfahrungen, und nicht so sehr über die Vergangenheit zu grübeln oder ängstlich in die Zukunft zu blicken. Achtsamkeit heißt aber auch, sich einer Sache ganz zuzuwenden, anstatt mehrere Dinge gleichzeitig zu tun. Methodisch wird dabei versucht, durch Gespräche, Körperübungen und Mediation die Achtsamkeit weiterzuentwickeln.



WERTEWOCHE



In dieser Wertewoche wollen wir uns auf Werte konzentrieren, die unser Zusammenleben schöner, freundlicher und lebenswerter machen. Jeden Tag gibt es eine Challenge, die es möglichst gut zu erfüllen gilt.

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	
WERTETHEMA	#nohate RESPEKT	#umweltmitwelt VERANTWORTUNG	#cleanitup HILFSBEREITSCHAFT	#goodvibesonly HÖFLICHKEIT	#chillmal RÜCKSICHT	WERTETHEMA
	<p>Heute versuchen wir unter dem Hashtag #nohate, möglichst wenige Schimpfwörter zu verwenden, nicht zu fluchen, nicht zu lästern und niemanden anzurempeln oder zu ärgern! Jeder soll dabei auf sich selbst achten und auch andere zur Einhaltung der Regeln ermahnen.</p> <p>Heute hat hoffentlich jeder seine eigene Brotzeit und seine Trinkflasche dabei. Die SMV verteilt in der Pausenhalle leckeren Sirup, damit ihr mit dem Wasser aus dem Wasserspender in eurer eigenen Trinkflasche umweltfreundliche Schorle herstellen könnt. Falls Müll anfällt, bitte diesen nur in die speziell zur Verfügung gestellten Müllsäcke der jeweiligen Klasse füllen. Am Ende des Tages wollen wir den Müll in der Aula zusammentragen und sehen, wie viel davon selbst an einem Tag, an dem wir uns viel Mühe geben, zusammenkommt.</p>	<p>Die Challenge heute ist es, unter dem Hashtag #umweltmitwelt möglichst umweltfreundlich zu leben. Das kann zum Beispiel bedeuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kein Licht abschalten • keinen Beamer/Tageslichtprojektor/PC verwenden • Müll vermeiden • eigene Trinkflasche und Brotzeitbox verwenden <p>Heute hat hoffentlich jeder seine eigene Brotzeit und seine Trinkflasche dabei. Die SMV verteilt in der Pausenhalle leckeren Sirup, damit ihr mit dem Wasser aus dem Wasserspender in eurer eigenen Trinkflasche umweltfreundliche Schorle herstellen könnt. Falls Müll anfällt, bitte diesen nur in die speziell zur Verfügung gestellten Müllsäcke der jeweiligen Klasse füllen. Am Ende des Tages wollen wir den Müll in der Aula zusammentragen und sehen, wie viel davon selbst an einem Tag, an dem wir uns viel Mühe geben, zusammenkommt.</p>	<p>Heute ist die Challenge, unter dem Hashtag #cleanitup das Schulhaus auch ohne die Hilfe des Mülldienstes sauber zu halten. Es gibt heute nach der 6. Stunde daher keinen Mülldienst! Also denkt daran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müll in die Mülleimer werfen! • Keinen unnötigen Müll erzeugen! • Keine Schmierereien! • Halte die neuen Toiletten sauber! • Erinnerere andere an die Regeln! • Und ganz wichtig: Hebe auch Müll auf, den du NICHT fallengelassen hast! 	<p>Heute schon jemanden zum Lächeln gebracht? Denn heute dreht sich alles um Nächstenliebe unter dem Hashtag #goodvibesonly.</p> <p>Challenge für heute: Verbreite gute Laune, indem du einfach mal jemanden zum Lächeln bringst, Komplimente und Umarmungen verteilst oder einfach deine Hilfe anbietest.</p> <p>P.S.: Das gilt auch für die Lehrer! :-)</p>	<p>Heute wollen wir den Tag mal ein bisschen gemühtlicher angehen. #chillmal! Versucht heute einmal, den Lärmpegel so gering wie möglich zu halten, insbesondere auf den Gängen, in der Pausenhalle und natürlich auch im Unterricht. Wenn weniger Lärm ist, kann man sich besser konzentrieren, ist entspannter und ausgeglichener. Das heißt natürlich auch, dass die Lehrer versuchen werden, im Unterricht möglichst gelassen und freundlich zu bleiben. Danke für eure Mithilfe, wir freuen uns auf einen chilligen Vormittag!</p>	
REFLEXION	<p>Eine sehr gute Sensibilisierung für viele Schülerinnen und Schüler! Es ist schwierig, das eigene Sprechverhalten wahrzunehmen.</p>	<p>Das Bewusstsein für das Produzieren von Müll wurde gesteigert: Die Schülerinnen und Schüler merken, wie viel sie täglich wegwerfen.</p>	<p>Beobachtung, dass nach der Pause das Schulhaus sauberer war als sonst! Höhere Achtsamkeit auf seine Umgebung!</p>	<p>Die Aufmerksamkeit richtet sich besonders auf die nonverbale Kommunikation. Ich entwickle „Antennen“ dafür, was anderen gut tut!</p>	<p>Die Motivation, etwas Neues zu lernen, und das Lernklima bessern sich sehr, wenn es ruhiger ist. Das ist einigen durch diesen Tag bewusst geworden!</p>	REFLEXION

Diese Woche war eine erste Sensibilisierung, um auf Werte aufmerksam zu machen. Der ersten Auseinandersetzung folgen einzelne Vertiefungswochen verteilt auf das Schuljahr zu den jeweiligen Werten.



Ministerialrätin Dr. Bettina Scherbaum vom Bayerischen Kultusministerium überreicht am Ende der Ausbildungswoche der Schülerin Anna Kolb im Beisein der Schulleiterin Ute Multrus die Urkunde, zur „Wertebotschafterin“ für das Gymnasium Friedberg ausgebildet worden zu sein.



Akzeptanz heißt einerseits, dass man sich nicht allzu sehr an Dingen reibt, die man ohnehin nicht ändern kann, andererseits aber auch, sich unangenehmen Situationen, die man lieber verdrängt, aber so vielleicht nur noch verschlimmert, zu stellen.

Wertebotschafterin

Die Schülerin Anna Kolb unseres Gymnasiums wurde zusammen mit 24 anderen Schülerinnen und Schülern aus ganz Schwaben vom Kultusministerium ausgewählt, um im Rahmen der Initiative „Werte machen Schule“ als Wertebotschafterin ausgebildet zu werden. Hauptsächlich ging es in dieser Schulung um das Philosophieren über Werte und ihre Bedeutung für die Gesellschaft und das Ausarbeiten von Projekten, die helfen sollen, in den Schulen das Wertebewusstsein lebendig zu halten.

Gleich als erste Aktion wurde an unserem Gymnasium eine „Wertewoche“ ins Leben gerufen, die bei vielen am Schulleben Beteiligten ein derartiges Interesse weckte und zum Nachdenken anregte, dass sie auch für die weitere Zukunft immer wieder geplant ist.

Florian Schmid

Jugend debattiert – weil Kontroversen lohnen

Lehrersprüche

Schülerin:

„Was Sie mir da angestrichen haben, ist ein Zitat.“

„Oh.“ – „Von Trump.“

„Dann ist ja gut. Der Typ hat so eine miese Grammatik.“



Florian Sabath (2.v.l.) beim Bundesfinale 2015 in Berlin





Schulleiter Dr. Bernhard Gruber beim Regionalwettbewerb 2007 mit dem Jugend-debattiert-Schild



Die Teilnehmer des Regionalwettbewerbs 2020 mit den beiden Schulkordinatoren, Hr. Fücksle und Fr. Ohms

Alljährlich von Allerheiligen bis Fasching erfüllt von Zeit zu Zeit Glockenklang das Schulhaus des Gymnasiums Friedberg. Der Urheber dieses ungewohnten Geräuschs ist jedoch nicht etwa der Nikolaus, der Geschenke an die Schüler verteilt, sondern es sind Lehrer und Schüler, die mit der Jugend-debattiert-Glocke unüberhörbar verkünden: Es ist wieder Debattenzeit an unserer Schule!

Seit 2002 gibt es in Deutschland den Wettbewerb Jugend debattiert, in dem Schüler anhand aktueller Themen ihre rhetorischen Fähigkeiten im Wettstreit mit anderen Debattanten erproben können. Seit 2003 ist auf Initiative des damaligen Fachbetreuers für Deutsch Wolfram Janke auch unsere Schule mit dabei, so dass wir mit Fug und Recht behaupten können, zumindest in Bayern zu den Gründungsmitgliedern des Wettbewerbs zu gehören. Und da Tradition nun mal verpflichtet, veranstaltet das Gymnasium Friedberg seitdem jährlich einen Schulwettbewerb und nimmt am Regionalwettbewerb in Augsburg teil. In der Region gehört unsere Schule dabei zu den erfolgreichsten „Kaderschmieden“ begabter Nachwuchsrhetoriker. So erreichte bereits bei unserer ersten Teilnahme im Jahr 2004 Thomas Altmannshofer den Bundeswettbewerb in Berlin und belegte unter rund 30.000 Schülern den sensationellen 2. Platz in der Sekundarstufe I. Einen ähnlichen Erfolg konnte im Jahr 2015 Florian Sabath verbuchen, der sich unter inzwischen 200.000 Schülern bis ins Bundesfinale der Sekundarstufe II debattierte und dort mit Platz 4 ebenfalls hervorragend abschnitt. Dass es in den Debatten stets um aktuelle Themen geht, beweist übrigens das Thema dieses Bundesfinals. Es lau-

tete: „Sollen religiöse Bilderverbote von den Medien beachtet werden?“ Wenige Monate zuvor war in Paris der Anschlag auf die Redaktion der Satirezeitschrift „Charlie Hebdo“ verübt worden. Nicht vergessen werden sollen aber auch die zahlreichen Schüler, die im Regional- oder Landeswettbewerb beachtliche Erfolge verbuchen konnten und z. T. bis heute in ehrenamtlicher Funktion mit dem Wettbewerb und den Mitdebattanten aus ganz Deutschland verbunden sind.

Doch Elitenförderung ist nur die eine Seite von Jugend debattiert. Vielmehr geht es darum, was bereits den damaligen Bundespräsidenten Johannes Rau veranlasste, das Projekt in seine Schirmherrschaft aufzunehmen: Gerade in Zeiten von Politikverdrossenheit und „Fake News“ leistet Jugend debattiert einen wichtigen Beitrag zur Debattenkultur in Deutschland und fördert, so Rau, „die Fähigkeit und Bereitschaft junger Menschen [...], sich gesellschaftlich und politisch zu engagieren“. **Deshalb nimmt am Gymnasium Friedberg jeder Schüler im Laufe seiner Schulzeit einmal an der Unterrichtsreihe zu „Jugend debattiert“ teil, deren Erfolg zeitweise sogar in Form einer sog. „Debattenschulaufgabe“ abgeprüft wurde.**

Wir hoffen natürlich, dass wir diese Tradition des Debattierens an unserer Schule weiter pflegen können und sich unter den Schülern und Lehrern auch weiterhin viele engagierte Debattanten, Juroren und Zeitnehmer finden, denn: Debattieren lohnt sich!

Wolfgang Fücksle

Impressionen: Bauabschnitt I



Teilgeneralsanierung 2017-2020



Von Tiefwurzlern und Hochstämmchen

Nachhaltigkeit und Umweltschutz

Dass auf unserem Schulgelände so manches gedeiht, das man auf den ersten Blick kaum wahrnehmen kann – das ist einer der Grundzüge von Bildung. Denn nachhaltige Bildung – und das versuchen wir Lehrerinnen und Lehrer jeden Tag am SGF zu erreichen – manifestiert sich in den verschiedensten Bereichen. Am Beispiel unserer Umwelt-AG sei dies hier einmal aufgezeigt.



Der Schulgarten mit Teich.

Wenn wir – eine Gruppe von Eltern, Lehrern und Schülern – uns in wechselnden Zusammensetzungen treffen, dann sind unsere Gesprächsthemen: Plastik, Platz für Fahrräder, Insekenschutz, Vogelhilfe, Wildkräuter, Müll und vieles mehr. Ein kleiner, aber sehr engagierter Kreis von Schülerinnen und Schülern ist dabei immer Motor und Ideenpool. Erreicht werden konnten in Folge dieses Arbeitskreises eine

Verbesserung der Mülltrennung durch ein neues, differenzierteres Mülleimersystem, Fahrradfahrer wurden durch ein Apfelgeschenk belohnt, Vogelkästen wurden aufgehängt, und der Schulteich wurde saniert.

Wichtig über diese konkreten Ergebnisse hinaus ist aber im Sinne der Nachhaltigkeit vor allem, dass ein Bewusstsein für die Erfordernisse der Natur entsteht und – weitergedacht –, dass ein demokratisches Miteinander das Erreichen dieser Ziele erst möglich macht.

Beim Durchblättern früherer Jahresberichte zeigt sich jedoch ein weiterer Aspekt der Nachhaltigkeit: Seit der Gründung der Schule wurde die Pflanze Umweltschutz kontinuierlich gehegt und gepflegt, wenn sie auch nicht immer in gleichem Maße gedieh.

Bereits im Schuljahr 1982/82 konnte sich ein erster Sprössling durchsetzen: Die Umweltschutzgruppe zählte zu Beginn des Jahres sieben Mitglieder, was bei annähernd 1500 Schülern wohl doch recht wenig ist. Das Mikroskopieren von Schwebeteilchen aus dem Schulteichwasser sowie eine Aluminiumsammelaktion standen damals im Mittelpunkt der Arbeit.



Besuch beim Bauernhof Körner, Friedberg

In den Folgejahren drohte die empfindliche Pflanze jedoch schon wieder zu vertrocknen: Im Schuljahr 1983/84 sind wir wieder aktiv gewesen, auch wenn das eine oder andere aufgrund mangelnden Interesses untergegangen ist.

Dagegen zeigten sich in den 1990er Jahren viele neue Triebe, und die Pflanze gedieh prächtig: Eine Gruppe von Mädchen und Jungen aus den 6. Klassen nahm den Kampf gegen Unkraut und eine dreiste Wühlmaus auf, die immer wieder die mühsam angelegten Beete mit ihren Gängen durchzog. Zur großen Freude der kleinen Gärtner konnte sich die Radieschenernte sehen lassen; andere Pflanzen dagegen sind zum Teil der langen Trockenperiode zum Opfer gefallen. Für ein gedeihliches Arbeiten fehlen noch notwendige Einrichtungen, wie ein Wasseranschluss und ein hoher Zaun. (1995/96)

In den folgenden Jahren wurden Fledermausnistkästen aufgehängt, Wildblütenbeete angelegt, Bäume gestutzt – und dies alles von und mit Schülern.

Zu Beginn des neuen Jahrtausends stellte die Digitalisierung dann alle anderen Biotope in den Schatten – Umweltschutz war nun nicht mehr modern, sondern führte ein verschämtes Nischendasein. Doch wie es im Gärtnerleben oft so ist: Befürchtet man gerade, dass eine Pflanze endgültig eingeht, belehrt sie den Menschen eines Besseren.

Initiiert zunächst auf einer Sitzung der Schulentwicklungsgruppe, bekam nämlich die Idee eines neuen Umweltkreises durch die Friday-for-Future-Bewegung neuen Schwung. Schüler verteilten im Schulgebäude selbst entworfene Blätter mit Hinweisen zum Umweltschutz. Daraus entstand dann 2018 eine sehr engagierte Gruppe, die mit zahlreichen Ideen an den Start ging. Parallel dazu führten die Klassen des Sozialwissenschaftlichen Zweiges, in deren Lehrplan explizit die Themen „Nachhaltigkeit und Umweltschutz“ verankert sind, Projekte durch, z. B. den Bau von Insektenbehausungen oder Exkursionen zu landwirtschaftlichen Unternehmen, wo auch die Energieproduktion mit Hilfe von Biogas vorgestellt wurde. Entsprechende P- und W-Seminare unterstützten aktiv den Nachhaltigkeitsgedanken, z. B. durch die Konzeption und Gestaltung einer Ausstellung zum Thema „Kunststoffe“ oder die Planung eines Projekttages „Energie“. Nachhaltigkeit stellt jedoch auch in den Fächern Biologie und Chemie sowie Geographie ein vieldiskutiertes Thema dar. So entstand etwa eine Partnerschaft mit Schloss Blumenthal, um neue Konzepte des nachhaltigen Gärtnerns und der landwirtschaftlichen Produktion kennenzulernen. Zahlreiche Projekte und Ideen stehen darüber hinaus noch auf der Agenda und warten auf Realisierung.

All dies zeigt: Am SGF steht Nachhaltigkeit (und dies bezieht sich jetzt nicht nur auf den Umweltschutz) im Mittelpunkt. Der nachwachsende Rohstoff Schüler wird sicherlich auch in Zukunft die Pflanze „Nachhaltigkeit“ zusammen mit Eltern und Lehrern hegen und pflegen, so dass sie noch viele Samen aussäen kann.

Ulrike Kolper-Christl



Digitale Transformation vom Sprachlabor zum digitalen Klassenzimmer

„Ich denke, dass es einen Weltmarkt für vielleicht fünf Computer gibt.“

(Thomas Watson, Chef von IBM, 1943)



Die Lehrkräfte, Frau Kinski und Frau Blank (†), helfen mit beim Ziehen der Kabel für das Schulnetz



Das Sprachlabor war der erste Versuch, mit Hilfe elektronischer Technik Schüler beim individuellen Lernen zu unterstützen. Am neuen Friedberger Gymnasium war dies im Raum R033 untergebracht und wurde auch rege genutzt. Die Tonaufnahme und -wiedergabe erfolgten allerdings noch analog.

Die wirklich digitale Zukunft am Friedberger Gymnasium begann ganz unscheinbar gegen Ende der 1970er Jahre mit einer Eigeninitiative: Herr Adam, Mitarbeiter im Direktorat und unter anderem verantwortlich für Stundenplan und Schulorganisation, versprach sich vom Computereinsatz eine Erleichterung beim Erstellen und Drucken von Listen, Statistiken und Stundenplänen. Mit einem gebrauchten Computer (vermutlich ein Commodore PET), zwei engagierten Mitstreitern – Herrn Böck und Herrn Kurz – und selbstgeschriebenen Programmen wurden die Einsatzmöglichkeiten solcher neuen Rechenmaschinen in der Verwaltung trotz zahlreicher Widerstände seitens verschiedener Verwaltungsebenen ausgelotet. Zu Beginn des Schuljahres 1981/82 wurden dann aus Haushalts- und Fördermitteln die ersten Computer beschafft, die in der Schulverwaltung und natürlich für Unterrichtszwecke eingesetzt wurden. Im Lehrplan der 10. Jahrgangsstufe des mathematisch-naturwissenschaftlichen Zweiges und als Grundkursangebot der Kollegstufe war damals bereits Informatik bzw. Elektronische Datenverarbeitung verankert und wurde von Herrn Harsch auch gleich unterrichtlich umgesetzt. Im Vordergrund standen damals Programmierung und Algorithmen.

Mit einer Handvoll Rechnern wurden im jetzigen Raum R140 die ersten unterrichtlichen Gehversuche gestartet. Die Beschaffung von IBM-kom-

patiblen PCs machte 1988 einen Umzug in den größeren Raum R223 nötig. Geradezu ein Quantensprung ereignete sich 1996: Nach einjähriger Erprobungszeit konnte mit Hilfe zweier sehr engagierter Schüler (Chris Naß und Philipp Flesch) und großer Sponsorenhilfe (Herr Fischer von Fujitsu-Siemens) der erste vernetzte Computerraum, der auch noch Internetanschluss hatte, in Betrieb gehen. Die neuen multimediatauglichen und mit einer benutzerfreundlichen graphischen Oberfläche (Windows 95) ausgestatteten PCs eröffneten neue Welten: interaktive Lernprogramme mit Bild, Video und Ton, Simulationen, Office-Anwendungen, Bild-, Ton- und Video-Bearbeitung, Mail, Lernplattformen, Recherchearbeiten im Internet usw. Mit Hilfe von schulinternen Fortbildungen erhielten Lehrer Zugang und Unterstützung beim Einsatz dieser neuen Möglichkeiten. Schüler konnten im Computer-Club, in der Internet-AG, in Programmier- und Datenfernübertragungskursen ihren Interessen nachgehen. Aus diesen Kursen kristallisierte sich eine besonders engagierte Schülergruppe heraus, die im Verein mit dem Systembetreuer das schulische Netzwerk und die technische Ausstattung wartete, stets einsatzbereit hielt und auch technischen Support gegenüber Lehrern und Mitschülern leistete: die Netzwerkgruppe.

Formal ist der sogenannte Systembetreuer lediglich für die pädagogische Betreuung des schulischen Netzwerkes zuständig, doch die Realität sieht an deutschen Schulen leider anders aus.

In der Regel obliegt auch die technische Wartung einem in seiner Freizeit sich autodidaktisch weiterbildenden Systembetreuer, der stillschweigend das leisten soll, was im gewerblichen Bereich die Aufgabe einer

eigenen IT-Abteilung ist. Eine Schlagzeile wie „Wir Systemberater werden zerrieben“ in der Friedberger Allgemeinen vom 20.02.2001 hat bis heute nichts an Aktualität eingebüßt.

In Eigeninitiative durch Systembetreuer, Netzwerkgruppe und einige Lehrer wurde die Schulhausvernetzung in den folgenden Jahren vorangetrieben und so über mobile Stationen die Digitalisierung in die Klassenzimmer getragen.

Der Einzug von neuen Technologien erfordert von Initiatoren ein hohes Maß an Eigeninitiative und Durchhaltevermögen („Wozu braucht man das?“, „Ist der Nutzen überhaupt erwiesen?“, „Hatten wir bisher auch nicht vermisst“). Ist der Mehrwert dann für viele offensichtlich, so stellen sich auch Förderprogramme ein: HighTech-Offensive Bayern, Schulen ans Netz, SchiLFTelum, INTEL lehren usw.

Um die Jahrtausendwende war der PC als wichtiges Hilfsmittel im Unterricht und in der Verwaltung so weit akzeptiert, dass die Frage nach dem Warum in den Hintergrund trat und eher Wie-viele- und Wozu-Fragen zu beantworten waren. Mit Haushaltsmitteln und Vergabe an Fachfirmen konnten jetzt auch größere Projekte gestemmt werden: restliche Schulhausvernetzung, Vernetzung und flächendeckende PC-Ausstattung der Verwaltung, PC-Arbeitsplätze für Lehrer und Schüler etc.



2012 wurde mit der digitalen Ausstattung der Unterrichtsräume begonnen. Statt der vielbeworbenen Touchboards entschied sich die Schule für einen modularen Aufbau aus Stift-TFT, PC, Dokumentenkamera und Beamer, der direkt großflächig an die Klassenzimmerwand projiziert – im Nachhinein eine kluge Richtungsentscheidung, da diese Art der Ausstattung mit überschaubarem finanziellen Aufwand immer wieder zukunftssicher gemacht werden kann. Diese Maßnahme nahm auf Grund der Größe ca. fünf Jahre in Anspruch. Eine Kreidetafel bzw. Whiteboard blieb für alle Fälle im Klassenzimmer. Nun ergaben sich zusätzlich neue Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung: Schüler konnten mit Hilfe der Dokumentenkamera ihre

Hausaufgabe für alle Mitschüler sichtbar vorstellen, kurze Internetrecherche war nun ohne Computerraum möglich, digitale Schulbücher und Vorbereitungen konnten stärker im Klassenzimmer genutzt werden usw.



Im Rückblick zeigt sich, dass Innovationen in aller Regel nicht von „oben“, sondern von „unten“ in die Schule kommen. Oftmals ist es ein engagierter Systembetreuer, der mit begeisterungsfähigen Kollegen und Schülern unter großer Eigeninitiative und großem Freizeitopfer zukünftige Möglichkeiten modernen Lernens in einer immer digitaleren Welt auslotet. Auf diesem Gebiet hat das Friedberger Gymnasium oftmals Pioniararbeit geleistet, und seine Konzepte waren Vorbild für viele andere Gymnasien.

Die nächste Stufe wurde 2018 mit dem DigitalPakt Schule der Bundesregierung eingeläutet. Mit einem milliardenschweren Förderprogramm, ergänzt durch Länderprogramme, soll die Schule fit für die Zukunft gemacht werden. Die Funktionalitäten von Smartphone und Tablet sollen für das individualisierte zeitgemäße Lernen nutzbar gemacht werden. Nötig sind dabei ein verstärkter Ausbau der schulischen Netzwerkstruktur und ein schulhausweites WLAN. Mit einem Breitbandanschluss und mehreren Tablet-Koffern wurde 2019 ein Anfang gemacht. Jetzt heißt es, Unterrichtskonzepte zu erproben und umzusetzen. Die Corona-Krise hat gezeigt, dass die Digitalisierung enormes Potenzial besitzt, neue Lernwelten für Schüler und Lehrer zu schaffen. Diesen Weg gilt es mit Mut und Entschlossenheit, aber auch mit Augenmaß für das Notwendige und Sinnvolle zu beschreiten. Für die Zukunft ist das Gymnasium Friedberg auf jeden Fall bestens gerüstet.

Und was wurde aus dem Sprachlabor?

Dieses wurde wegen technischer Mängel in den 1980er Jahren immer weniger benutzt, aus Kostengründen weniger Jahre später ausgebaut und entsorgt und der Raum anschließend als Klassenzimmer genutzt.

Johann Schmid und Stefan Weindl

Offene Ganztagschule und Cafeteria

breakx_{one}

Peter Doehner | Tel +49172 4329202
Haagstraße 21 | 86316 Friedberg

www.breakx.one | info@breakx.one

die neue Pausenverpflegung
Gymnasium Friedberg | Schulzentrum Mering
Holbein-Gymnasium Augsburg

Einweihung des Erweiterungsbaus im Januar 2008 im Rahmen des G8





Das Friedberger Gymnasium als Seminarschule

Die Seminarbildung, die der Freistaat Bayern seinen Referendarinnen und Referendaren bietet und die innerhalb Deutschlands hohes Ansehen genießt, ist sehr aufwändig. Auf ein halbes Jahr an der Seminarschule, an der die fachdidaktischen, pädagogischen und schulrechtlichen Grundlagen gelegt werden, folgt ein einjähriger Aufenthalt an einer oder zwei Einsatzschulen irgendwo in Bayern. In diesem Zeitraum erteilen die Referendarinnen und Referendare eigenverantwortlichen Unterricht. Das letzte halbe Jahr verbringen sie zur Abrundung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten wieder an der Seminarschule, an der sie ihre Ausbildung gegen Ende des Zeitraums mit der 2. Staatsprüfung abschließen.

Die Organisation aller damit verbundenen Abläufe und die effiziente Vermittlung sämtlicher Ausbildungsinhalte erfordern ein hohes Maß an Verantwortung. Zunächst einmal gegenüber dem Dienstherrn, der erwarten darf, dass ein umfassendes Werk an Richtlinien und Vorschriften, die die Ausbildung der Referendarinnen und Referendaree regeln, befolgt und umgesetzt wird. Wenn das gelingt, so stehen am Ende dieser zwei Jahre gut qualifizierte und motivierte junge Kolleginnen und Kollegen für die vielfältigen Aufgaben bereit, die das Lehramt an Gymnasien denen, die es ausüben, abverlangt.

Ebenso gilt es, den Referendarinnen und Referendare gegenüber verantwortlich zu handeln: Bei ihrer Ankunft an der Seminarschule haben es die Seminarlehrkräfte in aller Regel mit Studentinnen und Studenten zu tun, die gerade das 1. Staatsexamen abgelegt haben und den Beruf des Lehrers erlernen wollen. Es liegt in der Natur der Sache, dass höchst unterschiedliche Persönlichkeiten in das Seminar eintreten: Zwischen sozialpädagogischer Ausrichtung und fachwissenschaftlicher Fokussierung gibt es eine große Bandbreite an Lehramtsanwärterinnen und -anwärtern mit ganz unterschiedlichen Fähigkeiten, Begabungen und – zum Teil auch beruflichen – Vorerfahrungen. Ihnen gerecht zu werden, ohne den Auftrag aus den Augen zu verlieren, kann eine fordernde Aufgabe sein, bei der die Seminarlehrkraft erkennen muss, dass die Doppelrolle zwischen Coach und Berater einerseits und Beurteilendem und Benotendem andererseits mitunter zur Gratwanderung gerät.

Zu denken ist aber ebenso an die Verantwortung gegenüber der Schule als einem komplexen Organismus aufeinander abgestimmter und voneinander abhängiger Vorgänge und Abläufe. Den Seminarbetrieb, die kleine Welt, dergestalt in die große Welt des Schulalltags zu integrieren, dass alles „rund läuft“, ist eine Aufgabe, die ohne Verständnis und Bereitschaft zu tätiger Mithilfe seitens der Schulleitung wie auch des gesamten Kollegiums nicht gelingen kann.

Und last but not least müssen die wohlverstandenen Interessen der Schülerinnen und Schüler bedacht werden, um derentwillen ja letztlich all das geschieht. Sie werden im Laufe der Schuljahre in oft mehr als einem Fach nahezu regelmäßig mit dem Wechsel zwischen Betreuungskraft und Referendar bzw. Referendarin konfrontiert und müssen sich auf deren unterschiedliche Unterrichtsstile einstellen. Dabei dienen sie, beispielsweise beim Erproben pädagogischer Konzepte oder beim Erarbeiten fachlicher Inhalte, mitunter auch als mehr oder weniger freiwillige Helferinnen und Helfer die im Laufe der Jahre detailliertere Kenntnisse über das Ge- oder Misslingen von Lehrproben sammeln als so mancher Referendar oder manche Referendarin.

Seminarschule zu sein heißt aber ebenso, Privilegien zu genießen: Wie keine andere Ausbildungseinrichtung erhält die Seminarschule einen steten Zufluss an fachwissenschaftlichen Informationen und Lehrinhalten durch ebenjene junge Kolleginnen und Kollegen, die gerade die Universitäten verlassen haben und mit ihren Kenntnissen den Fachdiskurs erweitern und bereichern. Und aus der gelungenen Verbindung von langjähriger Erfahrung und neuen Impulsen kann ein Unterricht entstehen, der den fachlichen wie pädagogischen Anforderungen der Gegenwart Rechnung trägt, ohne sein Fundament aus den Augen zu verlieren.

Zugleich ermöglicht, ja, verlangt es die Tätigkeit als Seminarlehrkraft, den eigenen Unterricht immer wieder zu hinterfragen und Unterrichtsverfahren wie -inhalte auf ihre Angemessenheit und Gültigkeit zu überprüfen. Sie trägt damit dazu bei, einen Bewusstseitsgrad des eigenen Handelns anzustreben, der eigentlich selbstverständlich sein sollte, der aber in den Anforderungen des Schulalltags mitunter zugunsten eines Prozedere unterbleibt, das vor allem von Erfahrung und Routine geprägt ist.



Als nach einer längeren Pause das Friedberger Studienseminar im 1989 den Betrieb wiederaufnahm, konnten mehrere Kolleginnen und Kollegen den frisch ernannten Seminarlehrkräften mit Rat und Tat zur Seite stehen, die bereits in früheren Jahren am hiesigen Gymnasium in dieser Funktion Verantwortung übernommen hatten. Vor allem aber trug die große Erfahrung des damaligen Seminarvorstands, Herrn OStD Dolf Schwarz, dazu bei, dass der Seminarbetrieb sehr schnell erfreulich reibungslos anlief. In den Fächern Deutsch, Englisch und Geschichte, zwischenzeitlich auch in Geografie durchliefen in den Folgejahren kontinuierlich Referendarinnen und Referendare ihre Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien und beendeten sie mit dem 2. Staatsexamen. Nachfolgender Seminarvorstand war Herr OStD Dr. Gruber, der weitere Modernisierungen und Erweiterungen umsetzte.

Zwischen 2003 und 2017 fanden viele weitere Neuerungen statt – genannt seien hier nur drei:

- der Beginn des G8 mit all seinen Konsequenzen auch und gerade für das Studienseminar;
- der wachsende Einfluss der Digitalisierung auf Seminarbetrieb und Ausbildung;
- die Ausweitung des Studienseminars auf insgesamt sieben Fächer, wodurch der oben erwähnte Fächerkanon nun erneut um Geografie und zudem um die Fächer Latein, Katholische Religionslehre und

Sport (männlich) erweitert wurde. Bei dieser Gelegenheit wurde aus dem Februar- ein Septemberseminar, was dazu führte, dass eine Zeitlang drei Seminare aus jeweils unterschiedlichen Zyklen geführt und ausgebildet wurden.

Gegenwärtig trägt Frau OStDin Ute Multrus die Gesamtverantwortung für das Studienseminar. Zu den großen Herausforderungen zählen sicherlich der mittlerweile gestartete „Um- und Rückbau“ des acht- zum neunjährigen Gymnasium und die Wahrung der an pädagogischen Werten orientierten Kontinuität des Lehrberufs im Prozess der weiter voranschreitenden Digitalisierung. Neue Feedback-Strukturen, orientiert am Lernprozess der Schülerinnen und Schüler und innerhalb des Seminarbetriebs, sorgen verstärkt für Transparenz und damit für höhere Reflexionsmöglichkeit aller Beteiligten am Bildungsprozess.

Die Entscheidung nicht weniger Referendarinnen und Referendare, nach ihrer Ausbildung dauerhaft am Friedberger Gymnasium zu bleiben und zu unterrichten, darf vielleicht als kleiner Beleg dafür dienen, dass die Seminarschule – bei allen Anforderungen und Vorgaben – zumindest im Rückblick als Ort gesehen wird, an dem man zwar einiges an Kraft und Energie investieren musste, an dem man aber auch eine qualifizierte Ausbildung erhalten hat, die einen befähigt, den Lehrberuf erfolgreich auszuüben.

Mittlerweile sind ehemalige Referendarinnen und Referendare als Fachschaftsleitungen, Schulleitungen und Seminarlehrkräfte tätig – für einen Moment scheint sich der Kreis zu schließen.

Die letzten Jahre sind geprägt von einem Mangel an jungen Lehrkräften in den Grund- und Mittelschulen und schwierigen Anstellungssituationen für junge Gymnasiallehrkräfte. Von daher gibt es Umschulungsmaßnahmen, und nicht wenige der Lehramtsassessorinnen und -assessoren für das Gymnasium wechseln in die anderen Schularten.

Zugleich haben sich die Referendanzahlen in Bayern halbiert. Erst für das Jahr 2025 wird sich die Situation wieder entspannen, da mit dem Vollausbau des neunjährigen Gymnasiums der Bedarf an Gymnasiallehrerinnen und Gymnasiallehrern wieder steigen wird.

*(Peter Schmidt/Dr. Bernhard Gruber/Ute Multrus/
Martina Raab/Florian Schmid)*

Stellungnahmen aus dem Seminarjahrgang 2020-22

Darum will ich Lehrer bzw. Lehrerin werden:

- Ich möchte Schülerinnen und Schüler motivieren.
- Ich möchte Schülerinnen und Schüler bei ihrer Entwicklung begleiten.
- Ich möchte persönlich an der Herausforderung, Lehrer zu sein, wachsen.
- Ich möchte bei den Kindern und Jugendlichen Begeisterung wecken.
- Bildung als Entwicklung einer inneren Differenz ist mir ein Anliegen.
- Die Erziehung von Kindern und Jugendlichen macht mir Spaß.
- Ich möchte Jugendliche auf ihrem Weg in die Zukunft begleiten.
- Die Schülerinnen und Schüler sind diejenigen, die die Zukunft unserer Gesellschaft formen, und dazu möchte ich beitragen.
- Ich möchte Verantwortung übernehmen.
- Ich möchte die Schülerinnen und Schüler auf das Leben vorbereiten.
- Ich möchte bei den Schülerinnen und Schülern Freude am Lesen wecken.
- Ich möchte den Schülerinnen und Schülern zeigen, dass Lernen ein lebenslanger Prozess ist, der Spaß macht.
- Mich fasziniert: Man lernt nie aus!



Buck Fotodesign



her family (p. 114)

things Lin said to Matt when he was helping her write
for Nicky wants to know what Lin said. Use the notes on the
indirect speech.



Yes, I can speak Chinese well. We usually speak Chinese at home.

I'm really looking forward to the spring here. How far is it to Bondi Beach?

I can't remember much about our life in China. How far is it to Bondi Beach?

My parents love the garden in this street. That's one reason why they decided to come here. How far is it to Bondi Beach?



could speak Chinese well
couldn't remember much about that
I really look forward to the spring here
How far is it to Bondi Beach?
I can't remember much about our life in China
How far is it to Bondi Beach?
My parents love the garden in this street
That's one reason why they decided to come here
How far is it to Bondi Beach?

Sprachlicher Zweig

Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt.

Wilhelm von Humboldt

Vom Sprachlabor zur mündlichen Schulaufgabe





Fremdsprachenunterricht im Wandel der Zeit “What do you call a day with a lot of sun?” – “That’s a sunny day.”

Sätze wie diese stehen typischerweise für eine Übungsstunde im sogenannten „Sprachlabor“, jener technischen Errungenschaft, derer sich auch das Friedberger Gymnasium bei seiner Eröffnung rühmen konnte. Den Schülern, die mit Kopfhörern an Einzeltischen saßen, wurde zu-nächst ein sogenannter „Stimulus“, häufig in Form einer Frage, prä-sentiert, auf den sie dann in der jeweiligen Zielsprache angemessen reagieren sollten. Im Anschluss kam die richtige Antwort vom Band und musste vom Schüler noch einmal wiederholt werden. Dies sollte den Sprechanteil der Schüler im Fremdsprachenunterricht erhöhen und zugleich zu einer Sicherung der Strukturen und einer Verbesserung der Aussprache führen. Der Lehrer vorne am Steuerpult hatte dabei die Möglichkeit, sich jederzeit einzuschalten und einen einzelnen Schüler gezielt zu verbessern, ohne ihn vor der ganzen Klasse zu kritisieren, was zu einem unbefangeneren Umgang mit der Fremdsprache beitragen sollte. So weit die Vorteile dieser damals neuartigen und nicht ganz billigen Methode. Die Anschaffung einer Anlage für 20 Schüler kostete immerhin an die 50 000 Mark.

Was aber, wenn man im späteren Leben bei der Verwendung der Fremdsprache in eine Situation gerät, die mit einer einfachen Standardantwort nicht zu bewältigen ist? Es waren unter anderem Überlegungen wie diese, die in der Folge zu einem Umdenken in der Fremdsprachendidaktik führten. Man nahm zunehmend Abstand von der Vorstellung, eine lebende Sprache unter „Laborbedingungen“ durch sogenannten „pattern drill“, also durch das Einschleifen von Satzmustern, erwerben zu können. Stattdessen hielt Ende der 90er Jahre der Begriff

der „Kompetenzorientierung“ Einzug in die Fremdsprachendidaktik, und auch die Veröffentlichung des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) durch den Europarat im Jahr 2001 führte dazu, dass kommunikative und interkulturelle Kompetenzen zunehmend ins Zentrum des Fremdsprachenunterrichts rückten. Ziel war es nunmehr, die Schüler in die Lage zu versetzen, in verschiedensten kommunikativen Situationen sprachlich und interkulturell adäquat handeln zu können. Die Aufgaben im Fremdsprachenunterricht wurden zunehmend offener gestaltet und boten den Schülern mehr Freiraum, eigene Kreativität und Strategien zur Problemlösung zu entwickeln, z. B. bei der Planung einer fiktiven Reise oder einer Geburtstagsfeier. Die Schüler sind heute mehr denn je dazu aufgefordert, im Rahmen des Sprachenunterrichts in möglichst realitätsnahen Situationen miteinander zu kommunizieren, auch wenn dies mitunter zu Lasten der sprachlichen Korrektheit geht. Im Zentrum steht jetzt vor allem die Frage, ob das kommunikative Ziel der Aufgabe erreicht wird. In diesem Zusammenhang wurde auch versucht, der mündlichen Sprachproduktion größeres Gewicht zu verleihen. Dies geschah unter anderem durch die Einführung der mündlichen Schulaufgabe, welche seit 2004 in der Schulordnung für die Gymnasien in Bayern (GSO) verankert ist. Die Tatsache, dass Schüler im Rahmen einer mündlichen Partner- oder Gruppenprüfung eine Note erzielen, die wie eine Schulaufgabe gewichtet wird, führt auch heute immer wieder zu teils erstaunten, teils besorgten Nachfragen seitens mancher Eltern, die diese Prüfungsform aus ihrer eigenen Schulzeit nicht kennen. Insgesamt lässt sich jedoch feststellen, dass die Schüler mit dieser Herausforderung im Allgemeinen recht unvoreingenommen umgehen und bei der Verwendung der Fremdsprache mehr Selbstvertrauen als frühere Schülergenerationen an den Tag legen.

Christine Fasold

Das Fahrtenprogramm



Seit 2014 besteht für die Schüler der 9. Jahrgangsstufe die Möglichkeit, für eine Woche die Kent School of English (KSE) in Broadstairs zu besuchen. Nach dem vormittäglichen Unterricht bietet die KSE auch nachmittags ein buntes Programm mit verschiedenen Aktivitäten und Ausflügen, z. B. nach Canterbury. Die Unterbringung in Gastfamilien ermöglicht zudem einen Einblick in das britische Alltagsleben.



Der Austausch mit unserer französischen Partnerschule, dem Lycée de la Plaine de l'Ain in Ambérieu-en-Bugey, besteht seit 1986. Er bietet für ca. 30 Schülerinnen und der Schüler der 10. Klasse jedes Jahr die Möglichkeit, für eine Woche unser Nachbarland und seine Kultur besser kennenzulernen und einen Einblick in das französische Schulsystem zu erhalten.



Die Schulpartnerschaft mit der Logan Senior High School in der Friedberger Partnerstadt La Crosse im US-Bundesstaat Wisconsin wurde 1988 begründet und hat bereits viele langjährige Freundschaften gestiftet. Alle zwei Jahre reist eine Gruppe von Friedberger Schülern der 10. und 11. Jahrgangsstufe zu Beginn des Schuljahres in die USA. Der Gegenbesuch findet jeweils im Juni/ Juli statt.

Atlantischer Ozean

Europäische Nordmeer

Fahrtenprogramm
 Deutschland und Österreich

- 5. Klasse Schullandheim in Bayern
- 7. Klasse Schulschikurs in Österreich
- 8. Klasse Wintersporttag
Eissporthalle Königsbrunn
- 10. Klasse Sozialwissenschaftl. Zweig:
Berlin
- 10. Klasse NTG-Zweig: Laborfahrt
an die Uni Göttingen
- 11. Klasse Studienfahrt z. B.
nach Wagrain/Salzburg



Aufgrund einer Initiative des Bukovina-Instituts Augsburg fand im Mai und im Oktober 2005 sowie im Oktober 2008 jeweils ein Austausch mit dem Colegiul Petru Rareș in Suceava (Rumänien) statt.



Seit 1997 führen wir jedes Jahr mit einer Schülergruppe der 11. Jahrgangsstufe einen einwöchigen Austausch mit unserer italienischen Partnerschule, dem Istituto Tecnico „Blaise Pascal“ in Giaveno, durch. Einblicke in den Schulalltag der Gast-schüler/-innen, Fahrten zu interessanten Ausflugszielen und vor allem der Kontakt mit den Austauschpartnern und deren Familien sind unwiederbringliche Erfahrungen, die unsere Schülerinnen und Schüler als sehr bereichernd empfinden.





MINT-Zweig Die Natur muss gefühlt werden.

Alexander von Humboldt

MINT-Zweig – Wir haben viel zu bieten

Die Abkürzung MINT steht für die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) und Technik. Die besondere Vielfalt dieses Bereichs am Gymnasium Friedberg stellen die Fachschaften im Einzelnen vor.

Im Natur-und-Technik-Unterricht der Klassen 5 bis 7 und im Biologie-Unterricht von der 8. bis 12. Jahrgangsstufe sind die Biologie-Lehrkräfte am SGF bestrebt sowohl Interesse an Lebewesen als auch Bewusstsein für Natur, Umwelt und Gesundheit zu wecken und zu fördern.

Dafür ist die Schule mit speziellen Praktikumsräumen zum Experimentieren und Mikroskopieren ausgestattet und verfügt über eine Biologie-Sammlung mit vielfältigem Anschauungsmaterial sowie einen Schulteich, selbstgefertigte Insektenhotels und einen Streifen Bienenwiese.

Der praktische Natur-und-Technik-Unterricht der 5. Klasse findet zur gezielten Förderung in geschlechterspezifisch getrennten kleinen Gruppen statt.

Chemie ist alles und ohne Chemie ist alles nichts.

Gerade deshalb möchte die Fachschaft Chemie mit dem Chemieunterricht bei den Schülern und Schülerinnen Akzeptanz und Begeisterung für dieses faszinierende und wichtige Fach schaffen. Dabei nimmt das eigene Experimentieren neben dem Fachwissen eine wichtige Rolle im Chemieunterricht am SGF ein.

Darüber hinaus bieten wir:

- Wahlkurs „Biologische und chemische Experimente“, AK Schulsanitätsdienst
- Teilnahme an Wettbewerben: „Be smart - Don't start“, „Experimente antworten“
- Exkursionen zu Biogasanlagen, Bauernhöfen, Kläranlagen, Brauereien, Schülerlabor XLAB Göttingen
- stets mehrere Biologie-Kurse für die Oberstufe sowie W- und P-Seminare zu Biologie-Themen wie z.B. Sucht und Drogen, Verhalten – Reaktionen auf Reize, Proteine – Makromoleküle des Lebens, Geschichte der Medizin und Biologie



Um dies zu gewährleisten,

- hat die Schule zwei hoch moderne und bestens ausgestattete Chemieübungsräume,
- werden die chemischen Übungen ab der 8. bis zur 10. Jahrgangsstufe mit geteilten Klassen durchgeführt,
- findet jedes Jahr der Wahlkurs „Chemische und biologische Experimente“ für Schüler ab der 6. Jahrgangsstufe statt,
- wird in der Oberstufe ein biologisch-chemisches Praktikum angeboten,
- findet eine mehrtägige Fahrt in das Schülerlabor XLAB an der Universität Göttingen in der 10. Jahrgangsstufe statt,
- werden Förderkurse in der Mittelstufe angeboten,
- nehmen Schüler/innen an verschiedenen Wettbewerben wie Experimente antworten, Kristallwettbewerb, Jugend testet usw. mit großem Erfolg teil,
- werden regelmäßig W- und P-Seminare im Fach Chemie angeboten.



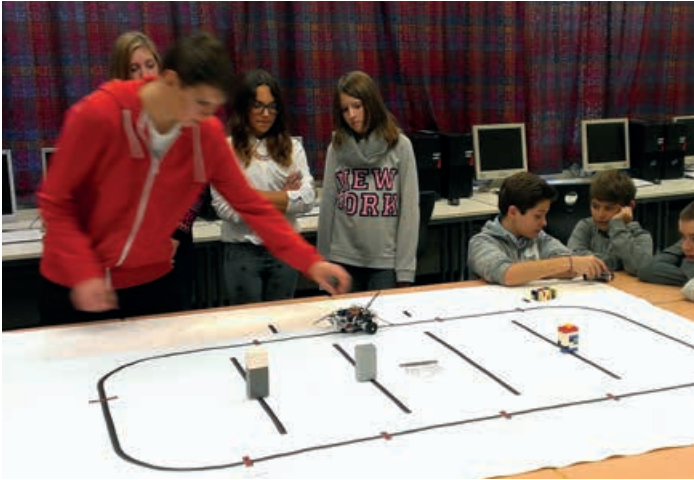
Zahlen und Daten sind die Grundlagen der Informatik.

Die digitale Bildung spielt am SFG eine große Rolle. Das Fach Informatik ist das jüngste Fach im Kanon der naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer. Erst seit der Einführung des G8 im Schuljahr 2003/04 ist es ein fester Bestandteil als eigenes Schulfach im Lehrplan. Zuvor konnte im Fach Mathematik beim naturwissenschaftlichen Zweig Informatik als Additum ausgewählt werden. Hier gab es aber auch andere Möglichkeiten. Da Informatik in der heutigen Zeit einen immer wichtigeren Stellenwert einnimmt, wurde es dann mit der Einführung des G8 endlich in den Fächerkanon des Gymnasiums aufgenommen.

Das Fach Informatik wird laut Lehrplan in der 6., 7. und 11. Klasse unterrichtet. Im naturwissenschaftlichen Zweig ist es zusätzlich noch in Jahrgangsstufe 9 und 10 Pflichtfach. Aufgrund der drei vorhandenen Computerräumen mit jeweils mindestens 30 Rechnern kann hier jede Schülerin und jeder Schüler am eigenen PC arbeiten und die ihr/ihm gestellten Aufgaben lösen. In der Oberstufe nutzen viele Schülerinnen und Schüler jetzt auch die Möglichkeit ihr privates Gerät mit in die Schule zu bringen, um dann auf ihrem persönlichen Gerät zu arbeiten.



Unterricht in neu sanierten naturwissenschaftlichen Fachräumen



Die Schülerinnen und Schüler der naturwissenschaftlichen Zweigrichtung können in der Oberstufe auch Informatik als Abiturprüfungsfach belegen. Regelmäßig werden im Fach Informatik P- und W-Seminare zu Themen wie 3D-Druck, Robotik oder Erstellung von Internetseiten angeboten.

In der 5. Jahrgangsstufe wird jährlich der Medienführerschein durchgeführt mit Themen wie z.B. Sicherheit im Netz, Social Media, Cybermobbing, Suchtgefahr etc.

Darüber hinaus bietet das SGF allen Schülern noch eine Reihe von Zusatzangeboten:

- Mathematikwettbewerbe: Mathe im Advent, Mathematikolympiade Bayern (MOBy), Känguruwettbewerb, Landeswettbewerb Mathematik, Bundeswettbewerb Mathematik,
- eine Wochenstunde geschlechterspezifische Intensivierung für alle Jungen und Mädchen der 5. Jahrgangsstufe,
- Förderkurse in der Mittel- und Oberstufe,
- besondere Zusatzangebote in der Oberstufe wie Stützkurse für Q11 und Q12 und den studienvorbereitenden Kurs „Mathematik für das Studium“,
- Bereitstellung von Freiarbeitsmaterial, wie mathegym, Übungskarten und vieles mehr, für alle Jahrgangsstufen zur Förderung der Schülerelbsttätigkeit,
- regelmäßig W- bzw. P-Seminare Mathematik in der Oberstufe, wie zum Beispiel das P-Seminar „Instrumentenbau“.

Im Wahlunterricht „Netzwerkgruppe“ trifft sich jede Woche eine Schülergruppe, um Neuerungen im Netzwerk zu installieren oder kleine Reparaturen durchzuführen.

Das Fach Mathematik wird gemäß der vorgeschriebenen Stundentafel in allen Zweigen des Gymnasiums mit gleicher Stundenzahl unterrichtet.

Musik ist empfundene, hörbare Mathematik. Der Philosoph Immanuel Kant sah sie als Natursprache der Empfindungen. „So hat Gott nicht einmal die Töne ohne Geometrie in die Welt eingeführt“, sagte Johannes Kepler.

Im P-Seminar Mathematik, das seit der Einführung des G8 bereits mehrfach angeboten wurde, lernen die Schüler die für den Instrumentenbau notwendigen mathematischen Grundlagen, damit sie diese dann nutzen können, um verschiedene Musikinstrumente, wie z. B. Xylophon, Panflöte, Gitarre, Ukulele etc. selbst zu bauen. Selbstverständlich sind diese Instrumente voll funktionstüchtig, und so können die Erbauer dieser sehr gelungenen Unikate das eine oder andere Lied erklingen lassen.

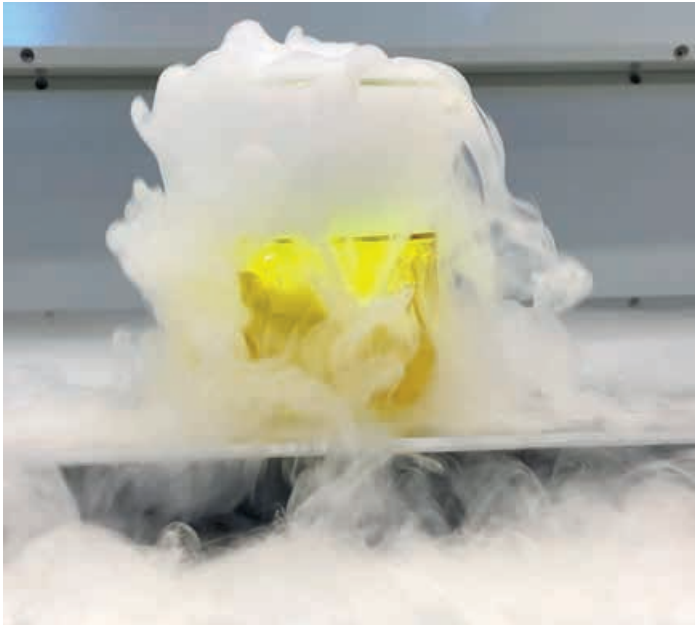


Die Physik stellt vielfältige Fragen an die Natur

Der Physikunterricht am SGF vermittelt unseren Schülerinnen und Schülern Einblicke in Optik, Mechanik, Elektrizitätslehre, Quantenmechanik, Teilchenphysik – und natürlich zahlreiche technische Anwendungen.

In der 7. Jahrgangsstufe stehen dabei das Entdecken und die Heranführung an das Experimentieren im Vordergrund. So können die Kinder zum Beispiel mit der an unserer Schule ersonnenen „Friedberger Box“ in einfachen Heimexperimenten der Elektrizität auf die Spur kommen.

In den darauffolgenden Jahrgangsstufen reift die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, ihre naturwissenschaftlichen Fragen gezielt zu stellen, Hypothesen zu formulieren und Experimente selbst zu planen und durchzuführen. Diese im aktuellen Lehrplan PLUS verankerten Kompetenzen werden an unserer Schule schon seit einigen Jahren vermittelt – was neben dem unterrichtlichen Engagement des Kollegiums auch durch sehr umfangreich ausgestattete und immer wieder erweiterte Übungsräume ermöglicht wird.



Physikbegeisterten Schülerinnen und Schülern der Oberstufe konnte in den vergangenen Jahren immer wieder ein breites Angebot gemacht werden. In Oberstufenkursen in Physik, Biophysik oder Astronomie ermöglichen wir unseren Schülern einen vertieften Einblick in physikalische Prinzipien der Natur. Im Rahmen von W- und P-Seminaren gibt es am SGF aber auch stets die Möglichkeit, Physik abseits des Lehrplans anzuwenden und zu erkunden – so zum Beispiel ganz aktuell in einem W-Seminar zu physikalischen Aspekten von Klimawandel und Energie-wende.

Daneben ist das SGF seit 2008 Partnerschule des DLR Schülerlabors Oberpfaffenhofen: Unsere Schülerinnen und Schüler haben daher regelmäßig die Gelegenheit, bei Exkursionen einen Blick über den Tellerrand der Schulphysik zu werfen und Einblick in die Arbeit in einer Forschungs-institution zu gewinnen.

Das Wahlkursangebot „Physikalisches Experimentieren“ rundet die Reihe dieser Aktivitäten ab und möchte Schülerinnen und Schülern Raum geben, ihre Fragen an die Natur in einem freien Rahmen zu stellen.

Die hier beispielhaft genannten Beiträge der Fächer schaffen es, in Friedberg schon „traditionell“ bei Schülerinnen und Schülern viel Begeisterung für den MINT-Bereich zu wecken. Die Vielfalt und Qualität all dieser Aktivitäten wurde daher im Jahr 2018 besonders gewürdigt:

Die Initiative „MINT Zukunft schaffen!“ unter der Schirmherrschaft von Dr. Angela Merkel ehrte mit der Verleihung des Signets Schulen für einen besonders engagierten MINT-Unterricht und ihr vielfältiges Angebot an schulischen und außerschulischen Aktivitäten im MINT-Bereich.

Das Gymnasium Friedberg wurde im November 2018 als



ausgezeichnet.

Aktivitäten im MINT-Bereich sind stets eine Gemeinschaftsleistung. Daher gilt am Gymnasium Friedberg schon seit 50 Jahren ...



EIN STEIN kommt selten allein!



Sozialwissenschaftlicher Zweig

Wer in der Demokratie schläft, wacht in der Diktatur auf.

(wird J. W. Goethe zugeschrieben)

Politik Gesellschaft Engagement



Interview im Rathaus Friedberg mit Bürgermeister Roland Eichmann

Seit dem 15. September 2015 wird den Schülerinnen und Schülern ab der achten Klasse neben dem naturwissenschaftlichen und sprachlichen auch ein sozialwissenschaftlicher Zweig angeboten. Schülerinnen und Schüler, die sich für diesen Zweig entscheiden, beschäftigen sich vertieft mit politischen und gesellschaftlichen Prozessen auf verschiedenen Ebenen. Dabei geht es nicht nur um die Vermittlung theoretischer Erkenntnisse, sondern auch um anschaulich-praktische Einblicke. Gelegenheit dafür bieten die drei verpflichtenden Praktika in sozialen Einrichtungen, unser Projekt "Youngagement", die Berlinfahrt in der zehnten Klasse, die Teilnahme an Wettbewerben zur politischen Bildung oder Gespräche mit verschiedenen Experten sowohl innerhalb der Schule als auch an außerschulischen Lernorten.

Ulrike Kolper-Christl und Florian Riedl

*Begegnungen mit Vertretern der Politik –
innerhalb und außerhalb der Schule: Begegnung mit dem
Bundespräsidenten Frank-Walter Steinmeier*





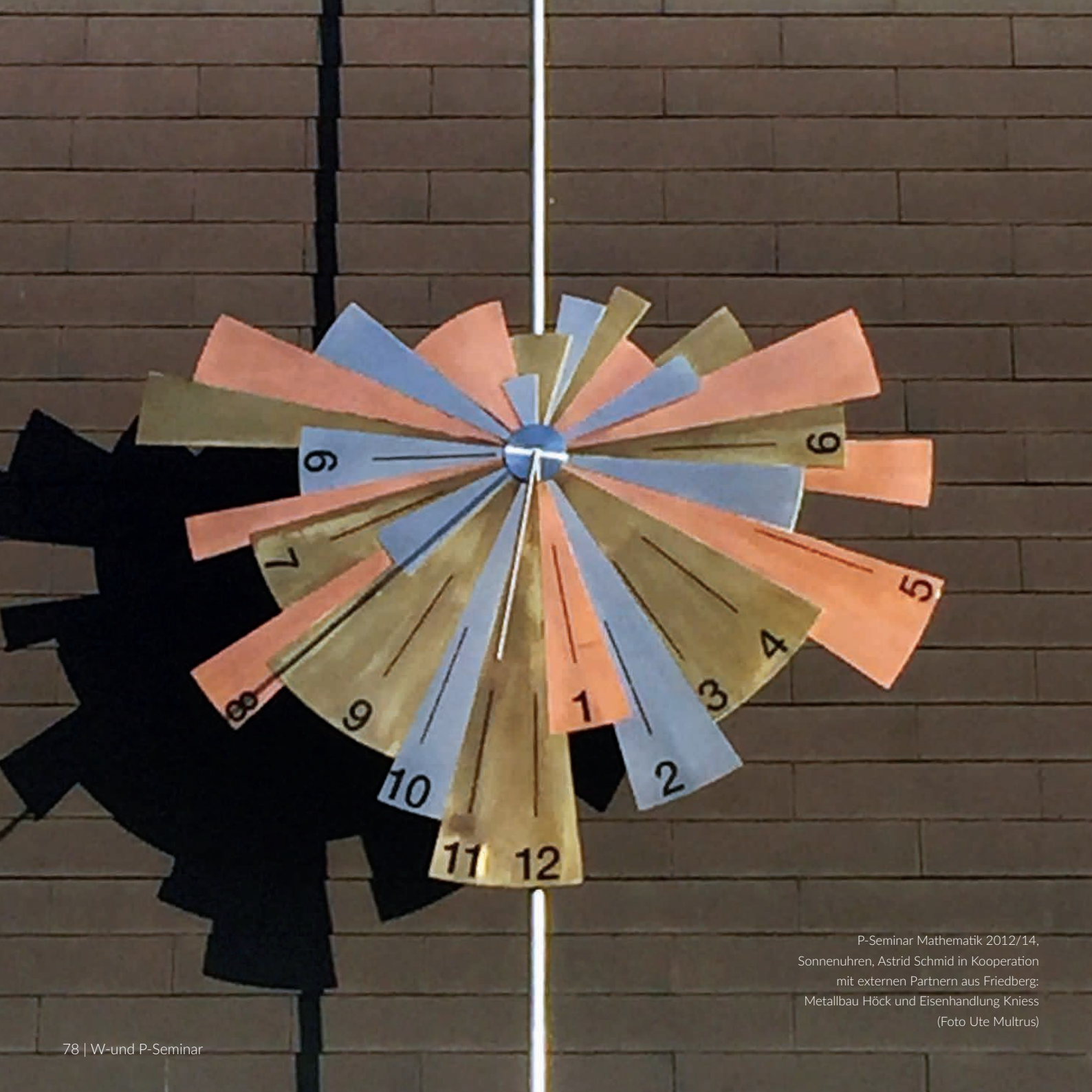


Teilnahme an Wettbewerben:
Ehrung der Sieger eines
Wettbewerbs zu
Zivilcourage durch Landrat
Dr. Klaus Metzger



Exkursionen: Berlinfahrt des ersten Jahrgangs des Sozialwissenschaftlichen Zweiges

Herstellung von Insektenbehäusern mit Hilfe der Schreinerei Sedlmayr



P-Seminar Mathematik 2012/14,
Sonnenuhren, Astrid Schmid in Kooperation
mit externen Partnern aus Friedberg:
Metallbau Höck und Eisenhandlung Kniess
(Foto Ute Multrus)

W- und P-Seminare

Übersicht im Laufe des G8

W-Seminare

(Wissenschaftspropädeutisches Seminar)

2009/11

Englisch	Raab, M.	Beyond Bollywood – The Indian subcontinent seen through the eyes of contemporary fiction in English
Französisch	Egger, M.	Französisch: Vom Vulgärlatein zur Weltsprache
Kunst	Springer	Architektur in Friedberg
Geschichte	Paulus	Von den „Findelkindern der Völkerwanderung“ zur Unteilbarkeit des „Hauses Bayern“: Schlüsseldokumente bayerischer Geschichte
Chemie	Glatzmaier	Einflüsse der Entwicklung der chemischen Industrie auf wirtschaftliche und gesellschaftspolitische Entwicklung in Deutschland
Physik	Marquart	Navigation früher und heute

Lehrerspruch: „Eigentlich wollt ich mich mit Ihnen geistig messen, aber gegen Unbewaffnete kämpf' ich nicht.“

2010/12

Deutsch	Worm	Kriminalliteratur im Wandel der Zeit
Englisch	Sümnik	Scotland – myth and modern times: a country on its way to the future, but with a charming retro trend
Latein	Fritz	Heldinnen und Helden. Die Darstellung von vorbildlichem oder problematischem Verhalten in der (lateinischsprachigen) Literatur der Antike
Katholische Religion	Kühr	Die Sozialkritik in der alttestamentlichen Prophetie und ihre Relevanz für unsere Gesellschaft
Kunst	Kinski	Farbe in der Malerei
Geographie	Asmussen	Potentiale und Chancen tropischer Entwicklungsländer
Biologie	Hagn	Photobiologie
Chemie	Pöller	Lebensmittelchemie – Was steckt in unseren Lebensmitteln?
Physik	Schmid, J.	Physikalische Grundprinzipien von Alltagsgeräten

Schülerantwort: „Wer waren die Osmanen?“ – „Die kamen aus Osmanien? Osmanistan?“

2011/13

Englisch	Raab, M.	John Grisham and the American Legal Thriller
Französisch	Egger, M.	La Bourgogne
Kunst	Springer	Plastisches Gestalten
Sozialkunde	Atzinger	Internationale Konflikte und ihre Ursachen
Katholische Religion	Reichert-Hafner	Bioethik – „Die Freiheit nehm' ich mir!“
Mathematik	Richter	Neue Zahlen – neue Möglichkeiten
Biologie	Rogl	Verknüpfung von Natur und Wissenschaft
Chemie	Blank	Quantitative Analyse an Beispielen aus dem Alltag
Physik	Lattner	Energie

Lehrerspruch: „Also, ich kauf doch nix, was im Laden für fünf Euro angeboten wird, für vier Euro irgendwo! ... Oh doch ... stimmt ... das würd' ich schon machen!“

Schülerantwort: „Erläutere das Münchner Abkommen von 1938.“ – „Hitler verlegte die deutsche Hauptstadt nach München.“

Lehrerspruch: „Das ist ein ganz klassisches romantisches Gedicht.“

2012/14

Englisch	Fasold	Irish Literature
Französisch	Schliephake	Die Darstellung von Jugendlichen im Umfeld von Schule und Familie im französischen Film
Latein	Engel	Freizeitkultur im antiken Rom
Geschichte	Hesse	Preußen
Kunst	Kinski	Malerei nach 1945
Evangelische Religion	Dr. Spliesgart	Christentum und Politik
Geographie	Egger, C.	Entwicklungs- und Schwellenländer in der Globalisierung
Mathematik	Dr. Hippmann	Wie klingt Mathematik? – Mathematik in der Musik
Chemie	Bobinger	Chemie des täglichen Lebens
Informatik	Dr. Wohlschläger	Neuronale Netze

Lehrerspruch: „„Ich brauch kein Pferd, ich geh lieber shoppen.“

Schülerantwort: „Nenne und erläutere die zentralen Wahlrechtsgrundsätze nach Art. 38 GG.“ – „Die Wahl ist unvermittelbar, man wählt direkt ohne Wahlmänner.“

Lehrerspruch: „Wenn Sie weiter so rechnen, kommen Sie noch ins Dschungelcamp!“

Lehrerspruch: „Ja genau, am besten alle gleichzeitig und durcheinander, da versteh ich euch am besten.“

Schülerantwort: „Was für ein Nebensatz ist das?“ – „Ein ganz normaler Nebensatz.“

Lehrerspruch: „Aufgepasst! Mitschreiben!“ – „Mitschreiben?“ – „Nein, also ja!“

2013/15

Englisch	Sümnik	Politics and Hollywood – US politics seen through the eyes of movie makers
Französisch	Borzel	Paris: une ville, mille visages
Kunst	Springer	Plastisches Gestalten
Geschichte	Dr. Walch	Reformation in Augsburg
Geographie	Mauß	Perspektiven/ Konzepte für die Entwicklung im ländlichen Raum des Landkreises Aichach-Friedberg (Wittelsbacher Land)
Biologie	Bieloch, P.	Bewegung – ein fundamentales Lebenskriterium
Chemie	Lachmair	Redoxchemie im Alltag
Physik	Spießl	Physikalische Grundlagen von Fortbewegungsmitteln

Lehrerspruch: „Texte sieht man gespiegelt durch die Brille des Autors: ein Text von einem Herrn Glaser über Thomas Mann, der über Schiller redet, wie der was erzählt. Das ist zu schwer, das ist ja ein ganzer Spiegelsaal.“

Schülerantwort: „Was geschah am 9. November?“ – „Die Walpurgisnacht.“ – „In welchem Jahr?“ – Schüler: „1437.“ – „Und was war da?“ – „Die Hexenverbrennung.“

2014/16

Deutsch – 1	Kolper-Christl	Analyse und Beurteilung von Literaturverfilmungen
Deutsch – 2	Füchle	Analyse und Beurteilung von Literaturverfilmungen
Deutsch – 3	Kastl	Neue Romane im Bücherherbst 2014: Zeitgenössische Literatur im Licht des Literaturbetriebs
Englisch	Lampart	The American West
Geschichte	Hesse	Der Erste Weltkrieg
Evangelische Religion	Dr. Spliesgart	Christentum in der globalen Welt
Katholische Religion	Schmid, F.	„Erlösung“ und „Erlöserfiguren“ in modernen Filmproduktionen
Mathematik	Richter	CAM (computer-aided mathematics)
Biologie	Pöller	Proteine – Makromoleküle des Lebens
Informatik	Dr. Wohlschläger	Neuronale Netze

Lehrerspruch: „Hamburg ist halt ein Stadtstaat, und Bayern ist das bis heute nicht.“

Lehrerspruch: „So, das lesen wir jetzt. Dann wird's noch unklarer. Danach erklär ich's euch, dann hab ich mein Geld zu Recht verdient.“

2015/17

Deutsch	Raab, M.	Schule und Lernen im Spiegel moderner deutscher Literatur
Geographie – 1	Egger, Chr.	Die Stadt – aktuelle Entwicklungen und Probleme in verschiedenen Kulturräumen
Geographie – 2	Asmussen	Die Stadt – aktuelle Entwicklungen und Probleme in verschiedenen Kulturräumen
Geschichte	Riedl	„Stärke des Rechts“ vs. „Recht der Stärke“ in der Weltpolitik – Geschichte des Völkerrechts
Mathematik	Dr. Hippmann	Ohne Mathematik geht gar nichts
Musik	Immler	Vom Liederschriften bis zum Songwriting
Katholische Religion	Pröll	Werbung – Wettbewerb – Ethik
Sozialkunde	Hesse	Terrorismus in Geschichte und Gegenwart
Biologie	Bieloch, P.	Verhalten (Reaktion auf Reize) – ein fundamentales Lebenskriterium

Lehrerspruch: „Das hört sich jetzt vielleicht schwierig an, ist aber auch schwierig.“

Schülerantwort: „Lege dar, wieso Siddharta Gautama Buddha wurde.“ – „Bei einem Ausritt aus dem Palast sah er Menschen, die an Alter, Krankheit und Tod litten.“

2016/18

Englisch – 1	Kastl/ Rehmann	Ireland today. A portrait of the "Emerald Isle"
Englisch – 2	Sümnik	No more Trash TV – First Class British and American TV series
Englisch – 3	Egger, Chr.	No more Trash TV – First Class British and American TV series
Deutsch	Kolper-Christl	Bushido, Kollegah, Fischer, Fox: Moderne Lyrik im Lied und ihre Vorfahren
Mathematik	Hartl	Mathematik und Sport
Geschichte	Hesse	Die Russische Revolution und ihre Folgen: Die Geschichte der Sowjetunion
Katholische Religion	Schmid, F.	„Anthropo-Theologie“. Der Mensch als Weg zu Gott
Physik	Spießl	Energie – nachhaltig nutzen und gewinnen

Lehrerspruch: „Mensch, ihr seid später einmal die Crème de la Crème der Gesellschaft! Mittlerweile seid ihr höchstens die Nivea-Creme!“

Schülerantwort: „Jeder von Euch sagt einen Satz zu Martin Luther.“ – „Der war während seiner Vogelfreizeit auf der Wartburg.“

Schülerantwort: „Wann begann die Reformation?“ – „1517.“ – „An welchem Tag?“ – (unsicher) „Donnerstag?“

Lehrerspruch: „Hört's auf mit dem Lernen, Leute, das ist nicht gut für euch!“

2017/19

Englisch – 1	Volk	Scotland between highlands, haggis and hightech
Englisch – 2	Dr. Winkelmann	Scotland between highlands, haggis and hightech
Deutsch	Ohms	Flucht, Migration, Exil. Erfahrungen des Heimatverlusts im Roman der neueren deutschen Literatur
Kunst	Hanneder	Design und DIY – Gestaltung von Gegenständen des alltäglichen Lebens
Biologie – 1	Rogl	Sucht und Suchtmittel
Biologie – 2	Hummel	Sucht und Suchtmittel
Chemie	Bobinger	Man ist, was man isst, oder was so alles auf den Teller kommt
Informatik	Dr. Wohlschläger	Rationale Datenbankmanagementsysteme als Grundlage dynamischer Webseiten
Sozialkunde	Riedl	Ideologie und Politik im Actionfilm

Lehrerspruch: „Mit Zahlen heißt's Rechnen, mit Buchstaben Mathematik.“

Schülerantwort: „Was ist Gewaltenteilung?“ – „Legitimität, Exekutive und Legislative.“

Lehrerspruch: „Da merkt man: Hopplativ!“

2018/20

Deutsch	Schmid, F.	Philosophische Implikationen in der Literatur
Französisch	Anderson	SONNE, SAND, SOUKS – ein Einblick in die farbige und facettenreiche Welt des Maghreb
Musik	Immler	Vom Liederschreiben bis zum Songwriting und Analyse
Geschichte	Hesse	Der Zweite Weltkrieg
Sozialkunde – 1	Kolper-Christl	Die Gesellschaft im Spiegel von Werbeanzeigen und Werbespots von 1950 bis heute
Sozialkunde – 2	Riedl	Die Gesellschaft im Spiegel von Werbeanzeigen und Werbespots von 1950 bis heute
Mathematik	Dr. Hippmann	Mathematik ist überall
Biologie	Pöller	Herausragende Entdeckungen und Entwicklungen in der Geschichte der Biologie und Medizin

Schülerantwort: Deutung von Hugo von Hofmannsthal's Gedicht „Die Beiden“:
„Bei dem umarmenden Reim wird der Mann beschrieben, wie er ein junges, frisch geborenes Pferd gebärt, welches symbolisch für das Kind der beiden steht, welchem der Vater beim Laufen geholfen hat.“

Schülerantwort: „Kannst Du das bitte etwas genauer erklären?“ – „Nein.“

Lehrerspruch: Schüler: „Wir wollen auch Spaß haben!“ – „Ja, wir haben hier kontrollierten Spaß.“

2019/21

Englisch	Mathe	Utopian and dystopian fiction
Französisch	Fasold	Les relations franco-allemandes: de l'inimitié à l'amitié
Latein	Müller	Neapel – Traumstadt oder Albtraum
Geographie	Asmussen	Japan – Raumstrukturen, -nutzung und -konflikte
Geschichte	Dr. Schriefer	Die Stadtgründungen der Wittelsbacher
Chemie	Bobinger	Kunststoffe – Fluch oder Segen
Informatik	Dr. Wohlschläger	Relationale Datenbankmanagementsysteme als Grundlage dynamischer Webseiten
Sport	Sümnik	Sport und Politik

Schülerantwort: „Was geschah 1453 mit Konstantinopel?“ – „Das wurde durch Karl den Großen erobert.“

Lehrerspruch: „Wenn ich oben sage, meine ich links.“

Schülerantwort: „Erläutere die Zusammensetzung, die Funktionen und die Arbeitsweise der Bundesregierung.“ – „Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und Ministern, die den Verstand über Bundesministerien haben.“

P-Seminare (Projekt-Seminare)

2009/11

Latein	Füchsle	Reise in die Römerzeit – Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer mehrtägigen thematischen Sommerfahrt
Musik	Immler	Musiktheater – Präsentation in der Schule
Wirtschaft und Recht	Röhrle	Business at school – Gründung eines Schülerunternehmens
Religion	Schmid, F.	Erstellung eines Leitfadens zum Umgang mit Schul- und Leistungsangst für die gymnasiale Unterstufe
Mathematik	Turba, M.	Edutainment-Roboter
Sport	Rehmann	Gesundheitsorientierte Fitness

Lehrerspruch: „Können wir jetzt mal so tun, als würde ich hier vorne was erklären, und ihr tut so, als würdet ihr zuhören?“

Lehrerspruch: „Ja, in Afrika sind die Neugeborenen von Haus aus sehr jung.“

Lehrerspruch: „Jetzt putz ich die Brille, und dann ziehn wir in den Krieg, Freunde!“

Schülerantwort: „Wann und wie begann und endete der Zweite Weltkrieg?“ – „Der Zweite Weltkrieg begann mit der Ermordung des Thronfolgers Franz Ferdinand und endete mit dem Westfälischen Frieden.“

Lehrerspruch: „... also auf Deutsch ‚dominium terrae‘“

2010/12

Englisch	Janke	Planung und Durchführung einer Studienfahrt nach Mittelengland und Erarbeitung eines adressatenbezogenen Reiseführers
Französisch	Fasold	Gestaltung und Durchführung eines mehrtägigen Programms für eine französische Schülergruppe
Italienisch	Fürnrohr	Una serata italiana a Friedberg (Gestaltung und Durchführung eines „Italienischen Abends“ in Friedberg)
Geschichte -1	Stoll	Organisation und Durchführung eines internationalen Symposiums zum Thema „Wissenschaft zwischen Fortschritt und Verantwortung am Beispiel Wernher von Braun“
Geschichte -2	Götzfried	Organisation und Durchführung eines internationalen Symposiums zum Thema „Wissenschaft zwischen Fortschritt und Verantwortung am Beispiel Wernher von Braun“
Sozialkunde	Kolper-Christl	Unsere Rechte verpflichten uns! – Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer mehrtägigen Unterrichtseinheit für zwei vierte Klassen der Grundschule zum Thema „21 Jahre Kinderrechtskonvention“
Musik	Glatzmaier	Orchester- und Ensembleleitung im Laienmusizierwesen
Mathematik/ Informatik	Turba, M.	„Pololu“-Roboter
Sport	Rehmann	Gesundheitsorientierte Fitness

Schülerantwort: „Arbeite aus der Quelle heraus, wie die israelische Staatsgründung legitimiert wird.“ – „Nach der Vertreibung der Juden aus Israel, geprägt durch die israelisch-römischen Kriege und die Eroberung Israels durch Granada, flüchteten sie in viele Länder der Welt.“

Lehrerspruch: „Schaut's euch Aufgabe c nur mündlich an.“

Schülerantwort: „Was genau ist die Dreifelderwirtschaft?“ – „Wenn ein Bauer drei Söhne hat.“

2011/13

Deutsch-1	Kiefer	„Von LeseFrust zu Krimilust“: Organisation und Durchführung einer Krimi-Lesenacht
Deutsch-2	Schmid, F.	Produktion eines „Theaters zum Mitmachen“ in Kooperation mit der Waldkindergartengruppe („Waldwichtel“) der AWO Königsbrunn
Latein	Pröll	Planung und Durchführung eines Stadtrundganges „Auf den Spuren der Römer“ in der Stadt Augsburg
Musik	Immler	Musiktheater - Präsentation in der Schule
Geschichte	Paulus	Landschaftsbild(n)er – der Raum zwischen Lech und Paar als Kulturlandschaft
Geographie	Mauß	Unterstützung eines Projekts der Entwicklungszusammenarbeit
Wirtschaft und Recht	Röhrle	Bankmarketing – wie eine Bank um junge Kunden wirbt
Informatik	Weindl	Software Engineering – Entwicklung einer Webanwendung „Speisen und Übernachten“ in Friedberg
Sport	Geißlinger	Kennenlernen des Kanusports als naturverbundene Freizeitaktivität und Reiseform. Planung und Durchführung einer mehrtägigen Wanderfahrt mit dem Ziel der Erstellung eines Flussführers

Lehrerspruch: „Was? Ist die Stunde schon aus? Ich bin schockiert!“

Lehrerspruch: „Der BMT in Englisch ...“

2012/14

Deutsch-1	Füchsle	Theater macht Schule – Schule macht Theater
Deutsch-2	Kolper-Christl	Heimat, in der wir leben – Reportagen aus Friedberg und Umgebung in Wort, Bild und Film
Englisch	Atzinger	Erstellung eines englischsprachigen Reise- und Freizeitführers für das Wittelsbacher Land
Musik	Raab, W.	Leitung eines Musikensembles
Wirtschaft und Recht	Klumpner/ Schmid F.	Business at school – Gründung eines fiktiven Schülerunternehmens im Rahmen eines Wettbewerbs
Mathematik	Schmid, A.	Sonnenuhren
Biologie	Berchtenbreiter	Erstellung und Erprobung einer Naturforschertomb
Physik	Bardenhagen-Busch	Entwurf, Bau, Erprobung und Erforschung verschiedener Fluggeräte
Sport	Geißlinger	Erstellen eines Fahrradführers für Friedberg und Umgebung, insbesondere für den Einsatz an Schulwandertagen



W-Seminar
„Mathematik ist überall!“
von StD Dr. Hippmann:
selbstgebaute Gitarre von
Hannes Warnberger

2013/15

Deutsch-1	Ohms	Von der Idee zum fertigen Buch 1
Deutsch-2	Raab, M.	Von der Idee zum fertigen Buch 2
Latein	Sobota-Ritter	Planung und Durchführung eines „modernen Antikenabends“ am Gymnasium Friedberg
Italienisch	Gascher	Erstellen einer Radioreportage zu dem Thema „Lebensläufe – Italiener in Augsburg“
Musik	Immler	Ein musiktheatralisches Projekt mit behinderten und nichtbehinderten Jugendlichen – Präsentation in der Schule
Wirtschaft und Recht	Lehmeier	Play the Market – ein betriebswirtschaftliches Unternehmensplanspiel
Informatik	Weindl	Robotik
Sport	Gammel	Planung und Produktion eines Sportreportage-films zur Dokumentation eines Sportevents

Schülerantwort: „Wer oder was war Calvin?“ – „Eine Temperaturangabe.“

2014/16

Französisch	Kiefer	Spiel, Spaß und Spannung – spielerisch Französisch lernen
Latein	Graf	Erstellen eines Vokabeltrainers
Italienisch	Fürnrohr	Planung, Organisation und Durchführung eines mehrtägigen Programms für eine italienische Schülergruppe im Rahmen eines Schüleraustauschs
Kunst	Kinski	Erstellen kurzer, dokumentarischer Filmbeiträge über Kunst und Kultur im Landkreis Aichach-Friedberg und deren Präsentation
Musik	Raab, W.	Dirigieren unterschiedlicher Musikgruppen
Geographie	Asmussen	Tourismus in den Alpen – Studie zu nachhaltigen Nutzungskonzepten im Bereich des Sommer- und Wintertourismus
Wirtschaft und Recht	Egetemeir	Gründung und erfolgreiche Abwicklung eines Schülerunternehmens im Rahmen von „JUNIOR – Schüler als Manager“
Mathematik	Dr. Hippmann	Bau einfacher Musikinstrumente
Chemie	Drechsler	Erstellung und Erprobung von Modellen und Experimentierkits im naturwissenschaftlichen Unterricht
Physik	Reiber	Nutzung regenerativer Energien im Umkreis der Schule

Lehrerspruch: Schüler: „Mir ist schon klar, dass ihr bis Mittwoch Zeit habt, die Ex abzugeben. Ich zwingt euch ja nicht, sie am Montag abzugeben. Aber am Montag ist sie da!“

2015/17

Deutsch	Hage	„Friedberger Literaturwettbewerb“ – Konzeption und Organisation eines Literaturwettbewerbs
Latein	Engel	Entwicklung eines iGuides zum römischen Augsburg
Englisch	Kastl	Englische Theater-Spiele
Wirtschaft und Recht	Schwarz/ Egetemeir	Gründung und erfolgreiche Abwicklung eines Schülerunternehmens im Rahmen von „JUNIOR – Wirtschaft erleben“
Kunst	Hanneder	Erarbeitung eines Ausstellungskonzeptes für das Schulhaus des Staatlichen Gymnasiums Friedberg und Realisation einer kuratierten Ausstellung mit Vernissage
Physik	Hammerl	Nanotechnologie
Informatik	Weindl	Robotik
Chemie	Lachmair	Chemie – von Schülern für Schüler (Planung und Durchführung von chemischen Versuchen mit Schülern der Förderschule)
Sport	Gammel	Planung und Produktion eines Sportwerbefilms für die Homepage eines Sportvereins

Lehrerspruch: Schüler: „Darf ich bitte aufs Klo gehen?“ – „Nein, aber wir können das Fenster aufmachen.“

2016/18

Deutsch	Kiefer	Lesekick statt Leseknick: Erarbeitung und Umsetzung eines Konzepts zur Leseförderung in der Unterstufe
Latein	Füchsle	Auf der Suche nach dem Thesaurus – Geocaching im Lateinunterricht
Französisch	Fasold	Erstellung einer „Lauschtour“ durch Friedberg in französischer Sprache
Englisch	Graf	Erstellung einer „Lauschtour“ durch Friedberg in englischer Sprache
Wirtschaft und Recht	Bachmann	Gründung und erfolgreiche Abwicklung eines Schülerunternehmens im Rahmen von „JUNIOR – Schüler als Manager“
Kunst	Kinski	Miniatur- und Kleinplastik
Geschichte	Hage	Geocaching – historische Spurensuche in Friedberg
Chemie	Glatzmaier	Eisenverhüttung wie die Römer: Herstellung einer Metall-Plastik (Bau eines Rennofens)

Lehrerspruch: „Single sein ist meist nur eine Phase im Leben, im Gefängnis sein hoffentlich auch!“

2017/19

Deutsch	Kolper-Christl	Beat of the Bronx? – Was Bushido kann, können wir auch
Latein	Sobota-Ritter	„Rund um das Kolosseum: Entertainment im Alten Rom“: Gestaltung eines interaktiven Nachmittags für die Unter- bzw. Mittelstufe
Italienisch	Fürnrohr	La moda italiana in Germania
Musik	Immler	Songwriting: Schreiben eigener Songs mit Text, Melodie und Instrumentalbegleitung und Vorführung der Songs in einem Schulkonzert
Mathematik	Dr. Hippmann	Bau einfacher Musikinstrumente
Geographie	Mauß	„Global denken – lokal handeln“ – Erstellung einer Handreichung für den AK Eine Welt
Wirtschaft und Recht	Schwarz	Schüler gründen ein Unternehmen
Physik	Dr. Klopfer	Physik im Alltag
Sport	Drechsler/ Sümnik	DFB-Junior-Coach

Lehrerspruch: „Fazit der heutigen Deutschstunde: keine Erkenntnisse. Schade.“

Schülerantwort: „Welche Problematik ist in der Weimarer Reichsverfassung mit der Stellung des Reichskanzlers verbunden?“ – „Er kann aufgelöst werden.“

2018/20

Deutsch	Füchsle	Journalismus
Englisch	Gammel	Cooking like Jamie – Zusammenstellung von Kochanleitungen für gesunde Rezepte für einen Kochkanal in englischer Sprache
Kunst	Kinski	Fotografie
Wirtschaft und Recht	Bachmann	Gründung und erfolgreiche Abwicklung eines Schülerunternehmens im Rahmen von „JUNIOR – Schüler als Manager“
Chemie	Lachmair	Chemie – von Schülern für Schüler (Planung und Durchführung von chemischen und biologisch-chemischen Versuchen mit Schülern der Förderschule)
Informatik	Weindl	3D-Druck
Sport	Sümnik/ Drechsler	DFB-Junior-Coach

Schülerantwort: „Erläutere knapp, inwiefern sich die Abstimmung über Gesetze im Bundesrat in Bezug auf die benötigte Mehrheit von derjenigen im Bundestag unterscheidet.“ – „Das Problem, das es aber gibt, ist, wenn im Bundesrat eine oppositionelle Monarchie herrscht, dass es einen Reformstau oder eine Blockadepolitik gibt.“

Schülerantwort: „Wer war der letzte deutsche Kaiser?“ – „Kaiser Augustus.“

Lehrerspruch: „Ich will heute kein Blatt in den Mund nehmen.“

Schülerantwort: „Wie heißt die Hauptstadt von Israel?“ – „Palästina.“

Lehrerspruch: „Also das, was wir hier machen, kann man jetzt nicht verstehen.“

Schülerantwort: „Was ist das für ein Stilmittel?“ – „Eine Invasion.“

Lehrerspruch: „Was haben wir denn hier? Eine Flockblüte oder eine Flerquöte?“

2019/21

Deutsch	Kiefer	„Immer das Theater mit Mathe?“ Planung, Entwurf und Durchführung eines im Seminar verfassten mathematischen Theaterstücks mit Schülern der Unterstufe (in Zusammenarbeit mit dem P-Seminar Mathematik)
Mathematik	Hammerl	„Endlich mal Mathe im Theater!“ Planung, Entwurf und Durchführung eines im Seminar verfassten mathematischen Theaterstücks mit Schülern der Unterstufe (in Zusammenarbeit mit dem P-Seminar Deutsch)
Katholische Religionslehre	Pröll	Der Jakobsweg im Wittelsbacher Land. Planung, Durchführung und Dokumentation eines Pilgerwegs für junge Menschen
Musik	Immler	Vom Liederschreiben zum Songwriting und Analyse zur Bayerischen Landesausstellung im Wittelsbacher Land
Sozialkunde	Kolper-Christl	Plastik – eine Erfindung verändert die Welt
Psychologie	Kyrrmayr	Erstellung einer Unterrichtssequenz zum Thema „Entwicklungspsychologie“
Kunst	Hanneder	Architektur in der Malerei
Physik	Weber	Physik – von Schülern für Schüler

Lehrerspruch: „Du bist auch nicht gerade der Erfinder der tiefen Teller!“

Schülerantwort: „Was ist Grundherrschaft?“ – „Die Verleihung von Adligen an Adlige.“

Lehrerspruch: „Hat jemand von euch ein Buch? Kann jemand lesen?“

Schülerantwort: „Zeige auf, wieso sich die Araber der israelischen Einwanderung und Staatsgründung widersetzen.“ – „Palästina ist das Heimatland des arabischen, palästinensischen Volkes, seit 1099 die Palästinenser Jerusalem erobert haben.“

Lehrerspruch: Schüler: „Ich kann Ihrer Argumentation nicht ganz folgen.“ „Ja, das kann durchaus vorkommen. Ich kann mir manchmal selbst nicht mehr folgen.“

Corona-Impressionen 2020





Schule zu Hause



Schule zu Hause



Markierungen zur Einhaltung des Sicherheitsabstands in den Gängen und Treppenhäusern



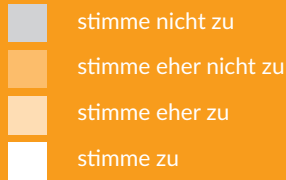
Schülerfeedback nach drei Wochen Homeschooling

Ab März 2020 erfolgen bundesweite Schulschließungen aufgrund der Corona-Pandemie.

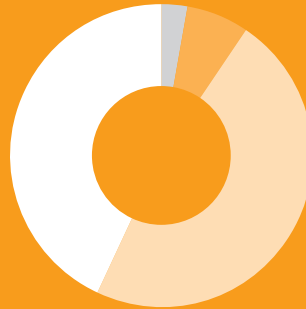
Mebis-Umfrage

Ausgefüllte Fragebögen: 525

Alle Ergebnisse auf der Schulhomepage



Meine Lehrkräfte sind auch im digitalen Unterricht verständnisvoll und hilfsbereit.



Die Aufgabenstellungen meiner Lehrkräfte sind auch im digitalen Unterricht verständlich.



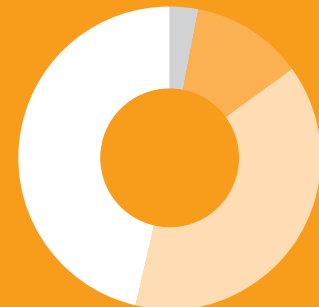
Meine Lehrkräfte ermutigen mich auch im digitalen Unterricht, wenn ich Probleme habe.



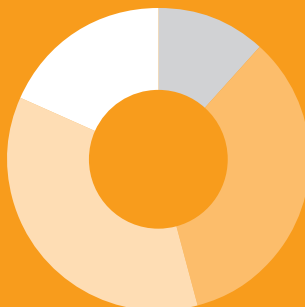
Meine Lehrkräfte motivieren uns auch im digitalen Unterricht, uns Herausforderungen zu stellen.



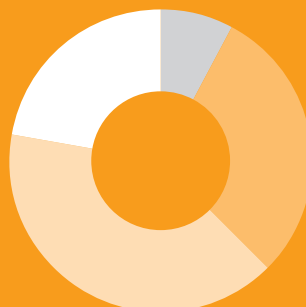
Meine Lehrkräfte berücksichtigen auch im digitalen Unterricht meine Fragen/Probleme/Anregungen.



Meine Lehrkräfte schaffen es auch im digitalen Unterricht, bei mir Interesse für den Unterrichtsstoff zu wecken.



Meine Lehrkräfte erklären uns auch im digitalen Unterricht, was wir lernen und warum.



Die Aufgabenstellungen meiner Lehrkräfte sind auch im digitalen Unterricht verständlich.



Thema Homeschooling

Schülerinnen und Schüler kommen zu Wort:

„Ich würde persönlich lieber in die Schule gehen, weil man da seine Freunde sehen kann und die Lehrer besser helfen und erklären können.“

„Mir gefällt Homeschooling, da alle Lehrer sehr hilfsbereit sind und ich in meinem eigenen Tempo die Schularbeiten machen kann.“

„Es hat gut geklappt, allerdings hatte ich manchmal viel zu viel zu tun und bin gar nicht hinterher gekommen. Oftmals saß ich länger am Schreibtisch als ich es mache, wenn ich normal Schule habe. Es wäre gut, wenn man den Stoff reduzieren könnte.“

„Zuhause konnte ich mich manchmal nicht wirklich dazu bewegen mit meinen Arbeitsaufträgen anzufangen, wodurch sich nach einer Weile die Aufträge gehäuft haben. Schule und Freizeit waren schwieriger voneinander zu trennen und die Sachen für die Schule habe ich manchmal erst am Abend erledigt, als ich mich nicht mehr so gut konzentrieren konnte. Ich finde die Lehrer haben das mit dem digitalen Unterricht nach den anfänglichen Schwierigkeiten mit Mebis gut hinbekommen. Die Probleme hat man sich da eher selbst bereitet. Nach diesen Erfahrungen freut man sich schon wieder richtig auf die Schule.“

„Ich dachte, ohne Schule wäre alles besser, aber ich vermisse die Schule jetzt schon sehr.“

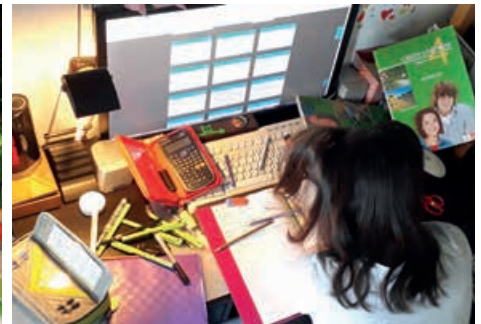
„Mir fehlen die mündlichen Erklärungen aus dem Unterricht schon manchmal, da man nicht einfach nachfragen kann.“

„Das Homeschooling war schon eine große Herausforderung für mich. Ohne die technische Hilfe meiner Mutter hätte ich es nicht geschafft. Nun habe ich schon bemerkt, wie wichtig der Unterricht in der Schule ist. Hier kann man halt viel leichter nachfragen und bekommt vieles bereits im Unterricht erklärt.“

„Es war teilweise viel mehr Unterrichtsmaterial als wir im Präsenzunterricht behandelt hätten.“

„Ich finde, dass der digitale Unterricht viel besser ist, denn man musste nicht so früh aufstehen. Man hat es einfach viel entspannter und man konnte seinen eigenen Rhythmus haben. Ich fand es viel besser!“

„Ich will wieder in die Schule !!!!!!!!!!!!!!!“



Impressionen Musik & Konzerte



Weihnachtskonzert in St. Jakob



Bigband-Konzert



Bayerische Musikakademie Marktoberdorf



AK Technik-Team im Einsatz

Beim Abiturball 2019
in der Stadthalle Friedberg



Dreimal Kunst im Schulhaus



„Friedberger Pappelrelief“, 1983, Entwurf Martin Spreng, Ausführung ein Gemeinschaftswerk von Schülerinnen und Schülern sowie Schnitzkundigen aus dem Lehrerkollegium

Die Notwendigkeit des Faches Kunst am Gymnasium ist nicht dadurch bedingt, dass die Schülerinnen und Schüler zu Künstlerinnen und Künstlern erzogen werden sollen. Es ist neben der Entwicklung eines ästhetischen Selbstbewusstseins, das sich durch die Auseinandersetzung mit Kunst aus verschiedenen Zeiten und die künstlerische Praxis entfaltet, auch ein wichtiges Ziel, den Blick für die kritische Wahrnehmung von künstlerischen Strategien, Gratwanderungen und Grenzgängen zu öffnen und somit ein tiefes Verständnis für den Wert von Kunst und Kultur zu wecken.

Durch die Ausstellung der Schülerarbeiten in Vitrinen oder Bilderrahmen im Schulhaus werden die Arbeiten in einen neuen Kontext gestellt und als Kunstwerke wahrgenommen. Einige Arbeiten von Schülerinnen und Schülern bekommen auch einen festen Platz im Schulgebäude. Drei Beispiele von „Kunst am Bau“ im geschützten schulischen Raum sollen besonders hervorgehoben werden:

Das große Holzrelief an der Nordwand der großen Aula, das 1983 nach einjähriger Arbeit montiert wurde, misst 600 x 300 cm und wurde nach

einem Entwurf des ehemaligen Kunst-Fachbetreuers Martin Spreng von einzelnen Schülerinnen und Schülern und Kollegen aus Pappelholzbohlen geschnitzt. Martin Spreng hatte auf der Münchner Kunstakademie in einer Bildhauerklasse studiert und brachte so die Perspektive des Bildhauers in seinen Kunstunterricht ein.

Der Entwurf zeigt Abstraktionen unter anderem von Naturformen, zum Beispiel einer Schnecke, Gräsern, Samenkapseln, Wellen oder einer Sonnenscheibe. Man kann den Versuch machen, das Relief von links nach rechts wie einen Text zu lesen. Dann kann man sich vorstellen, dass man, vom Wasser kommend, über Felder wandert, um schließlich mit dem Propeller ganz rechts in die Luft abzuheben.

Der Entwurf wurde auf die Originalgröße des geplanten Reliefs vergrößert, auf Kartons gezeichnet und von dort auf die Holzbohlen übertragen. Diese wurden waagrecht über die Werkbänke im Holzwerkraum gelegt, der für die Schnitzarbeiten ein Jahr lang reserviert wurde. Die Schnitzerinnen und Schnitzer mussten auf die Bretter klettern und so auf ihnen kniend die Formen herausarbeiten.



Die Hängung der Arbeit von
Keiyona C. Stumpf

Keiyona C. Stumpf, „Phantasiewelt“,
2003, 200 x 170 cm, Maschendraht,
Pappmaché, Gips, Acrylfarbe und Lack
auf Holzplatte



Ein solches Relief lebt von der Beleuchtung, die im Schulalltag leider nicht immer gegeben ist. Um zu zeigen, was für eine großartige Arbeit dieses Holzrelief ist, wurde eine Aufnahme von Martin Spreng aus der Entstehungszeit gewählt.

Zwanzig Jahre später, Anfang des Jahres 2003, arbeiteten vier Personen an der Hängung eines großen farbenfrohen Reliefs im oberen Abschnitt der Nord-Ost-Ecke im Haupttreppenhaus des Schulgebäudes. Zwei sehr hohe Leitern lehnten an der Brüstung, aber das genügte nicht, um das Kunstwerk sicher zu hängen. Ein mit einem Seil gesicherter Kletterer half bei der Montage der dreieinhalb Quadratmeter großen Grundplatte.

Es handelt sich dabei um die Kunst-Facharbeit von Keiyona C. Stumpf, die eigens für diesen Ort konzipiert wurde. Aus der intensiven Beschäftigung mit der Formenvielfalt der Pflanzen- und Tierwelt und deren Abstraktionen entwickelte die Schülerin im praktischen Teil ihrer Facharbeit ein fantasievolles Konzept für die Gestaltung dieses Innenraumbereiches. Ausgehend von zeichnerischen Entwürfen, formte sie aus Maschendraht, Pappmaché und Gips plastische Elemente, die sie farbig fasste und auf einer Grundplatte aus Holz mit den Maßen 200 cm x 170 cm zu einem Relief zusammenfügte. Einige der plastischen Elemente, die über die Grundplatte hinausragen, konnten erst vor Ort befestigt werden.

Vor der nüchternen Beton-Architektur des Gebäudes entfalten sich nun Blätter, wuchern Schlingpflanzen und Greifarme unbekannter Unterwasserwesen, die über ihren Ursprungsort hinauszustreben scheinen.

Als es darum ging, was die Fachschaft Kunst zur Jubiläumsfeier des Gymnasiums Friedberg beitragen könnte, kam die Überlegung auf, sich hierfür an Keiyona C. Stumpf zu wenden, die nach einem Kunststudium an der Akademie der Bildenden Künste in München inzwischen als er-

folgreiche Künstlerin vor allem im plastischen Bereich und hier bevorzugt mit Materialien wie Keramik, Porzellan und Glas arbeitet.

Die Idee war, Keiyona C. Stumpf für die Leitung eines Schülerworkshops zu gewinnen, bei welchem eine Gemeinschaftsarbeit, zusammengesetzt aus einzelnen Keramikreliefs, entstehen sollte. So kam es, dass 17 Jahre nach der Hängung ihrer Facharbeit die ehemalige Schülerin als Künstlerin und Workshopleiterin an ihre alte Schule zurückkehrte.

Im Vorfeld konnten die Kunstlehrerinnen bereits zu Beginn des Schuljahres einen Wochenendworkshop mit Keiyona genießen, die sie mit Kniffs und Tricks rund um die Keramik vertraut machte. Bei dem vorbereiteten Wochenende entstanden bereits vier größere Einzelarbeiten, die in das Gesamtwerk integriert werden sollten.

Während des Schülerworkshops im Februar entfaltete sich eine enorme Kreativität, und die Schülerinnen und Schülern entwickelten eine hochkonzentrierte Arbeitsweise, wodurch eine große Anzahl an kleineren und größeren Werkstücken entstand. Die Werke sollten eigentlich nach Trockenzeit und Brand beim Glasur-Termin im März durch einen Farbauftrag in intensiven Farbtönen vollendet werden.

Dann kam jedoch Covid-19 dazwischen, so dass Keiyona C. Stumpf und die drei Kunsterzieherinnen ohne Schülerinnen und Schüler glasierten und auch einiges mit Keramik- und Marmorkleber reparierten. Nun bilden die fantastischen, an Unterwasserwelten oder unbekannte Planeten erinnernden Keramiken an der Südwand des Neubaufoyers ein „galaktisches Kunstwerk“, das das Motto des Schuljubiläums „Von Tiefseetauchen und Gipfelstürmern“ wiederaufnimmt.

Brigitte Kinski



Theater

Theateraufführungen der Schulspielgruppe

Leitungen im Laufe der Jahrzehnte:

Walter Hebling, Dr. Erich Unglaub, Dr. Uto Meier, Dr. Johannes Werner, Ulrike Lampart, Wolfgang Fuchsle, Simone Hummel, Dr. Andreas Schriefer



Ausschnitte aus dem Musical „Max und die Käsebande“ in Zusammenarbeit mit Orchester und Unterstufenchor (Lampart/Dittmeier, 2014)



Ausschnitt aus „Die Welle“ von Morton Rhue (Dr. Schriefer, 2018)



1974	Der Aufzug (bayerischer Einakter) "Robin Hood and the Sheriff"
1975	Ludwig Thoma: Die kleinen Verwandten
1976	Ludwig Thoma: Die Verlobung
1977	Thornton Wilder: Unsere kleine Stadt
1978	Friedrich Dürrenmatt: Romulus der Große
1980	Gotthold Ephraim Lessing: Minna von Barnhelm
1981	Arthur Schnitzler: Zum großen Wurstel
1982	Plautus: Miles gloriosus Jürg Laederach: Das Ende unserer Begierden
1983	Fröhliche Eiszeit (Kabarettsszenen und dokumentarische Lesung zum 50. Jahrestag der Machtergreifung A. Hitlers)
	Eugène Labiche: Alle lieben Célimare
	Wolfgang Borchert: Draußen vor der Tür
1984	Friedrich Dürrenmatt: Herkules und der Stall des Augias
1987	Hugo von Hofmannsthal: Der Tod des Tizian
1989	Bertolt Brecht: Der Jasager (Schuloper in Kooperation mit den Städtischen Bühnen Augsburg)
	Wir über Friedberg: kein Wohllaut...! (Eigenproduktion zur 725-Jahr-Feier der Stadt Friedberg)
1990	Rainer Werner Fassbinder: Preparadise Sorry Now
1991	Friedrich Schiller: Fiesco
1992	Ernie Frasers ungläubliche Illuzinationen
1993	Botho Strauß: Groß und Klein
1994	Szenen im Raum
1995	Musicalaufführung CAT a Strophen am Wernher-von-Braun-Gymnasium, frei nach Cats
1996	Antoine de Saint-Exupéry: Der kleine Prinz
1997	---



Ausschnitte aus der „Faust“-Inszenierung (Füchsle/Hummel, 2017)



Ausschnitte aus dem Musical „Alice im Wunderland“ in Zusammenarbeit mit dem Unterstufenchor (Hummel/Füchsle, 2015)



1998	Wir retten den Standort
1999	Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter Bayerischer Abend
2000	Eugène Ionesco: Die Nashörner
2001	Eugène Ionesco: Die Nashörner
2002	Bertolt Brecht: Der gute Mensch von Sezuan
2003	Günter Grass: Hochwasser
2004	William Shakespeare: Was ihr wollt
2006	Aristophanes: Die Vögel Beitrag zum Schillerabend: Szene aus Die Räuber
2007	Georg Büchner: Leonce und Lena
2008	Rüdiger Bertram: Knastkinder
2009	Deutschland sucht den Jugendstar
2010	Stücke der Commedia dell'arte als Beitrag zur „Friedberger Zeit“
2011	Max Frisch: Andorra
2012	Friedrich Dürrenmatt: Die Physiker
2013	Molière: Der Geizige
2014	Daniel Stenmans: Haltet den Hasen!
2015	Lewis Carroll: Alice im Wunderland (Musical)
2016	Stücke aus der Commedia dell'arte
2017	Johann Wolfgang von Goethe: Faust I
2018	Morton Rhue: Die Welle Marlene Götz: Aber Wolfgang! als Beitrag zur Einweihung des Friedberger Schlosses
2019	Weltuntergang (Eigenproduktion)
2020	Robin Hood (nach einer Bearbeitung von Bernd Klaus Jerofke)

Zeitungsausschnitt zur Inszenierung von „Leonce und Lena“ (Lampart 2007)



MUSIK

Die Fachschaft Musik ist eine kleine Fachschaft mit drei hauptamtlichen Lehrkräften, die neben ihren unterrichtlichen Tätigkeiten das Konzertleben der Schule organisieren.

Konzerte

Innerhalb von 50 Jahren kamen ca. 200 Konzerte zustande: Faschings-Weihnachts-, Big Band-, Frühjahrs-, Serenaden-, Preisträger-, Leistungskurs-, Abiturkonzerte, P- und W-Seminar/Songwriterkonzerte und Komponistenabende, an denen eine sehr große Anzahl von Schülern beteiligt ist. Das erfreuliche Niveau ist auch den Orchesterfahrten, die seit einigen Jahren im Herbst stattfinden, zu verdanken.

Seit 2009 gibt es die Serenade, die zum Ende des Schuljahres bei schönem Wetter im Pausenhof stattfindet. Die erste war ein pompöser Auftakt mit „Händel meets Haydn“ bei Vollmond in einer lauen Sommernacht.

Im Schuljahr 2010/11 wurden die Streicherklassen eingeführt: Hier lernen die Schülerinnen und Schüler der fünften und sechsten Klasse im Musikunterricht ein Streichinstrument, wobei in jeder Streicherklasse jeweils zwei Lehrkräfte unterrichten.

In den Konzerten der letzten 50 Jahren gab es variantenreiche Darbietungen von vielen verschiedenen Ensembles: Streicherklasse, Unterstufenchor, Vororchester, Gospelchor, Big Band, Orchester, Großer Chor und Darbietungen einzelner Klassen, diverser Kammermusikensembles sowie herausragender Instrumental- und Vokalsolisten.

Ein wichtiger Höhepunkt für die musikalischen Gruppen ist das Weihnachtskonzert, das – abgesehen von den mittleren 1990er Jahren bis 2003, als es in die Alte Sporthalle verlegt wurde – traditionell in St. Jakob stattfindet. Meist eröffnet ein Schüler oder ein Lehrer das Konzert mit einem Orgelvorspiel. Anschließend folgen die verschiedenen Gruppen mit Beiträgen aus der Kirchenmusik, der klassischen Musik bis hin zum Gospel; und am Ende des Konzertes tragen Chor und Orchester zusammen ein Werk vor. Abgeschlossen wird das Weihnachtskonzert mit dem von allen Mitwirkenden und dem Publikum gemeinsam gesungenen Lied „O du fröhliche“.

Im April folgt das Frühjahrskonzert mit Darbietungen verschiedener Ensembles, von den ersten Auftritten der Streicherklasse über den Unterstufenchor bis zu anspruchsvoller klassischer Literatur, aber auch mit schmissigen Titeln aus Pop-, Rock- und Filmmusik oder Musicals. Traditionell werden am Ende des Konzerts die Abiturienten des großen Schulchors und des Orchesters verabschiedet.

Big Band

Die Big-Band wurde im Schuljahr 1983/84 von Wolfgang Raab gegründet und war zunächst eine Dixieland-Combo, bestehend aus 15 Schülern. Im Laufe der Jahre steigerte sich die Teilnehmerzahl auf bis zu 40 Schüler. Dadurch erweiterte sich das Repertoire hin zu Pop-, Rock- und Swing-Musik; und es fand nun jedes Jahr ein eigenes Big-Band-Konzert statt.



Zu den musikalischen Highlights gehörten etwa ein gemeinsames Festkonzert mit der Schulband des Gymnasiums in Engelsdorf bei Leipzig 1995, ein Auftritt anlässlich der Neueröffnung des „Legolands“ 2002 in Günzburg, eine mehrtägige Fahrt zur damaligen Partnerschule nach Chippenham/England mit Konzerten sowie die zweimalige Teilnahme als erste Preisträger beim Konzert der Gymnasien Schwabens in Marktoberdorf.



Musikwettbewerb

Seit 38 Jahren gibt es den Musikwettbewerb, der meist zwischen Januar und März stattfindet und vom Verein der Freunde des Gymnasiums Friedberg unterstützt wird. Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen spielen auf ihren Instrumenten ein für sie passendes Stück vor und werden nach spieltechnischen und gestalterischen Gesichtspunkte gewertet. Auch wenn natürlich die jüngeren Schülerinnen und Schüler leichtere Stücke als die älteren vortragen, steht die Qualität des Vortrags im Mittelpunkt. Für die privaten Instrumentallehrer, die sowohl an der Schule als auch außerhalb des Gymnasiums unterrichten, ist der Musikwettbewerb eine zusätzliche Motivation für die Schüler, d. h., sie üben mehr als in anderen Zeiten für ihr Instrument. Gespielt werden hier alle

Musikrichtungen von Klassik bis zur Popmusik, auch Sänger (in unterschiedlichen Musikgenre) und Kleingruppen sind gern gesehen. Die ersten Preisträger stellen sich später im Preisträgerkonzert im großen Musiksaal mit ihren Stücken einem Publikum vor.

Komponieren für die Schule

OStR Stefan Immler bereichert das musikalische Schulleben immer wieder durch eigene Kompositionen – so 2017 mit der „Friedberger Weihnacht“, 2018 mit dem „Friedberger Schlosslied“, vor allem aber 2004 mit dem Musical „Liebe auf Uhrwegen“, zu dem Gabriele, Martina und Hubert Raab den Text beisteuerten.

Barbara Emslander-Gayler, Stefan Immler, Wolfgang Raab

Cats – Das WvB in den Pfoten von Katzen



Das Schuljahr 1994/95 war für das damalige Wernher-von-Braun-Gymnasium ein ganz besonderes: nicht nur, weil die Schule mit zahlreichen Veranstaltungen ihr 25-jähriges Jubiläum feierte, sondern auch, weil auf dem Schulgelände plötzlich einige bunt maskierte katzenartige Gestalten mit phantasievollen Namen wie „Gumbiekatze“, „Rum Tum Tugger“ oder „Skimble“ ihr musikalisches „Unwesen“ trieben.

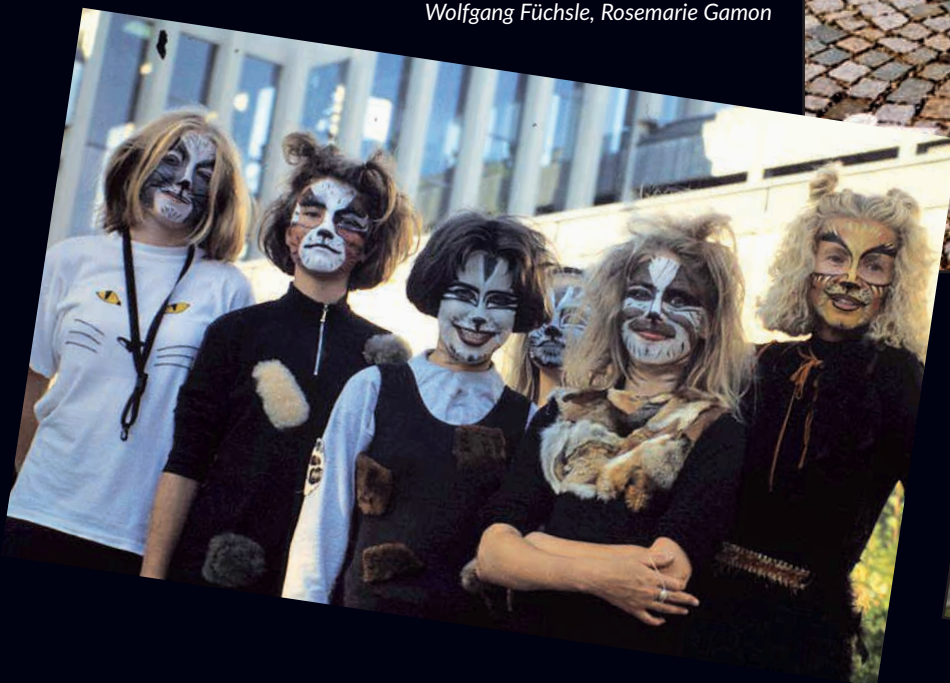
„CATSereien am WvB – ein Musical über das wahre und wirkliche Schulleben am Wernher von Braun-Gymnasium Friedberg – frei nach A.L. Webber“, so hieß der offizielle Titel des Mammutprojekts, das das Schulleben zumindest im zweiten Halbjahr nachhaltig beeinflusste. Nicht weniger als eine Inszenierung des bekannten Musicals „CATS“ von Andrew Lloyd Webber hatte sich der Spiritus Rector des Projekts,

Dr. Uto Meier, vorgenommen. Dabei sollte die Fabel von der Katzenwelt ins Ambiente eines Gymnasiums der Gegenwart übertragen werden und auf diese Weise eine heiter bis ernste, bisweilen auch groteske Parodie des Schulalltags entstehen. Berühmte Songs wie „Memories“ oder „Macavity“ durften dabei natürlich nicht fehlen, wurden aber von Kollegen und Schülern umgeschrieben und an die Schulwirklichkeit angepasst. Nachdem Wolfgang Raab als musikalischer Leiter hatte gewonnen können und Rosemarie Gamon sowie Regine Gundelfinger sich bereit erklärt hatten, die Choreographie der Tänze zu übernehmen, konnte es im November 1994 mit den Proben losgehen. Diese nahmen gegen Ende des Schuljahrs an Intensität zu, zuletzt bis zu täglichen Übungseinheiten – und das bei laufendem Unterrichtsbetrieb: wahrlich eine organisatorische und logistische Meisterleistung!

Der Lohn der Mühen: An drei Tagen im Juli 1995 fanden vor ausverkauftem Hause drei viel umjubelte Aufführungen in der schuleigenen Turnhalle statt. Die Augsburgere Allgemeine war in ihrer Rezension vom 18.07.1995 voll des Lobes: „Alle Mitwirkenden trugen mit sichtlicher Begeisterung vor und hinter der Bühne zum Gelingen dieser Vorstellung bei.“

Beteiligt an diesem einmaligen Projekt waren letztendlich 200 Schüler aller Jahrgangsstufen sowie Lehrer, Eltern und Ehemalige. Viele entdeckten dabei bisher verborgene Talente, ob als Sänger, Tänzer, Musiker, Masken- bzw. Bühnenbildner oder Techniker. Diejenigen, die damals dabei waren, schwärmen noch heute von dem entstandenen Gemeinschaftsgefühl, das Schule in einer anderen Weise erlebbar machte: nicht als Lernanstalt, sondern als Schulfamilie, in der alle Beteiligten im Einsatz für ein gemeinsames Ziel über sich hinauswuchsen. Es ist also nicht verwunderlich, dass ebenjenes Musical einige Jahre als Exempel für gymnasiale Projektarbeit in der Lehrerausbildung der Universität Augsburg eingesetzt wurde. Denn wie kann man angehenden Lehrern besser zeigen, dass Schule viel mehr ist als nur Büffeln!

Wolfgang Fücksle, Rosemarie Gamon



Liebe auf Uhrwegen

Wir hätten da ein Musical ...

8.9.2003, 16.30 Uhr: In Dr. Grubers erster Lehrerkonferenz am Friedberger Gymnasium melden sich unter dem Tagesordnungspunkt „Verschiedenes“ Stefan Immler und Martina Raab zu Wort. Es fällt der denkwürdige Satz: „Wir hätten da ein Musical“.

Im welchem Ausmaß Liebe auf Uhrwegen (Idee und Text: Gabriele, Dr. Hubert und Martina Raab; Musik: Stefan Immler) den laufenden Betrieb an unserer Schule für die kommenden zwei Schuljahre durcheinanderwirbeln würde, ahnte in diesem Moment wohl kaum jemand.

Rund 150 Schülerinnen und Schüler von der 5. Klasse bis hin zur K13 schauspielerten, rappten und tanzten unter der Regie von Ulrike Lampart um die Wette. Das Gesangscoaching für Solisten und Chöre übernahm der Komponist höchstpersönlich und Wolfgang Raab sowie Eckart Wohlgemuth studierten mit ihren Ensembles die Big-Band-Einlagen und Orchesterparts ein. Kaum ein Tag verging ohne die bald schon fast allzu vertraute Durchsage von Chefchoreographin Rosi Gamon: „Die Uhrmacherinnen treffen sich heute zum Pudertanz!“

Ein Kernteam von fast 20 Lehrkräften unterstützte das Großunternehmen Musical kontinuierlich mit Ausdauer, Schwung und Elan. Finanziert wurde es durch EU-Fördergelder aus dem Leader-Plus-Programm, die größere Neuanschaffungen für die Bühnentechnik der Schule in Form von Mischpulten und Headsets ermöglichten. Und auch die edlen Stoffe für die von Gabriele Raab eigens im Stil der „Friedberger Zeit“ entworfenen Musical-Kostüme wurden mit Hilfe dieser Gelder erschwinglich. Über 30 Schneiderinnen, darunter viele Mütter der beteiligten Schülerinnen und Schüler, nahmen unermüdlich Maß, nähten, besserten an den Kleidern aus und betreuten die Mitwirkenden hinter den Kulissen mit Tatkraft und Einsatzfreude.

Im Juli 2004 war es dann soweit: Liebe auf Uhrwegen feierte – vor einem über tausendköpfigen Publikum – in der Sporthalle unseres Gymnasiums Premiere. Als weitere Highlights folgten Freiluft-Aufführungen unter blühenden Rosenranken im Hof des Friedberger Schlosses sowie, im darauffolgenden Sommer, eine unvergessliche Musical-Tournee in Friedbergs Südtiroler Partnerstadt Völs am Schlern. Und bei der Open-Air-Aufführung am Fuß dieses majestätischen Berges klärte sich



dann auch abschließend die Frage, die sich so mancher Mitwirkende während der Proben insgeheim des Öfteren gestellt haben dürfte, nämlich: „Was, bitte, ist ein Schlern?“

Aber das Beste zum Schluss: Wir freuen uns schon sehr auf das Musical-Revival mit ganz vielen der Mitwirkenden von damals im Jubiläumskonzert zum 50-jährigen Bestehen unserer Schule im März 2021! Alles Gute bis dahin!

Martina Raab



Die Hauptdarsteller



Tournee nach Völs am Schiern im Juli 2005, Empfang durch die Gemeinde: Dr. Gruber, Bernd Bante, (damals noch Bürgermeister, jetzt Landeshauptmann Südtirols) Arno Kompatscher, drei weitere Völser



Uhrmacher und Uhrmacherinnen

Sport: Schneller – höher – weiter



Der Sport hatte es am Friedberger Gymnasium am Anfang nicht besonders leicht: Es gab weder Halle noch Freiluftanlage, so dass zunächst der provisorische Gymnastiksaal in der Schule genutzt und ansonsten auf die Turnhalle und das Schwimmbaden der Realschule ausgewichen werden musste. Dies änderte sich erst im Schuljahr 1972/73, als zu Ostern die neue Sporthalle in Betrieb genommen wurde und somit zwei (!) Sportstunden pro Klasse möglich waren. Für den Außensport standen jedoch vorerst nur eine kleine Freiluftanlage ohne Laufbahn und die Sportanlage der Realschule zur Verfügung. Geradezu „ideale“ Verhältnisse zogen dann 1985 mit der Einweihung der Landkreishalle und des zugehörigen großen Sportplatzes ein. Von nun an konnten vier Schülergruppen gleichzeitig Sport treiben, wovon eine immer Schwimmen hatte – eigentlich ein erfreulicher Umstand im Vergleich zu zahlreichen bayerischen Schulen, an denen zum Schwimmen mit dem Bus in die nächste größere Stadt gefahren werden muss. So war es von nun an für viele Jahre möglich, in der Unterstufe vier Stunden Sport pro Woche durchzuführen – wovon heute nur noch geträumt werden kann.

Das sportliche Geschehen spielte am Friedberger Gymnasium für fast 30 Jahre eine derart herausragende Rolle, dass man als außenstehender Beobachter schon fast den Eindruck gewinnen konnte, dass es sich eigentlich um eine Art Sportgymnasium handelte. Die Teilnahme an den Friedberger Stadtmeisterschaften und dem Bundeswettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ in den Sportarten Fußball, Handball, Basketball, Volleyball, Hockey, Leichtathletik, Schwimmen, Turnen, Tischtennis und Tennis war völlig selbstverständlich, was auch auf den Umstand zurückzuführen ist, dass es außerhalb des regulären Sportunterrichts zahlreiche Neigungs- und Leistungsgruppen gab und überdies vielfach eng mit den Friedberger Sportvereinen kooperiert wurde. Dies hatte zur Folge, dass die Friedberger Schülerinnen und Schüler derart häufig Erfolge auf Kreis-, Landkreis-, Bezirks- und Landesebene feiern konnten, dass deren Auflistung im jeweiligen Jahresbericht regelmäßig mindestens eine Seite in Anspruch nahm. Der größte Traum im Leben eines sportlichen Schülers ist jedoch sicherlich die Teilnahme an einem Bundesfinale in Berlin.







Dies gelang im Laufe der Schulgeschichte sechs Mannschaften: 1982, 1984 und 1996 den Handballern, 1988 den Leichtathleten (jeweils betreut von Gerhard Achinger bzw. Wolfgang Hauskrecht) sowie 1995 den Tennisspielern und 2000 den Volleyballerinnen (jeweils betreut von Peter Holderied). Die Handballer kamen 1996 sogar bis ins Finale und wurden deutscher Vizemeister – nur noch übertroffen von den Tennis-„Cracks“, die sogar Bundessieger wurden (und damit die einzige bayerische Mannschaft in diesem Jahr waren, der dies bei „Jugend trainiert für Olympia“ gelang). Diese beiden herausragenden Platzierungen wurden durch Einladungen zu einem von der bayerischen Staatsregierung ausgerichteten feierlichen Empfang in München gewürdigt.

Eine Besonderheit war mit Sicherheit auch der Sprung über den „großen Teich“ einiger Schülerinnen und Schüler der Laufgruppe von Klaus Drescher, die 1989 beim berühmten Marathon in New York mitliefen und hierfür von der Schulleitung zwei schulfreie Tage genehmigt bekamen.

Wer nach weiteren „Fixpunkten“ im Sportleben des Friedberger Gymnasiums sucht, kommt an den über viele Jahre von Rosi Gamon betreuten zahlreichen Hockeyteams nicht vorbei. Sie nahmen nicht nur immer wieder erfolgreich an „Jugend trainiert für Olympia“ teil – wo sie vielfache Schwäbischer Sieger wurden –, sondern richteten lange Zeit ein eigenes Hockey-Weihnachtsturnier mit zahlreichen Mannschaften anderer Schulen in der Landkreishalle aus. Ebenfalls Rosi Gamon war das sogenannte „Fitnessfestival“ zu verdanken, das traditionell kurz vor dem Schuljahresende stattfand und bei dem sich die gesamte Schülerschaft einen Vormittag lang sportlich betätigte.

Leider wurden die Stundenkontingente für die Neigungs- und Leistungsgruppen im Laufe der Jahre immer weiter gekürzt, so dass diese im Laufe der 1990er Jahre nach und nach eingestellt wurden. Mittlerweile beteiligt sich das Friedberger Gymnasium nur noch vereinzelt mit Fußball- und Basketball-Teams an „Jugend trainiert für Olympia“, aber nach wie vor regelmäßig mit Leichtathletik-Mannschaften am alljährlichen Kreissportfest.

Lange Zeit waren überdies die Friedberger Lehrer, ein eingespieltes Team aus lauter erfahrenen Volleyballern, bei dem alljährlich vom Philologenverband bayernweit organisierten Volleyballturnier eine „Macht“, an der kaum vorbeizukommen war. Der Sieg in Schwaben war dabei fast schon eine Selbstverständlichkeit, und wiederholt gelang im Finale der besten Mannschaften aus allen Regierungsbezirken der Sprung nach ganz oben aufs Siegertreppchen. Grundlage hierfür war unter anderem der allwöchentliche Lehrersport, an dem auch einige Nichtsportlehrer sowie immer wieder Einsatz- und Stammschulreferendare teilnahmen. Nur aus





Spaß an der Bewegung wurden hier abends erst Basketball und danach Volleyball gespielt und anschließend in einer Gastwirtschaft über die neuesten Entwicklungen im Schulleben diskutiert.

Zum Sportleben am Friedberger Gymnasium gehörte (und gehört) selbstverständlich ebenso das Skilager, das – ein echtes Privileg – viele Jahre sowohl mit den 7. als auch mit den 8. Klassen durchgeführt wurde. Zahlreichen Schülergenerationen dürfte diese „Erlebniswoche im Schnee“ im Tiroler Hochtal Wildschönau vor allem aufgrund der Unterkunft, der übrigen „Klammrast“, und ihren überaus herzlichen Wirtsleuten Christl und Sepp in vertrauter Erinnerung geblieben sein. Eine Woche lang wurden tagsüber die Anfänger mit dem Skifahren nach und nach vertraut gemacht, während die Geübten ihr Können weiter verbesserten. Am Abend folgte dann ein „Programm“, bestehend aus Einführungen in die Pistenregeln und Lawinenkunde, einer Nachtwanderung und lange Zeit auch einem „bunten Abend“.

Im Schuljahr 2008/09 wurde das Skilager für die 8. Klassen bedauerlicherweise abgeschafft; seitdem gibt es für sie einen eigenen „Wintersporttag“: Schlittschuhlaufen in Königsbrunn.

Untrennbar mit dem Friedberger Sportkalender sind auch die Bundesjugendspiele verbunden, bei denen sich alle fünften bis zehnten Klassen kurz vor dem Schuljahresende im Laufen, Springen und Werfen oder Stoßen messen, während die Schülerinnen und Schüler der Q11 das Lehrerkollegium als zusätzliche Kampfrichter unterstützen. Dass die gesamte Schülerschaft daran teilnimmt, ist dabei bayernweit alles andere als eine Selbstverständlichkeit.

Das Sportprogramm des Gymnasiums hat ungeachtet aller Traditionen in den letzten Jahren auch einen gewissen Wandel erfahren. Relativ neu sind das Völkerballturnier der sechsten Klassen vor Weihnachten, Sportturniere für einzelne Jahrgangsstufen und die Kooperation mit dem Golfclub Tegernbach, die es seit 2018 interessierten Schülerinnen und Schülern ermöglicht, in einem Wahlkurs die ersten Grundlagen des Golfens zu erlernen. Seit 2017 besteht zudem die Möglichkeit, sich im Rahmen von wiederholt angebotenen P-Seminaren zum DFB-Junior-Coach ausbilden zu lassen, und 2018/19 wurde erstmals eine „Sommerwoche“ in das Angebot der Studienfahrten der Q11 aufgenommen. Im salzburgischen Wagrain können die Schülerinnen und Schüler im Hochseilgarten klettern, Kajak fahren, mountainbiken, Fußball und Beachvolleyball spielen oder sich bei einer Runde Soccer- oder Frisbeegolf versuchen. Die Fachschaft Sport geht damit teilweise neue Wege, um die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Friedberg auch weiterhin für den Sport zu begeistern.

Andreas Hesse





Ehemalige kommen zu Wort

„Meine Frau und ich bekommen nach über 30 Jahren immer noch ein wohliges Gefühl im Bauch, wenn wir heute das WvB betreten. Wir denken an eine wunderbare Zeit in unserem Leben zurück.“ (Abjahrgänge 1988 und 1991),
Manuel Weindl, Freiberuflicher Handelsvertreter (Südamerika)

Interview Abiturienten

Jahrgang 2020 trifft Jahrgang 1979

„Es riecht noch genauso!“

Die Schülerinnen und Schüler des ersten Abiturjahrgangs des Gymnasiums Friedberg erleben nostalgische Momente bei einer Führung durch ihre junggebliebene Schule.

Der 13. Juli 2019 bleibt für einige Abiturienten des Jahrgangs 1979 wohl noch länger in Erinnerung. Nach etlichen Jahren aus dem Schulgebäude in der Rothenbergstraße draußen trafen sich „die Ersten“ im Sommer erneut bei einem Klassentreffen. Begleitet wurden sie bei ihrem Rundgang von der Direktorin Frau Multrus sowie den beiden Schülersprechern Stefanie Morhart und Fabio Samweber. Überraschungsgast war der ehemalige Lehrer für Latein und Katholische Religion, Josef Hößler, StD a. D.

Schüler: Legen wir doch gleich los! An welchen Ort auf dem Schulgelände erinnern Sie sich am besten und warum?

Ehemaliger1: An die Bühne in der Sporthalle, weil ich die technisch betreut habe.

Schüler: Heißt das, es gab damals schon den AK Technik?

E1: Ja, klar! Da gab es ja schon Theateraufführungen. Auch externe Konzerte haben bei uns stattgefunden.

E2: Ich erinnere mich am meisten an den Lehrerparkplatz. Da haben wir immer heimlich geraucht. (lacht) Gibt's den Sportplatz hinter der Turnhalle noch?

Schüler: Ja, den gibt es noch, wieso?

E2: Daran kann ich mich noch gut erinnern, da habe ich mir mal einen Zahn ausgeschlagen. Immer wenn ich heute hier auf der Bundesstraße mit meinen Kindern vorbeifahre, sage ich: Da hab´ ich mir einen Zahn ausgeschlagen. Auch an die Treppen erinnere ich mich noch gut! Da haben wir immer Schafkopf gespielt, und ich habe meistens gewonnen!

Schüler:
Stefanie Morhart,
Fabio Samweber,
Abiturienten des
Jahrgangs 2020



E3: An die Löwengrube erinnere ich mich natürlich, falls die heute noch genauso heißt. Das war immer DER Treffpunkt in den Pausen oder in den Freistunden.

Frau Multrus: Erinnern Sie sich noch an die Farbe des Teppichbodens?

Ehemalige (durcheinander): Rot!

Frau Multrus: O ja, den hätte ich gern wieder! (lacht)

E4: Auch schön war immer der Musiksaal! Da waren immer diese kleinen niedrigen Dinger, und da habe ich mich dann immer hingesezt in den Freistunden und hab´ zugehört, wie die Frau Möbus gespielt hat; das war immer so entspannend!

E3: Da gab es damals schon eine Bose-Anlage! Der Herr Westerhof war immer ganz stolz darauf!

Schüler: Kommen wir nun zu unserer nächsten Frage. Was hat sich Ihrer Meinung nach am meisten im Schulhaus verändert?

E1: Die Cafeteria gab es damals noch nicht. Das Einzige, was es gab, war der Pausenverkauf, wo der Hausmeister dann eben immer belegte Semmeln verkauft hat. Auch die Freisportanlage gab es nicht. Und die Unterrichtsmethoden waren damals wahrscheinlich noch wesentlich härter.

Schüler: Wo haben Sie denn dann immer Sport gemacht?

E1: Wir waren bei der Realschule, wo heute die FOS und BOS stehen.

E3: Es gab ja damals, als wir angefangen haben, das ganze Schulhaus fast noch nicht. Wir waren in der Realschule unten im Keller mit fünf Klassen einquartiert.



1. Abiturjahrgang 1979

E2: Zu meinem großen Bedauern gab es auch noch keine Turnhalle. Wir mussten in ein Klassenzimmer, das dann der Gymnastikraum war, ausweichen.

Schüler: Wann wurde das Schulhaus denn endlich fertig?

E1: Erst im zweiten Jahr! Da durften wir zwar einziehen, es wurde aber immer noch fleißig gebaut. Als wir in unser Klassenzimmer kamen, war da kein Stuhl, kein Tisch, aber eine Tafel! So haben wir angefangen!

Schüler: Dann kommen wir nun zu der Frage, die den hier anwesenden Herrn Höbner vermutlich am meisten interessiert: **Erinnern sich unsere Ehemaligen noch an den „coolsten Lehrer“?**

E1: Das war natürlich unser Lateinlehrer Herr Höbner! (lacht) Ich muss tatsächlich sagen, dass wir gerne zu Ihnen gegangen sind!

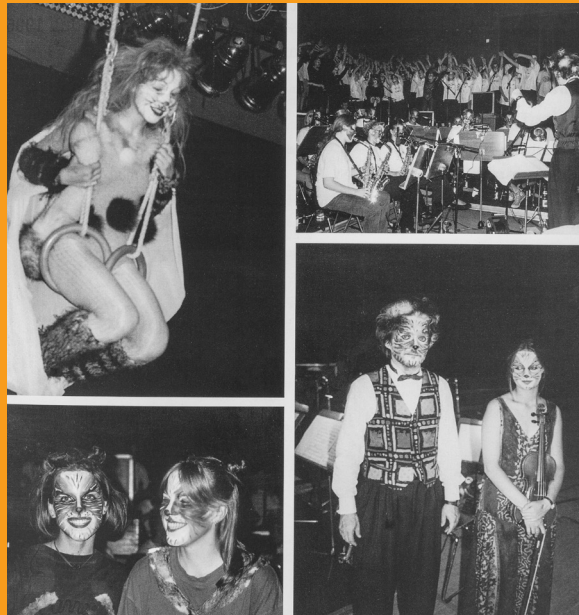
E2: Man muss das auch so sehen: Die Lehrer nehmen einen sehr wichtigen Einfluss auf die Karriere eines Menschen. Wenn man den falschen Lehrer zur falschen Zeit hat, dann läuft das nicht so gut, wie es laufen kann! Es gibt Schaltstellen im Leben, wo es in eine gewisse Richtung geht, und wenn die richtige nicht da ist, läuft es schief.

Schüler: **Da müssen wir Ihnen auf jeden Fall zustimmen! Doch trotz dieser weisen Worte müssen wir nun, denke ich, fortfahren: Was an diesem Schulgebäude hat sich bis heute nicht verändert?**

E1: Nun ja, was ich dazu sagen kann: Es riecht noch genauso!

Jaja, die „Ersten“. Wahrscheinlich einer der wichtigsten Teile unserer Schulgeschichte, vor allem aber auch der Schulfamilie. Wir bedanken uns selbstverständlich bei allen Teilnehmern des Klassentreffens für die freundliche Unterstützung bei dem Interview. Auch wir Schüler können von ihnen sicher einiges lernen – sei es etwas über die ersten Jahre am Gymnasium in Friedberg oder sei es etwas fürs Leben.

*Auch aus einem schlechten Schüler
kann ein erfolgreicher Mensch werden.*



Werner G. Lengenfelder,
Musik-Redakteur,
Foto-Journalist,
Radio-Berater,
„Pop-Papst“,
Abiturjahrgang 1980

Statements ehemaliger Abiturientinnen und Abiturienten

Schülerantwort:

„Wozu haben die Menschen früher Kinder bekommen?“ –
„Als Verpflegung im Alter.“

„E^rinnerung malt bekanntlich mit goldenem Pinsel“, daher fallen mir (Abiturjahrgang 1979) aus meiner Zeit am Gymnasium Friedberg (fast) durchweg nur noch heitere Anekdoten ein. Schulaufgaben waren damals wohl genauso leicht oder schwer wie heute, der Respekt der Schüler vor den Lehrern sicherlich noch größer und die Lehrmittel noch vorsintflutlich – die Lehrer schrieben mit echter Kreide an echte Schultafeln, Overhead-Projektoren waren High-Tech-Level und nur in einzelnen Klassenzimmern verfügbar. Internet, Handys und Klapprechner (Laptops) wurden erst Jahrzehnte später erfunden, Informationen bezog man ausschließlich aus echten Büchern. „Steinzeit“ also – aber eine schöne Zeit.

**Werner Weiss,
Rechtsanwalt in Augsburg,
erster Abiturjahrgang 1979**

Lehrerspruch:

Schüler: „Sie betrügen ja bei dem Versuch.“
– „Ja, natürlich!“



Schach als Wahlfach – eine lange Tradition an der Schule.

1. Das WvB war lange Zeit meine gefühlte Heimat. Es war ein Ort, an dem ich alle Winkel des Gebäudes kannte und die meisten Personen – oder zumindest Gesichter – mir bekannt waren. Gefühle wie Geborgenheit und Geerdetsein sind es, die ich mit unserem Gymnasium verbinde.

2. Eine starke Gemeinschaft – bis heute. Die meisten meiner besten Freunde – die mir bis heute geblieben sind und die mich so mögen und respektieren, wie ich bin – habe ich in meiner gymnasialen Zeit kennengelernt und fürs Leben gefunden. Wir waren und sind eine eng verbundene Truppe.

3. Mentoren statt Lehrer. Vielen meiner damaligen Lehrer bin ich heute noch dankbar für das, was sie mir an Werten und Wissen vermittelt haben. Mit einigen habe ich noch regelmäßigen Kontakt. Sie waren nicht einfach nur Wissensvermittler, sondern haben für mich als Nicht-Akademiker-Kind eine ganz neue Welt aufgeschlossen – an Wissen und an Möglichkeiten. Das prägt mich bis heute. Ein Satz, der mir in Erinnerung geblieben ist, kam vom damaligen Schulleiter Dr. Gruber bei unserer Abiturfeier: „Sie sind nun ein voller Teil unserer Gesellschaft. Bringen Sie sich ein in Politik, Gesellschaft und Kirche!“

**Florian Wurzer,
Agraringenieur beim
Bayerischen Bauernverband,
Abiturjahrgang 2012**

Lehrerspruch: „Ich glaube, man hält mich hier für ein Kotelett: von beiden Seiten bekloppt.“

Schülerantwort:

„Was ist die Bundesregierung?“ –
„Der Bundesminister und die Kanzler.“

Lehrerspruch:

„Des müsst's euch mal vorstellen,
des is unvorstellbar!“

Schülerantwort:

„Stelle die Gründe für den Niedergang der DDR-Wirtschaft dar.“ – „Außerdem musste die DDR politische Gefangene aus der Bundesrepublik freikaufen.“

Drei Generationen meiner Familie sind mit dem Gymnasium Friedberg eng verbunden: Meine Mutter war über 20 Jahre lang Lehrerin, ich habe 1992 Abitur gemacht, und dieses Jahr werden meine ältesten Söhne ebenfalls hier Abitur machen. Ich bin immer sehr gerne zur Schule gegangen und habe einigen meiner Lehrer sehr viel zu verdanken. Ob sich alle meiner ehemaligen Lehrer auch voller Begeisterung an mich erinnern, weiß ich nicht. Ich vermute, dass einige verblüfft sind, dass irgendetwas doch etwas aus mir geworden ist.

**Prof. Dr. Christian Klein,
Wirtschaftswissenschaftler,
Universität Kassel,
Abiturjahrgang 1992**

Lehrerspruch: „Eine Ehe ist nicht immer eine Symbiose. Sie kann auch schon mal im Parasitismus enden.“



Biologie-Sammlung

Meine Schulzeit wird immer besser, je länger sie zurückliegt; und wertvoller wird sie auch. Als pubertierender Schüler war ich bereit zu revoltieren gegen Zwänge und Lernmethoden, war bereit zu Streichen wie dem Füllen von Klassenzimmern mit Luftballons und heimlichem Übernachten im Schulgebäude. Heute blicke ich auf eine grundsätzliche Ausbildung im schulstärksten Bundesland Deutschlands zurück, die mir eine glückliche Karriere ermöglichte. Beides war möglich am Gymnasium Friedberg.

Prof. Dr. Stefan Siegmund,
Professur für Dynamik und Steuerung,
Technische Universität Dresden,
Abiturjahrgang 1989

Lehrerspruch: „Ob Mathe oder Liebeskummer - es rentiert sich alles nicht.“

Lehrerspruch: „Also, wenn das jetzt keiner versteht, dann geh ich heim, häng mich auf, und dann gibt's morgen keine Klausur.“

Wir haben unsere Schule in positiver Erinnerung – ein gemeinsamer Bildungshorizont verbindet fürs Leben! Schließlich haben wir uns in der 9. Klasse kennengelernt, und wegen unserer gemeinsamen Vorliebe für die erste Reihe wäre es fast zum ersten Konflikt gekommen. Besonders einvernehmlich haben wir dann den Latein-Leistungskurs bei Dr. Raab absolviert. Leider ahnten wir während unserer gemeinsamen Schulzeit noch nicht, dass wir einander 13 Jahre danach heiraten würden, sonst hätten wir neben dem Unterricht sicher auch dem Nachbartisch noch mehr Aufmerksamkeit geschenkt!

Dr. Marlene Elbl, OStRin für Katholische Religionslehre und Latein am Deutschherrengymnasium Aichach, und Uwe Christmann, Stabesbeamter der Stadt Augsburg, Abiturjahrgang 1980

*Schülerantwort:
„Blut ist dicker als Wasser.“
Was bedeutet das?“ -
„Blut schwimmt unten.“*

Schülerantwort: „Erläutere die wesentliche Ursache des Kalten Krieges.“ - „Die Ursache für den Kalten Krieg war der starke, unvorhersehbare Wintereinbruch. Deshalb hat der Krieg auch solch einen Namen bekommen.“

Lehrerspruch: „So, liebe Q11, dann holt mal euer Grundwissensbuch raus! Es lebt tief unten im Dunkeln und kommt nur selten zum Vorschein, wie der Grottenolm.“

Lehrerspruch: „Ah, den kennt ihr auch, das ist der eine nette Dicke da. (Lachen) Was ist so schlimm, wenn man so was sagt? Ja mei, dann halt seitwärts gut gewachsen.“



70er Jahre: Frau Schätzle, Frau Lewandowski, Frau Borucker im Sekretariat.

Kurze Gedanken zu meiner Schullaufbahn am Gymnasium Friedberg:

Erster Jahrgang mit Leistungskurs Sport bei Gerhard Achinger: Dies hat mich in meinem Berufswunsch gefestigt, Sport und Englisch für das Lehramt Gymnasium zu studieren. Der Zusammenhalt der Sportler war einfach genial.

Wir hatten den coolsten Bandleader aller Zeiten: Wolfgang Raab. Für mich eine unvergessliche Zeit als erster Trompeter, tolle Auftritte und Konzerte, Superrepertoire, erster Preis in einem Wettbewerb mit anschließender Platten-Produktion.

Skilager in der Wildschönau mit Nachtrodeln. Jedem Mädels wurde ein Junge zugelost. Unser Rodel hat eine Kurve nicht geschafft, und wir lagen anschließend beim ersten Kuss im Schnee. Schee wars.

Oliver Limmer,
Lehrer an der Konradin-Realschule Friedberg,
Vorstand der Stadtkapelle Friedberg,
Abiturjahrgang 1987

*Lehrerspruch:
„Ich mein's nicht persönlich, nur direkt.“*

*Schülerantwort:
„Gegen welche Macht haben sich die europäischen Länder jahrhundertlang gemeinsam zur Wehr gesetzt?“ - „Ebola.“*

*Lehrerspruch:
„10 ml sollten reichen.
- Nehmen wir 20.“*

Zu Beginn harte Zeiten im Gymnasium. Es ging schlicht ums Überleben. Habe meine besten Freunde, Werner Schmuhaek, Michael Schmauz, Alex Wörner und Ralf Rudolf in der Schule kennengelernt. Uns verbindet nach wie vor eine tiefe Freundschaft, die bei all den Bekannten und Freundschaften, die im Studium und Beruf geschlossen wurden, nie, auch nicht annähernd an die zu meinen Schulkumpels heranreichte!!!

Klaus Schneeberger,
Bankangestellter, Friedberg,
Abiturjahrgang 1980



Frau Gerle in der Schulbibliothek in den 90ern.

Schülerantwort: „Erkläre kurz, was man unter dem ‚unabänderlichen Verfassungskern‘ versteht.“ – „Problematisch ist, dass er mit 3/2-Mehrheit im Parlament geringfügig geändert werden kann.“

Schülerantwort: „Erläutere die UN-Resolution 242.“ – „Die UN-Resolution besagt, dass im Nahen Osten wieder dauerhafter und gerechter Krieg hergestellt werden muss.“

Lehrerspruch:
„Jetzt seid mal leise!
Ich will das nicht zweimal sagen.
Seid mal leise.“

„Nächtliche Schneeblockade am Gymnasium“ hieß es in der Friedberger Allgemeinen, nachdem ein nächtlicher „organisierter Schülerstreik“ für Schneeberge vor den Zügängen des Gymnasiums sorgte. Irgendwie war sie schon schön, die Schulzeit damals!

Auch wenn eine Doppelstunde Latein oder das Pauken auf dem Gang für die befürchtete Stegreifaufgabe schon sehr anstrengend sein konnte – rückblickend möchte ich die Zeit am Friedberger Gymnasium mit seinen Lehrern und den Mitschülern nicht missen. Besonders herausragend empfand ich damals die zusätzlichen Angebote, die den Schülern offenstanden. Da gab es den Chor, der sich am großen Musicalprojekt „Liebe auf Uhrwegen“ beteiligte, oder den Arbeitskreis Technik, der sich bei Veranstaltungen um Licht und Ton kümmerte.

Nach der Schulzeit begann ich mein Studium der Informatik in München; die Veranstaltungstechnik blieb aber ein Hobby. Bald gründete ich zusammen mit meinem Freund Lucas Hoffmann, ebenfalls Absolvent des Friedberger Gymnasiums, eine Firma für Veranstaltungstechnik, mit der ich bis heute immer wieder zu Anlässen wie Schulbällen und Abiturientenfeiern an meine alte Schule zurückkehren darf.

Ludwig Nägele, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Softwaretechnik, Universität Augsburg, Abiturjahrgang 2007

Lehrerspruch: „Heutzutage sind die Zeiten nicht mehr schwer, nur noch die Leute.“

Lehrerspruch: „Ja, was weiß ich, a große Autofirma halt, wie Mercedes, BMW oder Golf.“

„Du bist ja nicht doof, du bist nur unglaublich faul!“ Derlei versteckte Komplimente waren zum Leidwesen meiner Mutter keine Seltenheit in meinen neun Jahren am Gymnasium, die – ohne jeden Zweifel – auch elf Jahre hätten werden können. Geduldige Lehrerinnen und Lehrer, meine Schulfreunde und meine Mutter konnten mich zwar mit einiger Mühe davor bewahren, aber sie wussten eben auch: Ein richtig guter Schüler wird er nicht mehr. Meine Interessen lagen eher im Zwischenmenschlichen und im Sport. Zumindest in einer dieser Disziplinen durfte ich einen Leistungskurs belegen, der mein Abitur überhaupt erst möglich gemacht hat. Und zwischenmenschlich war die Zeit sowieso eine glatte Eins!

Thomas Scharnagl,
Journalist, Sportmoderator und
Kommentator, Abiturjahrgang 2006

Lehrerspruch:
Schüler: „Ich hab ne Frage.“ – „Schön für dich.“

Schülerantwort:
„Wer gibt bei uns die Gesetze?“ – „Der Reichstag.“ – „Das Reich ist aber 1945 untergegangen.“ – „Dann eben nur ‚Tag.““

Lehrerspruch: „Die Römer waren damals die Chinesen, die haben in jedem Land das Beste rausgeholt.“

Ich erinnere mich gerne an meine Schulzeit im Gymnasium Friedberg. Wir waren mit neun fünften Klassen wohl der stärkste Jahrgang, den es jemals gab, und zugleich der erste Jahrgang, der im Neubau 1971 anfangen konnte. Mir fällt die Pause ein, in der wir anfangs noch in der Löwengrube rutschen durften. Ich nahm bereits in der Unterstufe an einer Demo gegen die in schwarz geplante Turnhalle teil, ohne wirklich zu wissen, warum, und lernte in der frisch eingeführten Kollegstufe den Umstieg von Noten zu Punkten und Hürden kennen. Mit den damals jungen Lehrern hatte ich ein gutes Verhältnis und fühlte mich wohl so gut, dass meine beiden Söhne ebenfalls im Gymnasium Friedberg ihr Abitur bestanden.

Wolfgang Basch,
Personaljurist, Stadt Friedberg,
Abiturjahrgang 1980

Lehrerspruch: „Ihr müsst nur zwei Euro zahlen, dann ist es gratis.“

Schülerantwort:
„Wie hieß der letzte deutsche Kaiser?“ – „Franz Beckenbauer.“

Im Rückblick gesehen, bin ich sehr stolz, zum ersten Schülerjahrgang zu gehören. Natürlich war nicht alles optimal. Unser erstes Schuljahr verbrachten wir in den Kellerräumen der Konradin-Realschule. Aber die damals sehr jungen Lehrer waren sehr engagiert. Highlights waren die vielen schönen Klassenfahrten (Schullandheim Violau, Auf den Spuren Tillmann Riemenschneiders, Abi-Fahrten nach London, Rom, Moskau).

Gaby Knieß,
Diplomagraringenieurin FH
in der „Bildungsberatung Landwirtschaft“,
erster Abiturjahrgang 1979

Was hat sich mir, rückblickend auf meine Schulzeit, eingeprägt?

Eine solide Ausbildung an einem bayerischen Gymnasium, die einem später während des Studiums durchaus zugute kommt. Die Feststellung, dass motivierende Lehrer/innen, wie in meinem Falle, einen bedeutsamen positiven Einfluss auf die Entwicklung des Schülers nehmen, genauso, wie unmotivierte und frustrierte Lehrer/innen dabei Schaden verursachen.

Die Verknüpfung der Schulzeit mit dem Begriff Jugend und Heimat, an die man trotz zahlreicher Rückschläge gerne zurückdenkt.

Dr. Thomas Niesel,
Facharzt für Urologie,
Pfaffenhofen an der Ilm,
erster Abiturjahrgang 1979

Lehrerspruch: „Ihr müsst nur zwei Euro zahlen, dann ist es gratis.“



Schülerspruch: „Erläutere, weshalb in Deutschland jede Frau durchschnittlich 1,5 Kinder bekommt.“ – „Eine Ursache dafür, dass Frauen durchschnittlich nur 1,5 Kinder bekommen, ist, dass Kinder viel Geld kosten, etwa 250.000 Euro im Jahr.“

Lehrerspruch: „Mir schwebt eine Welle von Nichtelan entgegen.“

Chorprobenfreizeiten, Orchester und Musikwettbewerbe mit unseren engagierten Lehrern Irmgard Möbus, Wolfgang Raab und Jörg Westerhoff: Diese unzähligen Zusatzstunden haben meine Schulzeit bereichert und geprägt – einige daraus entstandene Freundschaften sind bis heute geblieben. Aber auch Skilager, Schulbälle in Aula und Löwengrube oder die Abschlussfahrt nach Berlin waren gute Gelegenheiten, sich mit den Lehrkräften auf anderer Ebene als nur im Unterricht auszutauschen. Tatsächlich sind es die Zusatzangebote und Projekte, die noch viele Jahre später wirken und das Pauken von Lernstoff bereichern haben. Auch beim 30-jährigen Klassentreffen letztes Jahr waren diese Erfahrungen wieder unser Anknüpfungspunkt und endeten in einer spontanen ausgedehnten Session im Musiksaal.

Herzlichen Glückwunsch zum Jubiläum!

Friederike Gerlach,
Sachgebietsleitung im Landratsamt
Aichach-Friedberg, Sachgebiet 25 Ehrenamt,
Bildung, Integration, Abiturjahrgang 1989

Schülerantwort: „Erläutere die Gründe für die anfängliche Neutralität der USA im Ersten Weltkrieg und für die Änderung dieser Haltung.“ – „Ein weiterer Grund war das Verhalten der Deutschen, die beispielsweise U-Boote mit amerikanischen Passagieren beschossen.“

Das Gymnasium in Friedberg hat mir ideale Startbedingungen für Studium und Berufsleben bereitet – fachlich wie auch sozial. Insbesondere an Schulchor, Mathematikwettbewerbe, Literarisches Gestalten und Jugend debattiert erinnere ich mich sehr gerne. Es ist mir eine Freude, den Kontakt zur Schule über den Verein der Freunde aufrechtzuhalten.

Dr. Christoph Helbig,
Dr.-Ing. in Wirtschaftsingenieurwesen und
M.Sc. in Physik, Abiturjahrgang 2008

Schülerin: „Das ist unfair.“ –
„Das Leben ist unfair;
ich versuch' bloß, euch darauf
vorzubereiten.“



Lehrerspruch: „Nicht so viel Motivation bitte –
das halt' ich nicht aus!“

Schülerantwort:
„Wer hatte besonders unter Goethe zu leiden?“ – „Ich.“

Ich hatte Glück mit dem Timing: ein neues und topausgestattetes Gymnasium direkt an meinem Wohnort! An die Architektur mit viel Sichtbeton musste ich mich erst gewöhnen, und gegen die schwarze Verkleidung der Turnhalle veranstalteten wir Schüler sogar eine Prostdemo.

Aber wirklich entscheidend sind doch die Menschen. Hier erinnere ich mich gerne und mit Dankbarkeit an bestimmte Lehrerpersönlichkeiten, die ihre Aufgabe mit Idealismus ausgeübt haben und bei denen trotz aller Strenge das Wohlwollen immer durchschien.

Ariane Kaband,
ehemalige Geschäftsführerin der
Victoria-Parfümerie in Friedberg,
Abiturjahrgang 1980

Schülerantwort:
„Was war die Folge der Ausrufung des Deutschen Reiches 1871 im
Spiegelsaal von Versailles?“ – „Die deutsch-französische Freundschaft.“

Ich kann mich noch gut an die letzten Wochen am Gymnasium erinnern. Es gab in den acht Jahren nur wenige Tage, an denen ich nicht gern zur Schule ging, und bevor es ganz vorbei war, wusste ich, ich würde das vermissen. Meine Highlights waren der Schüleraustausch mit den USA sowie die Studienfahrt nach Rom – aber auch im Schulalltag gab es unzählige lustige Momente mit Mitschülerinnen, Mitschülern und Lehrkräften. Ich habe hier Freundschaften fürs Leben geschlossen, hatte wirklich viel Spaß und habe viel gelernt. Damals war mir nicht klar, was ich heute als eine der wichtigsten Lektionen betrachten würde: Die Schulzeit hatte mich mit dem notwendigen Handwerkszeug ausgestattet, um rauszuziehen in diese Welt, aber vor allem konnte sie mir vermitteln, was es bedeutet, selbst Verantwortung zu übernehmen und meinen eigenen Weg zu gehen.

Herzliche Grüße nach Friedberg!

Lisa Hasenbein,
Wissenschaftliche Mitarbeiterin am
Hector-Institut für Empirische
Bildungsforschung,
Eberhard-Karls-Universität Tübingen,
Abiturjahrgang 2012

Lehrerspruch: „Der Kalte Krieg ist entbrannt – was für ein
genialer Widerspruch in sich!“

Schülerantwort: „Wann endete das Mittelalter?“ –
„Um 1500.“ – „Und wann begann es?“ – „Danach.“

Lehrerspruch: „Und diese Cosinusfunktion
gammelt eigentlich nur dauernd zwischen
minus und plus unendlich rum.“

Es war eine ganz besondere Situation, das Gymnasium als erster Jahrgang mit aufzubauen. Wir waren die „Großen“ und die „Ältesten“ und damit fast allen Lehrern einzeln bekannt. Das machte uns das Leben nicht immer ganz einfach, da wir uns nicht in der Masse verstecken konnten. Aber wir hatten ein gutes Verhältnis zueinander. Ich bin stolz auf diese Zeit.

Gerhard Bank,
Freiberuflicher
Vertriebsingenieur,
Friedberg, erster
Abiturjahrgang
1979

Lehrerspruch:
„Also ich will euch ja
echt nicht quälen,
aber irgendwie doch.“

Schülerantwort:
„Wann ist Ostern?“ –
„50 Tage nach Pfingsten.“

Lehrerspruch:
„Arbeit ist schon was Positives,
auch wenn man das nachts um halb drei
beim Korrigieren manchmal anzweifelt.“

Lehrerspruch:
(Bei der Klassenkonferenz)
„Die Schülerin ist bei
weiterem Vorrücken
gefährdet.“

Schülerantwort:
„Wann ist Jesus geboren?“ – „33.“ –
„Vor oder nach Christus?“ – „Vor Christus.“

Heute denke ich gerne an meine Schulzeit in Friedberg zurück. Die Mitarbeit beim Schulball, der Schülerzeitung und vor allem in der Netzwerkgruppe hat viel Spaß gemacht, und gerade Letztere legte eine elementare Basis für mein Studium (Informatik) und mein Berufsleben. Es war eine einmalige Möglichkeit, hier ein EDV-Netzwerk mitzuplanen und aufzubauen – und als Schülergruppe ernst genommen zu werden. Dafür danke ich sehr.

Anna Christina Naß,
Diplom-Informatikerin
bei der Stadtbibliothek Karlsruhe,
Abiturjahrgang 2000



Karl Heinz Böhm (mit Gattin) hält einen Vortrag „Menschen für Menschen“ am 11. Mai 1993 am Gymnasium Friedberg – hier im Büro des Schulleiters OstD Schwarz.

Wenn ich an meine Schulzeit am Gymnasium Friedberg denke, die mittlerweile fast zehn Jahre zurückliegt, so ist dies – vielleicht gerade auch durch die zeitliche und räumliche Distanz der letzten (Studien-) Jahre – mit durchwegs positiven Erinnerungen verbunden. Trotz der naturwissenschaftlich-technischen bzw. sprachlichen Ausrichtung des Gymnasiums wurden meine musikalisch-künstlerischen Interessen und Aktivitäten stets wertgeschätzt und gefördert, was mich sicherlich auch darin bestärkt hat, meinen beruflichen Werdegang in diesem Bereich weiterzuverfolgen. Schön ist es auch zu erleben, wie Freundschaften aus der Schulzeit nach wie vor andauern und durch die Rückkehr vieler in die „alte Heimat“ wiederbelebt werden.

Isabella Selder,
Betreiberin des Gitarrenstudios Friedberg,
Abiturjahrgang 2010



Eines der jährlichen Preisträgerkonzerte des Fördervereins.

Lehrerspruch: „Nennen Sie mir einen Helden der deutschen Literaturgeschichte.“ – „Ich.“ – „Einen Helden der deutschen Literaturgeschichte, nicht einen der hoffnungslosen Selbstüberschätzung.“



Zum 25-jährigen Schuljubiläum: Die Aufführung des Musical Cats auf der Bühne der Sporthalle.

Schülerantwort:
„Was ist im Gedicht eine Kadenz?“ –
„Kadenz ist die Betonung am Versende,
aus welcher ein Geschlecht hervorgeht.“

9 Jahre am Friedberger Gymnasium – was bleibt? Ganz sicher: das gute Fundament für Studium und das „Sich-zurecht-Finden im Leben“. Aber auch ganz wichtig: die Erinnerung an vieles, was neben und außerhalb des eigentlichen Unterrichts passierte: Diskussionen über brennende aktuelle Themen im Geschichts-LK, Gemeinschaft und Kultur bei der Italien-Exkursion, Stolz auf die eigene Schule bei den Handball-Meisterschaften bei „Jugend trainiert für Olympia“, viel Spaß bei den Schulfesten, Hirnakrobatik in der Mathe-Neigungsgruppe.

Daher mein Tipp für alle aktuellen Schüler und Lehrer: Engagiert Euch in und neben Eurer Schule – Ihr könnt dadurch Eure Schulzeit als toll und erfüllend erleben!

Dr. Johannes Bauer,
Orthopäde, Friedberg, Abiturjahrgang 1984

Lehrerspruch: „Karl Marx hat erstmal ein richtig dickes Buch geschrieben: ‚Das Kapital‘. 823 Seiten. Danach ist er zum Glück gestorben.“

Schülerantwort:

„Nenne die drei literarischen Gattungen.“ –
„Lyrik, Dramatik und Gotik.“

Lehrerspruch: „Ich wollte immer Karriere bei der Bundeswehr machen, jetzt bin ich hier gelandet. Ist ja so ähnlich hier.“

Aus dreißig Jahren Entfernung erinnert man sich üblicherweise vor allem an Extreme sowohl schlechter als auch guter Natur. Besondere Highlights in meiner Schulzeit, an die ich gerne zurückdenke, waren das Wahlfach Metallbearbeitung bei Herrn Spreng und das Orchester bei Herrn Westerhoff. Der Wetterhahn im Garten meiner Eltern dreht sich immer noch, und auch die Geige packe ich heute noch gern zum gemeinsamen Musizieren aus. Und in der Mittelstufe kam ich zum ersten Mal mit Tuberkulose in Berührung, als in Zeiten lange vor Corona die ganze Schule mehrmals zur Reihentestung einbestellt wurde. Die Tuberkel sind zum Glück nicht an mir hängen geblieben; aber, wer weiß, vielleicht wurde mir damals der Gedanke, Lungenchirurg zu werden, gleich mit eingimpft.

Dr. Stephan Raab,
Herz- und Thoraxchirurg,
Leiter der Sektion Thoraxchirurgie
am Universitätsklinikum Augsburg
und des Lungenkrebszentrums
Augsburg-Schwaben,
Abiturjahrgang 1990



Vorfürhungen beim Schulfest 1995

An die Schulzeit am Friedberger Gymnasium denke ich gerne zurück. Obwohl ich eher ein mittelmäßiger Schüler war, da ich lieber auf dem Fußballplatz stand, als zu lernen, habe ich viele tolle Erinnerungen an diese Zeit. Schullandheim, Skilager und Abiturfahrt waren schöne Highlights, aber vor allem habe ich während meiner Schulzeit in Friedberg Freundschaften fürs Leben geschlossen. Wir feiern dieses Jahr unser 20-jähriges Abiturtreffen, und ich freue mich schon die ehemaligen Schulkollegen wiederzusehen!

Johannes Holzmüller,
Diplom-Kaufmann, Direktor für
Fußballtechnologie und Innovation
beim Fußballweltverband FIFA, Zürich,
Abiturjahrgang 2000



In der Pause ist viel los im Sekretariat.

Lehrerspruch:
„Red nicht mit
offenem Mund!“

Lehrerspruch: „Es wird Zeit, dass du Abitur machst. Du bist schon viel zu lange hier.“

Schülerantwort:
„Worum geht es insgesamt in Gen 3?“ –
„Um die Vertreibung aus Paris.“

Lehrerspruch:
„Öffnet eure Herzen
und eure Hefte –
jetzt gibt's
lecker lecker
Hefteintrag!“



Lehrerspruch:
„Was ist das Schöne an Alzheimer?
Man lernt jeden Tag
neue Freunde kennen!“

Lehrerspruch:
„Hölderlin ist im Turm gelandet, Novalis war auch nicht
mehr ganz sauber, und dass die Gebrüder Schlegel nicht
mehr alle Latten am Zaun hatten, ist ja auch bekannt.“





Lehrerspruch:

Schülerin: „Ja, ich glaub', das ergibt schon Sinn.“ – „Ja, aber ich will, dass du richtig glaubst!“

Lehrerspruch:

„Die Auswirkungen des ungünstigen Reliefs in den Alpenregionen sind eigentlich ganz einfach zu erklären: Wenn man da mit dem Traktor fährt, fällt er um.“

Schülerantwort:

„Von wem wurde das Weihnachtsfest vom 6.1. auf den 25.12. verschoben?“ – „Von Coca-Cola.“

Lehrerspruch:

„Wenn du am Morgen mit deinem Kaffee noch langsamer läufst, läufst du rückwärts.“



Lehrerspruch:

(Während einer Ausfrage)

„Sag mal, hast Du dir gar nix angeschaut?“ – „Doch, aber ...“ – „Aus fünf Metern Entfernung!“

Schülerantwort:

„Wieso breitete sich das Christentum im Römischen Reich so rasch aus?“ – „Es gab bessere Zug- und Flugverbindungen.“

Lehrerspruch:

„Da trifft man nach vielen Jahren den Jugendschwarm und denkt sich: Zum Glück hat die mich damals abserviert.“

Wenn ich mir heute mit dem Radl auf der Rothenbergstraße den Weg durch das kreative Chaos einer pubertären Schülermasse erkämpfe, wenn mir der ewige Duft der Tartanbahn von der benachbarten Sportanlage um die Nase weht, wenn meine Kinder mich entsetzt anstarren, weil ich unnötige Matheformeln vermutlich bis an mein Lebensende sogar im Schlaf herunterbeten kann, und wenn ich am zigsten Abitreffen alter Menschen immer noch in der irrigen Annahme teilnehme, Schüler zu sein, – dann überkommt mich ein saugutes Gefühl und die Erinnerung an die Friedberger Gymi-Zeit von gestern: Freude am Großwerden und Freunde fürs Leben!

Frank Büschel,
Abteilungsleitung Öffentlichkeitsarbeit
der Stadt Friedberg, Abiturjahrgang 1990



Unser Schulhund Josie

Lehrerspruch:

„Im Leben geht's nur um schwierige

Fragen:
Schnitzel oder Braten, Tee oder Kaffee.“

In der Oberstufe gab es im Juli 1978 eine Sowjetunion-Exkursion der Leistungskurse Erdkunde und Geschichte mit Dr. Deuringer, Dr. Hefele, Paul Pöller u. a. nach Moskau und Kazan. Das war zu dieser Zeit wirklich etwas Besonderes. Bei der Ankunft am Moskauer Kreml wurden wir aufgrund eines wichtigen Begräbnisses nicht eingelassen und mussten unverrichteter Dinge wieder zum Bus zurück. Ich war „etwas“ hinten dran und wurde, als der Rote Platz militärisch abgeriegelt wurde, von meiner Gruppe getrennt. Ich wusste weder Namen noch Adresse unseres Hotels, nur, dass es nahe der Moskwa lag und recht hoch war. Ich also in die nächste U-Bahn, verstand aber nur Bahnhof – alles in kyrillischer Schrift. Also wieder raus und überlegt, was zu tun sei. Das Ende der Geschichte: ein Taxi genommen und beide Flussufer der Moskwa so lange abgeklappert, bis ich mein Hotel fand. Der Taxler konnte keinerlei Englisch, daher Gebärdensprache oder wie man auf Bayerisch zu sagen pflegt: „mit Händ' und Fiaß g'reddt“. Gesamtdauer der Aktion: etwa dreieinhalb bis vier Stunden; die Lehrer waren „in leichter Sorge und Aufregung“.

Im Gymnasium stellte Herr Westerhoff einen Raum für Schlagzeugunterricht zur Verfügung, was zu dieser Zeit außergewöhnlich war. Daneben gab es auch Räume für andere Instrumente. Im Nebenzimmer unterrichtete eine Deutsch-Russin Klavier; sie kam nicht nur einmal herüber, um sich aufgrund der Lautstärke zu beklagen. Doch was sollte ich machen, es war schließlich ein Schlagzeug? Später wurde sie meine Freundin und Sängerin der Band Moscow West. Ich wurde Preisträger des Musikwettbewerbs und durfte trotz anfänglicher Widerstände mit einem großen Schlagzeug auftreten, wobei Herr Westerhoff mein Fürsprecher war.

Michael Pfaff, Kaufmann der Grundstücks- und Wohnungswirtschaft, Friedberg, erster Abiturjahrgang 1979



Schulbusse auf dem Volksfestplatz in den 70ern.

Lehrerspruch:

„Ich mag diese Versuche nicht, weil die benötigte Spannung sehr groß ist und ich nicht so gerne tot bin.“

Ich denke oft, das ist noch gar nicht so lange her, und ich fühle mich auch noch gar nicht alt. Aber dann ist doch schon einiges passiert in der Zwischenzeit. Die heutigen Sportanlagen waren noch Schrebergärten, und wir gingen für Außensport und Schwimmen in die Realschule. Es war eine schöne Zeit, an die ich mich gerne erinnere. Ich war kein guter Schüler, habe zwei Ehrenrunden gedreht, was mir später den Titel „Opa der Kollegstufe“ eingebracht hat. Meine Problemfächer waren ausgerechnet Englisch und Latein, Sprachen, auf die ich jetzt angewiesen bin.

Ich erinnere mich, als mir mein Physiklehrer, Herr Turba, in unserer Garage bei meiner Facharbeit bei Eiseskälte geholfen hat, einen Taucherflaschenkompressor in Gang zu bekommen. Wir wollten flüssige Luft herstellen, und unsere Lehrer haben alles gegeben, um uns erfolgreich zu sehen. Wir hatten Freinacht, ich erinnere mich, glaube ich: Herr Turba fuhr einen VW-Käfer, und wir wussten, wo er wohnte.

Lehrerspruch: *„Der gute Bayer fährt, wenn er schwanger ist, nicht in den Urlaub, nicht, dass sein Kind noch im Preußenland auf die Welt kommt!“*

Schülerantwort:

„In einigen streng islamischen Ländern wie Saudi-Arabien ist der Koran wichtiger als die Menschenrechte. Wenn der Koran etwas anderes verkündet als die Menschenrechte, hat er Vorrang.“ –

„Das ist ja wie Auswärtstore beim Fußball. Im direkten Vergleich zählen die mehr.“

Zunächst wollten wir den Käfer in seinen (eingezäunten) Vorgarten stellen, er war aber zu schwer. Schließlich bockten wir beide Achsen auf Ziegelsteinen auf, so dass die Räder in der Luft schwebten. Und wie geplant ist Herr Turba eingestiegen, das Auto funktionierte, fuhr aber nicht los. All dies sorgte natürlich für Auflockerung im Physikunterricht.

Ich erinnere mich immer auch gerne an unsere Fahrten. Die ganze Klasse war im siebten Jahr in der Wildschönau in Österreich beim Skifahren, da waren immer so gut wie alle dabei. Und dann war Papiermüll-Sammeltag. Die Klasse mit dem meisten Papiermüll bekam damals in der zehnten Klasse einen Tag schulfrei. Ich hatte schon einen Führerschein, und das hat natürlich geholfen. Als das halbe Klassenzimmer voll Papiermüll war, bat uns unser Lehrer, Herr Stoffels, aufzuhören, und wir hätten gewonnen.

Dr. Holger Hennig,
Facharzt für Anästhesie in Corvallis,
Oregon, USA, Abiturjahrgang 1984

Lehrerspruch: *„Und wie machen wir das nun? Wer ist denn dafür, dass wir das in einem Referat abwickeln?“ (3 von 20 Schülern melden sich.) „Eins, zwei, drei ... das ist die Mehrheit!“*

Wenn ich an meine Schulzeit zurückdenke, erinnere ich mich gerne an den Leistungskurs Kunst zurück, den es damals noch als Wahlmöglichkeit für die Oberstufe gab. Er bot Raum für eine intensive künstlerische Auseinandersetzung und das allmähliche Finden einer eigenständigen künstlerischen Position. Es war eine sehr inspirierende kreative Zeit, in der sich mein späterer Berufswunsch geformt und mein künstlerisches Interesse vertieft hat.

Keiyona C. Stumpf,
Künstlerin, als Schülerin im LK Kunst
Gestalterin des Holzreliefs im Treppenhaus
der Schule, Abiturjahrgang 2003

Schülerantwort:

*„Nenne das 9. Gebot.“ –
„Du sollst nicht gebären ...“*

Lehrerspruch:

*„Was, du hast Mathe-LK?“ –
„Ja, warum?“ –
„Das ist mir unsympathisch!
Zur Strafe putzt du jetzt die Tafel!“*

Schülerantwort:

*„Was genau ist die Dreifelderwirtschaft?“
„Wenn ein Bauer drei Söhne hat.“*



Schülerantwort:
„Nenne Kants Kategorischen Imperativ“
 – *„Versuche nicht, dich deines Verstandes zu bemächtigen.“*

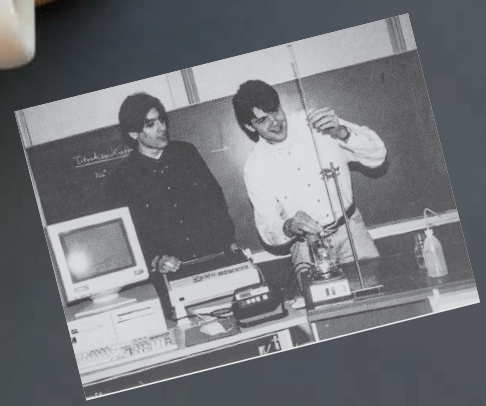
Lehrerspruch:
„Es darf auch am Gymnasium gedacht werden.“

Lehrerspruch:
„Jetzt nicht überheblich werden, Jungs, selbst Tabak hat mehr Chromosomen als ihr.“

Schülerantwort:
„Welche typische menschliche Eigenschaft zeigt sich in der Geschichte des Turmbaus von Babel?“ – „Pfusch am Bau.“

Lehrerspruch:
„Ihr seid sowas von desorientiert nach den Ferien! Wenn man euch loslassen würde, würde die Hälfte von euch gegen die Wand laufen!“

Meine Schulzeit im Gymnasium Friedberg habe ich ganz überwiegend in positiver Erinnerung. Und wenn ich bei unseren fünfjährigen Abi-Treffen so sehe, was aus uns geworden ist, kann ich insgesamt feststellen, dass uns das Gymnasium recht gut vorbereitet auf das weitere Leben losgelassen hat. Und nicht zuletzt auch die Schüler mit weniger guten Noten und gelegentlichen Problemen mit dem einen oder anderen Lehrer haben zumeist ein gutes Auskommen und ihren Platz im Leben gefunden. Eher mit etwas Bedauern habe ich seinerzeit mitverfolgt, wie das Gymnasium aufgrund starken politischen und medialen Drucks, nicht zuletzt durch die Friedberger Allgemeine, mehr oder weniger gezwungen wurde, seinen früheren Namen aufzugeben.



An die – objektiv viel länger als subjektiv – zurückliegende Schulzeit in Friedberg erinnere ich mich ausgesprochen gerne – beispielsweise an Kursleiter (Herrn Büttner in Mathe!), die staubtrockene Themen spannend aufbereitet haben. Ebenso wie an Ausflüge, Feiern, den Kaktus (gibt’s den noch?) und vieles mehr.

Alles Gute zum 50.!

Dr. Gerald Weigl,
 Notar, Königsbrunn,
 Abiturjahrgang 1984


Schülerantwort:
„Untersuche das Verhältnis zwischen Faust und Mephisto in Goethes ‚Faust I!‘ – „Im Verlauf der Handlung unternimmt Mephisto allerlei Versuche, ihn glücklich zu machen, was ihm jedoch nie wirklich gelingt, bis Faust das Gretchen trifft und Mephisto es ihm besorgen soll.“

Irgendwann (auf diesen Zeitpunkt warte ich noch beim eigenen Nachwuchs) kam die Erkenntnis, dass damals Interessen geweckt wurden und man auf Eventualitäten des Lebens vorbereitet wurde, von denen tatsächlich einige eingetreten sind. Und dass das eigentlich Relevante nicht unbedingt der Stoff des Lehrplans war. Am wertvollsten sind mir aber bis heute bestehende Freundschaften zu damaligen Mitschülern und Lehrern.

Dr. med. Dipl. Ing. Ferdinand Peer,
 Abiturjahrgang 1984



OSTD Schwarz überreicht der Siegerin im Landeswettbewerb Alte Sprachen, Susanne Obermair, im Beisein des Fachbetreuers Latein, Bernhard Sauer, die Urkunde.



Ich bin in Ottmaring aufgewachsen und dort zur Grundschule gegangen. 1975 wurde ich in das noch sehr junge Wernher-von-Braun-Gymnasium eingeschult. Damals wurde das Dorfleben noch sehr intensiv interpretiert und für mich war die tägliche Fahrt in die Stadt nach Friedberg ein spürbar großer Schritt in meiner Entwicklung. Dass meine Berufung musikalischer Natur ist, habe ich tatsächlich auch dem Friedberger Gymnasium mit zu verdanken, obwohl dessen Hauptausrichtung mathematisch-naturwissenschaftlich-neusprachlich ist. Meinen ersten Gitarrenunterricht bekam ich hier. Unvergesslich meine ersten Gitarrenlehrer Barbara Staber, Lothar Blitz und vor allem Reza Chitsaz, der mich gerade in den Anfangsjahren sehr geprägt hat. Meine großartigen Musiklehrer Frau Möbus und Herr Westerhoff waren für mich eine große Hilfe. Der alljährliche Musikwettbewerb, der zum Glück immer noch vom Freundeskreis der Musik durchgeführt wird, war schon vor 40 Jahren eine prima Möglichkeit auf ein Ziel hin zu arbeiten. Auch heute noch freue ich mich sehr darüber, dass meine jetzigen Schüler sich hier präsentieren können. Auch unsere erste Band namens Turquoise zusammen mit Johannes Stickroth und Martin Becker wurde hier gegründet und von seiten der Schule intensiv unterstützt. Hierbei darf ich vor allem Deutsch- und Geschichtslehrer Dr. Unglaub erwähnen, der u.a. musikalische Dichterlesungen mit Wolfgang Bächler von der Gruppe 47 und uns organisierte. Nach dem Abitur ging ich mit Johannes Stickroth nach Frankfurt, um dort an der Musikhochschule Musik zu studieren.

Lehrerspruch:

„Wenn einer mit 20 weise ist, ist entweder etwas schiefgelaufen, oder es ist ein Rechtschreibfehler.“

Dass ich in den letzten Jahrzehnten ganz Europa musikalisch bereisen durfte, der Grundstock dafür wurde am Gymnasium Friedberg gelegt. Auch meine Frau habe ich an der Schule kennengelernt. Seit 31 Jahren sind wir nun verheiratet und unsere drei großen Jungs haben am Gymnasium Friedberg Abitur gemacht. Unser 9-jährige Tochter wird ab dem Schuljahr 2021/2022 ihren Brüdern hoffentlich auf die Schule folgen.

Natürlich lassen sich über meine Schulzeit am Friedberger Gymnasium auch viele Dinge erzählen, die damals und auch aus heutiger Sicht nicht so toll waren. Aber die Jahre waren für mich sehr prägend und ich bin aus heutiger Sicht sehr dankbar, dass vor 50 Jahren die Entscheidung zugunsten eines Gymnasiums in Friedberg gefallen ist. Ich wünsche all denen, die heutzutage mit der Schule direkt verbunden sind und / oder Verantwortung dafür haben, ein gutes Händchen. Das Gymnasium Friedberg ist eine überaus wichtige und prägende Einrichtung in unserer Stadt und wir können sehr stolz darauf sein!

**Stefan Schmidt,
Gitarrist und Lehrer, Abiturjahrgang 1984**

Lehrerspruch:

„Widerspruch ist dein zweiter Vorname, oder?“

Lehrerspruch:

„Meinetwegen kannst du nach dem Abitur der NPD beitreten, aber jetzt noch nicht!“

Lehrerspruch:

„Früher gab es ja nur Mann und Frau und dazwischen so ukrainische Diskuswerferinnen.“

Schülerantwort:

*„Wann und wie entsteht im zweiten Schöpfungsbericht der Mensch?“ –
„Der Mensch entsteht aus Lehm und die Frau aus seiner Rippe.“*

Lehrerspruch:

*Schülerin: „Bitte morgen nicht ausfragen. Heute ist Lumpenball!“ –
„Ja, da geh ich auch hin!
Das ist keine Ausrede!“*



Zahlen · Daten · Fakten

Autorenlesungen 1970 bis 2020

Organisation: Deutschlehrer/VHS/Buchhandlung Riesinger/Stadt Friedberg

Veranstaltungsort: Foyer Neubau / Sporthalle (1x M. Walsen)

Wolfdietrich Schnurre	Auftakt: 02.07.1978
Wolfgang Bächler	17.12.1981
Franz Ringseis	30.10.1981
Reiner Kunze	20.01.1983
Tankred Dorst: Merlin	07.12.1983
Ursula Krechel	13.01.1985
Horst Bienek	15.03.1985
Angelika Mechtel	24.09.1986
Manfred Seiler	28.09.1987
Gerhard Köpf	04.04.1989
Hilde Domin: Ich setzte den Fuss in die Luft und sie trug	7.11.1990
Erich Loest	15.04.1991
Isolde Heyne	23.10.1992
Ruth Rehmann	11.03.1992
Karlheinz Böhm, Afrika	11.05.1993
Peter Bichsel	18.05.1993
Hermann Lenz	28.03.1995
Alev Tekinay	23.07.1996
Ein Turnsaal voller Literaturmenschen – überraschend und angenehm. Dankbar: Martin Walsen	27.09.1996
Lesung aus den Tagebüchern von Viktor Klemperer	20.10.1997
John von Düffel	19.04.1999
Arnold Stadler: „Kommen Sie in hundert Jahren wieder vorbei, dann sehen wir weiter!“ (Aus dem „hinreißenden Schrotthändler“)	
Zur guten Erinnerung an einen schönen Abend im Mai am Gymnasium Friedberg	16. Mai 2000
Orientalischer Erzählabend mit Rafik Schami (in Kooperation mit der Buchhandlung Riesinger)	21.02.2001
Dr. Chiellino	2001/2002
Sally Perel: Hitlerjunge Salomon	06.11.2003
Tilman Röhrig: Thoms Bericht	04.12.2003 (6. Klassen)
Christian von Dittfurth: Labyrinth des Zorns	14.05.2009
Alois Sailer: Dichterlesung in der 9b	Mai 2009
Meja Mwangi: The Boy Gift	
Autorenlesung in englischer Sprache für Schüler der Oberstufe	17.11.2009
Robert Domes: Nebel im August	05.02.2018 (9. Klassen)
Davide Morosinotto: Die Mississippi-Bande (im Rahmen des White-Ravens-Festivals der Internationalen Kinder- und Jugendbibliothek Schloss Blütenburg)	
Pierre Jarawan: Am Ende bleiben die Zedern	28.09.2018 (Oberstufe)
Ferrante-Lesung mit der Schauspielerin Victoria Mayer	18.02.2020



1990 – Hilde Domin: Ich setzte den Fuss in die Luft und sie trug



50
JAHRE
unterwegs
www.gym-friedberg.de

Dienstag, 18. Februar 2020

LESUNG

Am Akkordeon:
Helmut Sinz



Die bekannte
Film-Schauspielerin

Victoria Mayer

liest

Elena Ferrante

Dienstag, 18. Februar 2020, Beginn: 19 Uhr
in der Cafeteria des Gymnasiums Friedberg



Elternbeiratsvorsitzende und Fördervereinsvorsitzende in 50 Jahren

Elternbeiratsvorsitzende

Herr Hans Haibel	(1970-1978)
Herr Adolf Hillmeier	(1978-1984)
Herr Hans Deiml	(1984-1988)
Herr Peter Wirnseer	(1988-1990)
Frau Eleonore Walcher	(1990-2002)
Frau Jacoba Zapf	(2002-2004)
Frau Beate Oswald-Huber	(2004-2008)
Herr Wolfgang Kurtz	(2008-2010)
Herr Werner Sedlmeyr	(2010-2012)
Frau Marion Otillinger	(2012-2015)
Herr Dr. Markus Bubmann	(2015-2019)
Herr Dr. Hans-Peter Warnberger	(seit 2019)

Fördervereinsvorsitzende ab 1972

Hans Haibel	(1972-1989)
German Heißerer	(1989-2002)
Prof. Dr. Manfred Urban	(2002-2006)
Dr. Robert Glauber	(2006-2012/13)
Peter Faaß	(seit 2013/14)

Einzugsbereich

Nach Gemeinden und Gemeindeteilen SJ 2019/20

12
Affing

Aichach

3
Obergriesbach

1
Sielenbach

20
Augsburg

68
Dasing

486
Friedberg

42
Eurasburg

8
Adelzhausen

31
Kissing

8
Ried

4
Mering

3
Merching

Abiturienten

1979 bis 2020

1979

A Aichmüller Jutta
Aigner Gabriele
Ali Angelika
Altstetter Klaus
B Baldermann Erna
Bank Gerhard
Bauer Gabriele
Bauer Margarete
Baumgärtner Günter
Bertele Rainer
Böhm Andreas
Böhm Beate
Böhm Marianne
Brecheisen Günter
C Colsmann Hans
D Dannhofer Hubert
Drechsler Johannes
E Eisenmann Elvira
Engelschall Richard
Erhart Josef
F Fass Thomas
Firius Claudia
Fischer Anita
Fischer Ruth
G Gaag Robert
Grauf Rainer
Gutmann Helmut
Gutmann Rita
H Harner Ulrike
Helnerus Elisabeth
Hillmeier Jochen
Hirt Roland
Hogsch Michael
Hollmann Elisabeth
J Janosch Reinhard
Jäger Gabriele
Jennik Herbert
Judt Henriette
Judt Ingeborg
K Kaiser Alexander
Knieß Gaby
Künast Hans-Jörg
L Langhans Bruno
Lindermeier Edith
Link Johannes
Linzenkirchner Karin
Littich Angelika
M Maier Annette
Mangold Clemens
Mayer Markus

Müller Bernd
Müller Petra
N Niesel Thomas
P Pfaff Michael
Pilz Rainer
R Reisberg Andreas
Reiters Gerlinde
S Schiller Christian
Schmid Michael
Schmid Ulrike
Scholze Michael
Schroll Wolfgang
Secker Andrea
Selder Monika
Sopkowiak Peter
Spielbichler Martina
Staudinger Melitta
Sturm Hermann
Süßmeir Adolf
T Thomma Evi
Treu Christian
V Völk Simone
W Walch Stefan
Waldruff Isabella
Wannenwetsch Bernd
Wehner Petra
Weiß Werner
Wernthaler Pia
Wieland Jürgen
Wörner Annette
Wörner Harry
Z Zangl Elisabeth
Zierau Susanne

1980

A Ableitner Beatrix
Ali Hedwig
Anzenhofer Michaela
B Basch Wolfgang
Bauer Martina
Beitrock Birgit
Berger Reinhold
Bitzl Constanze
Bitzl Cornelia
Breitsameter Michael
C Christl Joachim
Reiner Uwe
D Demelmair Manfred
Diepold Ulrich
Donath Roland

Dosch Gertrud
E Elbl Gabriele
Elbl Marlene
End Doris
F Fischer Barbara
Friedl Karl-Josef
Frühwirth Corinna
G Goldstein Thomas
Gutmair Susanne
H Hamberger Markus
Hammermayer Karin
Hank Klaus
Hansel Michael
Harlander Inge
Harlander Werner
Helnerus Ursula
J Janicher Rolf
Johne Ingrid
K Kittel Tea Clarissa
Kraus Erwin
Kraus Ute
Kreitmeier Ingrid
Kreitmeier Ursula
Krötz Erich
L L'Alinc Marianne
Lanzinger Martin
Lautenbacher Elmar
Langenfelder Werner
M Maurer Helmut
Mayer Gisela
Mayer Ruth
Mayr Maria
Miehler Thomas
Mikkelsen Erling
Mösinger Margot
Müller Bernd
Müller Jürgen
N Neider-Olufs Alexander
Niemann Susanne
Nowey Werner
O Olbrich Christian
P Pfaffenzeller Klaus
Pimpl Armin
Prinnekamp Burkhard
Prause Lothar
R Ramerth Peter
Rauss Joachim
Reiner Manuela
Reithmeier Judith
Riebel Michael
Rieger Günter
Rudorf Ralf-Dieter

S Sattelmayer Alexandra
Saur Dorit
Schatz Stefan
Schels Cordula
Schiffner Jutta
Schimmer Norbert
Schlosser Anton
Schmauz Michael
Schmid Johann
Schmidt Elisabeth
Schmidt Martin
Schmuhalek Werner
Schneeberger Klaus
Schöllhorn Birgit
Schweyer Gabriele
Sedlmair Karin
Sedlmeir Klaus
Seifert Sylvia
Selder Mathias
Sellner Walter
Steinemann Christl
Steiner Armin
Steppberger Margit
Stierstorfer Andrea
Süßmeir Heidrun
T Teufelhart Fritz
Theys Elke
Tschacha Karl

W Weichmann Armin
Weidenhöfer Annette
Weiland Jutta
Widmann Edeltraut
Wieberleit Christian
Weidemann Ulrike
Wiest Ariane
Wörner Alexander
Wüßern Kai-Christian
Z Zangl Gertrud

1981

A Alber Dietmar
Auer Eva
Auer Manfred
B Beckstette Wolfgang
Berschneider Anton
Breitsameter Agnes
Brock Siegfried
Brosig Ingrid
Brummer Helga
Bury Götz
C Cacova Zuzana
D Dieler Heike
Drexler Wolfgang
Durakov Andrea
E Ehrlich Karlheinz
Engl Andrea
Ernst Marianne
Eßlinger Jürgen
F Fendt Martina
Fendt Michael

Finsterer Peter
Fischer Robert
Fischer Thomas
Fischer Walter
Friedel Jürgen
G Göbel Werner
Gröb Hildegard
H Hafner Sibylle
Haibel Michael
Harlacher Anton
Hartinger Brigitte
Hartweg Petra
Hof Martin
Hütt Holger
J Jörg Martin
K Kirchberger Claudia
Kirchmeir Karin
Kistler Hubert
Klüglich Matthias
Knabl Ulrike
Köhler Thomas
Koller Ulrike
Kolper Ulrike
Kreutmayr Barbara
L Langer Susanne
Lauchner Albert
Lengenfelder Werner
Leuprecht Renate
Limmer Christine
Link Stefan
Ludwig Wolfgang
Lukas Klaus-Peter

M Marzinka Beate
Maurer Andrea
Mayer Franz-Josef
Meisinger Gabriele
Menzel Reinhard
Meißner Herbert
Mika Elisabeth
Mitschele Claudia
Müller Klaus
Müller Ulrich
N Neider-Olufs Urs
Neumayer Rudolf
O Oberlander Margit
Obermüller Maria
P Pohl Barbara
Postenrieder Sabine
Postenrieder Ulrike
Preil Andrea
R Reiner Thomas
Reisberg Gertrud
Reschauer Winfried
Reiter Dieter
Riedl Gerda
Riemer Andreas
Ross Gerda
Ruppert Peter
S Sagi Bärbel
Scheller Horst
Scherer Johannes

Schmid Christine
Schmid Eva
Schmidbaur Barbara
Schnauder Ulrich
Schönherr Peter
Schreiber Gerhard
Schrom Thomas
Seyfried Rosmarie
Siedl Christine
Söllner Gabriele
Spiske Peter
Stache Margit
Stark Claudia
Steinemann Gerda
Sturm Anton
Sulzer Georg
Swoboda Harald
V Vötter Wilhelm
W Wagle Manfred
Weber Astrid
Wehr Barbara
Weigl Peter
Weinkötz Angelika
Weiß Ernst
Weiß Erwin
Welter Franz
Werian Ingrid
Wörsching Günter
Z Zatecky Adela
Zumach Wolf-Dietrich

1982

A Ali Markus
Allweiler Gerald
Aperlic Jasmina
Asam Andreas
Asam Victoria
Aurich Stefan
B Barten Martin
Bauer Andreas
Bauer Dietmar
Bayer Inge Monika
Becher Wolf-Dietrich
Birkenhauer Christina
Bitzl Gerhard
Blaha Evelyne
Block Heike
Braitmayer Christoph
Brenn Armin
Burger Karin
C Caca Karel
I Colsman Siegfried
D Dahnke Wolfgang
Defner Christine
Dietrich Doris
Dietrich Hans-Jörg
Dietrich Wolfgang
E Eder Eva-Maria
Eder Robert
Ehrlich Anita

Eisenhut Georg
Eisenmann Sonja
Findeis Nicola
G Gais Helene
Grieffler Andreas
Großklaus Kerstin
H Heitz Peter
Heuschneider Heribert
Hillmeier Heike
Hippmann Wolfgang
Hölzle Henning
Holik Claudia
J Jacob Stefan
Janka Inge
K Kampa Brigitte
Klaus Jörg
Klostermair Josef
Kober Jutta
Koeniger Sabine
Krabler Kornelia
Kracker Winfried
Kramer Monika
Kuglstatter Kristof
L Laier Jörg
Lauchner Gabriele
Lindermeier Walburga
M Maier Stanislaus
Mayer Annette
Mayer Eva
Meilinger Wolfgang
Mendle Ursula
Müller Irene
Müller Klaus
N Neumaier Birgit
O Olbrich Jutta
P Pietsch Christa
Plachta Gerhard
Poss Michael
Prencke Cornelia
R Rawein Arthur
Renz Stefan
Rieger Gabriele
Riemer Andreas
Roßnagel Monika
S Sandmeier Eva-Maria
Schatz Peter
Scheller Klaus-Dieter
Scheuermeyer Gert
Schneider Wolfgang
Schramm Stefan
Schrettle Bernhard
Schumak Renate
Schwalber Eva
Seitel Karin
Seybold Susanne
Simmler Petra
Slansky Susanne
Steigenberger Doris
Steinbach Manfred
Stickroth Hermann
Stoll Sabine

Strobel Gudrun
Ströhl Uta-Karin
Szories Thomas
T Thren Jutta
Treffler Konrad
Treu Claudia
V Velde Eva-Maria
Vogg Monika
W Wagle Manfred
Walling Barbara
Walz Martina
Weichmann Dieter
Weimann Heike
Weiß Claudia
Weiß Sven
Werner Erika
Z Zacher Alexander
Zengerle Sibylle

1983

A Albrecht Ruth
Altstetter Dagmar
Asam Thomas
B Bader Dieter
Beyer Sybille
Bischof Heidrun
Bley Werner
Böck Margit
Böckelen Achim
Brandmayr Renate
Braun Thomas
Breitnauer Peter
Breitsameter Norbert
C Czernek Claudia
I Czernek Ursula
D Deffner Renate
Dersch Andrea
Drexel Thomas
Dürr Roman
E Eckert Elmar
I Elis Oliver
F Fahnert Elke
Fetting Jürgen
Fischer Andrea
Frisch Mathias
G Gail Werner
Gerstberger Viola
Gerstlacher Erika
Goldner Ursula
Gonschor Christine
Graubner Annette
Grimm Stefanie
Guha Robert
Gutmair Ursula
H Hammerle Carina
Hartl Dieter
Hölzl Martin
Hörmann Norbert
Hühn Holger
I Ivenz Ruth

J Jakob Lars
K Käßberger Michael
Kardatzki Rainer
Kerzel Holger
Kitzhofer Thomas
Kracker Stefan
Kreitmeier Hans
L Langenmayr Thomas
Langer Reinhard
Le Houcq Pierre
Lernet Tamara
Lichtenstern Georg
Liebich Siegfried
Limmer Roland
Luther Sylvia
M Maier Reinhard
Du Menil Beatrice
Merk Ralf-Ulrich
Merz Thomas
Morawetz Eva-Maria
Müller Gerhard
Muth Birgit
N Netzbandt Claudia
I Neuwirth Herbert
O Oberlander Rainer
I Oelrich Wolfgang
P Paczynski Nele
Palatzky Markus
Pecher Susanne
Pröll Stefan
Pruss Elke
R Rainer Peter
Riemer Angelika
Roedel Harald
S Sandner Jürgen
Schaich Gudula
Schilberth Michael
Schmidt Jürgen
Schöllhorn Thomas
Schratzenstaller Bruno
Schurig Hartmut
Schwarz Regina
Sedlmeyer Ingrid
Sieber Ingrid
Sierig Annette
Söllner Horst
Spar Dieter
Spanke Daniela
Stegmayer Klaus-Günther
Steigenberger Stephan
V Vogler Michael
I Vollert Kurt
W Walch Wolfgang
Weiß Andrea
Weiß Ludwig
Welz Monika
Werner Udo
Wiezorrek Harald
Winterholler Cornelia
Wolf Ines

1984

A Allmer Bernhard
I Atzkern Henricque Max
B Baierlein Martin
Bartenschlager Rita
Bauer Johannes
Braitmayer Andreas
C Clamroth Benjamin
D Dammer Sybille
Dietz Roland
Dollinger Franz
Donle Alida
E Eckert Bernd
Einmüller Susanne
Eisenmann Ute
Enderlein Gudrun
Engl Maximilian
Erber Sabine
F Fischer Angelika
I Frank Sabine
G Grau Herbert
Greif Gertrud
Großklaus Jürgen
Gubitz Petra
H Hallermayer Andrea
Hanel Peter
Hartinger Werner
Hartl Lorenz
Haubrich Sylvia
Hauser Susanne
Heinbüchner Christoph
Heitmeier Manuela
Helnerus Martin
Henne Sonja
Hennig Holger
Herrmann Hedwig
Hoksch Martina
Holzhey Michael
J Janosch Bernd
I Jöckel Nicole
K Kapsreiter Birgit
Kess Ulrike
Kirstein Ursula
Klassmüller Monika
Kormann Thomas
Kucharz Monika
L Lachner Christine
Lengenfelder Karin
Lengger Werner
Linder Doris
Lindermeier Karin
Lindner Gerald
Lipp Sabine
Ludwig Patricia
M Malcherek Dietmar
Mannitz Andreas
Maurer Gerhard
Mayer Irene
Mayer Susanne
Mayr Michael

Meng Kai-Uwe
Moraß Walter
Müller Harald
Müller Sabine
Mussack Andrea
N Niesel Christoph
O Oelrich Eva
I Ortlieb Eva Maria
P Peer Ferdinand
Pemsl Sonja
Pfänder Kurt
Pongratz Peter
Pupeter Ingrid
R Reschauer Stephan
Rittler Winfried
Rösner Ernst
Rohrmoser Doris
Rotter Ute
Ruckerbauer Johannes
S Sandmair Marion
Satzger Siegmund
Schaner Bernhard
Scheider Martina
Schießler Claudia
Schlamp Regine
Schmidt Stefan
Schrock Jörg
Schuß Wolfgang
Seidl Wolfgang
Sellner Angelika
Slansky Stefan
Sprenger Frank-Uwe
Steinbrecher Pauline
Stebberger Werner
Steurer Wolfgang
Stöckmann Martina
Stötzer Oliver
Süßmeier Bertram
T Thomas Ute
I Thomma Robert
I Treffler Marianne
U Ulrich Karlheinz
V Vetter Sabine
Vogg Gisela
Vogler Kerstin
Volk Claudia
W Weber Heike
Weigl Gerald
Wenderlein Peter
Wengenmayr Thomas
Wernthaler Anja
Willibald Robert
Wolf Klaus
Wurst Stefan
Z Zepf Doris
I Ziehfrend Christian

1985

A Aichhammer Sylvia
Albrecht Iris
Allweiler Ursula
B Bander Silke
Bayr Stefan
Bestele Josef
Biernayer Eva
Breitsameter Bernd
Brugger Harald
Bruggey Andrea
D Deffner Karin
Diepold Daniela
Drexler Hermann
Dutschke Karsten
E Elis Claudia
I Erhard Jutta-Joan
F Fendt Robert
Friebert Manfred
Friedel Ellen
Furtmeier Andrea
G Gai Stefan
I Gail Markus
H Hackl Reiner
Hartl Andrea
Hartl Michael
Heinbüchner Barbara
Hell Thomas
Hendrich Fedor
Hillmeier Maximilian
Hinkelmann Holger
Hlawka Werner
Höllerer Eva
Hörmann Elisabeth
Horn Joachim
Huber Jürgen
J Jost Sabine
K Kalkbrenner Jürgen
Kastl Brigitte
Klages Lilian
Koch Johannes
Kochinka Alexander
Kormann Robert
L Lauer Norbert
Lechner Georg
Lehrke Jörg
Lettenbauer Thomas
Leyrer Monika
Liermann Dieter
Lueg Ralf
M Mader Andreja
Mair Hans-Jürgen
Mang Sonja-Christina
Melzer Wolfgang
Moucka Leopold
Mützel Evelyn
Muth Thomas
N Nestmeier Christian
I Neumaier Rolf
O Oechsle Andrea

P Palatzky Egbert
 | Postenrieder Christine
R Rassat Thomas
 | Reisch Stefan
S Sattelmayer Ursula
 | Sattler Birgit
 | Schegg Barbara
 | Schelle Barbara
 | Schepermann Marko
 | Schiller Elke
 | Schlampp Victor
 | Schlögl Hanspeter
 | Schmuttermair Gerhard
 | Schuch Ursula
 | Schuler Andreas
 | Schußmann Martin
 | Schwab Robert
 | Seitz Sophie
 | Setzmüller Hermann
 | Sieber Ute
 | Sierigk Angelika
 | Sluka Oliver
 | Soos Bernd
 | Springer Birgit
 | Steuerer Elmar
 | Stöck Georg
 | Stöhr Thomas
U Unger Stefan
W Walz Kathrin
 | Weber Ralf
 | Weichselbaumer Ulrich
 | Wenderlein Evi
 | Wessel Markus
 | Winzer Robert
 | Wölz Christian
 | Wolf Irmgard
Z Zimmer Dieter

1986

B Bernhard Marcus
 | Bigiel Claudia
 | Blaha Christoph
 | Braml Annika
 | Brühl Melanie
D Dumbs Martin
E Ebner Jürgen
 | Einsiedler Bernhard
 | Endl Ute
 | Esslinger Bernd
F Fetting Sabine
 | Fischer Martin
 | Fottner Hubert
 | Frey Birgit
 | Frötschl Bernhard
 | Fuß Norbert
G Gaugg Matteo
 | Gerhäuser Andreas
 | Großmann Richard
H Hamberger Ulrich
 | Harlander Eva

| Hartlepp Ulrike
 | Heichele Jakob
 | Heinicke Horst
 | Hennig Kerstin
 | Herrmann Michaela
 | Hörmann Achim
 | Holzhey Christoph
 | Huber Andrea
J Jacobi Daniel
 | Janka Martin
K Käßberger Christopher
 | Kernle Thomas
 | Kiewert Torsten
 | Kistler Herbert
 | Kosmala Jessica
 | Krübel Udo
 | Große Stefan
 | Kunze Michaela

L Leitenmayer Robert
M Mayer Markus
 | Mayr Christian
 | Mayr Michael
 | Mayr Rosmarie
 | Merkl Ruth
N Näcke Anja
P Paulitschke Jutta
 | Pecher Elisabeth
 | Pfänder Angelika
 | Pleyer Hans
 | Prause Dagmar
 | Puschmann Horst
R Reichold Helmut
 | Riedl Alfred
S Schaich Bernadette
 | Schlech Kajetan
 | Schlosser Claudia
 | Schmid Hubert
 | Schmid Robert
 | Schmid Stefan
 | Schuh Michael
 | Schwegler Marcus
 | Schweinböck Beate
 | Spindler Cornelia
 | Steinbrecher Thomas
 | Steinhauer Jörn-Peter
 | Stingl Martin
 | Stöckmann Peter
 | Stötzer Claudia
 | Stoll Susanne
 | Stütz Friedrich

T Teichmann Michael
 | Tremmel Cäcilia
 | Tremmel Hildegard
 | Trinkwalder Barbara
U Ulrich Karla
V Vogt Christoph
 | Voigt Markus
W Wagenpfeil Birgitt
 | Walter Christine
 | Weigel Susanne
 | Wengenmayr Ulrike

| Wilke Mark
 | Wotke Peter
Z Zidek Herbert

1987

A Albrecht Stephanie
 | Anton Bernhard
 | Arck Martin
B Bauer Werner
 | Berger Uta
 | Binder Daniela
 | Bonk Claudia
 | Brummer Manfred
 | Burlefinger Rainer
C Cimpl Andrea
 | Colsmann Reinhold
D Deiml Markus
 | Donath Annette
 | Donner Jürgen
E Endres Sebastian
 | Engel Eva
 | Engelmaier Christian
F Flacker Eduard
 | Frank Christine
 | Frank Ingrid
 | Freudhöfer Marcus
 | Fritsche Jörg

G Gail Klaus
 | Golling Claudia
 | Großmann Christel
H Hammerl Markus
 | Hartl Elisabeth
 | Haubrich Michael
 | Hebauer Angela
 | Hegele Stefan
 | Hell Monika
 | Herbert Beate
 | Horsch Christine
 | Hummel Evelyn

J Jacobi Eunike
 | Jocher Georg
K Kaesebier Andrea
 | Käsmayr Sabine
 | Kappler Carolin
 | Keller Thorsten
 | Kitzhofer Marion
 | Knittel Claudia
 | Kober Michael
 | Kofke Bettina
 | Koustiane Christina
 | Kuchenreuther Heike
 | Kunze Holger

L Lang Jürgen
 | Lau Petra
 | LeHoucq Rene
 | Leitenmayer Peter
 | Limmer Oliver
 | Lindermayr Ursula
 | Lindermeier Petra

| Linzenkirchner Jutta-
 Maria
 | Lipp Christoph
 | Löber Lars
 | Lustig Sönke
M Machan Jürgen
 | Mayer Guido
 | Mayr Juliane
 | Meidert Andreas
 | Mika Roland
 | Moraß Bernhard
 | Mosandl Anette
 | Motzke Michael
 | Müller Christian
 | Müller Gudrun
 | Müller Jochen-Jens
N Neubert Gunther
 | Nowy Andrea
O Orlovski Christian
P Penovice Ionel-Marius
 | Pöller Manfred
 | Popp Frank
 | Potzoldt Heike
R Ramert Gerhard
 | Reisch Florian
 | Richter Fabian
 | Ruckdeschel Armin
S Säiler Thomas
 | Sarzio Alexander
 | Schepermann Andreas
 | Schindler Brigitte
 | Schlech Martina
 | Schrollinger Jürgen
 | Schuhmeier Thomas
 | Schuler Michel
 | Schumacher Ralf
 | Schwab Peter
 | Schweimer Joachim
 | Sedlmeir Sabine
 | Seuffert Ute
 | Sieber Angelika
 | Sobota Beate
 | Stadler Siegfried
 | Steiner Elisabeth
 | Streble Joachim
 | Thies Alexander
 | Tradt Alexander
 | Treffler Christian
V Vogg Ursula
W Wagner Gerhard
 | Walch Paul
 | von Webenau Bernhard
 | Weigelt Martin
 | Weissingner Maja
 | Wiedenmann Birgitt
 | Wölfler Renate
 | Würst Gabriele
Z Zloch Günter

1988

A Arnold Sabine
 | Asam Michael
B Baur Christine
 | Brandmayr Günther
 | Breitsmeter Florian
 | Bruckmüller Karin
 | Bucher Michaela
C Cajetan Werner
D Diepold Sandra
 | Dietrich Hubert
 | Dittmann Uta
 | Duschek Barbara
E Egenrieder Karin
 | Eigenmann Robert
 | Einmüller Roman
 | Einsiedler Florian
 | Endl Ingrid
 | Endres Benjamin
 | Enzensberger Stefan
 | Erlinger Richard
F Fendt Marin
 | Förster Antonie
 | Freudenthaler Barbara
 | Fries Peter
G Gamberth Thomas
 | Gastl Margit
 | Geyer Christian
 | Giggenbach Dirk
 | Götz Manuela
 | Grunenberg Stefanie
 | Guggemos Gert
H Hahn Klaus
 | Heckmeier Andreas
 | Heinze Ingrid
 | Hertle Marcus
 | Herwig Doris
 | Hirsch Christoph
 | Hoffmann Harald
 | Honzik Klaus
 | Huber Alfred
 | Hülsen Thekla
J Jatho Jens
 | Jaumann Martin
 | Jennissen Rosina
 | Joklik Andreas
 | Junker Claudia
K Kalb Ulrich
 | Kampczyk Heike
 | Kehrer Birgit
 | Klaus Nicola
 | Klinge Katrin
 | Kolb Iris
 | Kosmala Andreas
 | Kucharz Andreas
L Lachner Barbara
 | Lang Christine
 | Lengger Christoph
 | Leyrer Sonja
 | Lippenberger Jens

M Marquard Rita
 | Mayer Susanne
 | Metzger Armin
 | Meyr Monika
 | Michalek Iris
N Natale Wolfgang
 | Nerlich Stefan
 | Nowak Alexandra
O Ott Stefan
P Pieper Thomas
 | Prager Sabine
R Raab Monika
 | Rabl Armin
 | Reithemann Andrea
 | Rodemer Gerd
 | Rösch Ulrich
S Sandner Wolfram
 | Schaner Volker
 | Scheicher Alois
 | Scheidle Katrin
 | Schlickenrieder Thomas
 | Schmid Anita
 | Schmid Christian
 | Schmid Wolfgang
 | Schmidt Fabian
 | Schmidt Helga
 | Schmidt Manuela
 | Schreiber Susanne
 | Schreiber Yvonne
 | Schrom Karin
 | Schuler Michael
 | Schurig Ingo
 | Schweda Alexander
 | Schuhwendner Andreas
 | Sedlmayr Elke
 | Sedlmeyr Martina
 | Segmüller Katja
 | Seyschab Philipp
 | Siemer Ragna
 | Speckner Ulrike
T Täuber Regina
U Ullrich Markus
 | Unger Bernd
W Wächter Stefan
 | Waibel Eva
 | Walcher Camillo
 | Weidendorfer Rita
 | Weigel Stephanie
 | Weighardt Ingo
 | Weindl Manuel
 | Wenderlein Thomas
 | Winkler Bettina
 | Wirnseer Jörg
 | Wittmann Barbara
 | Wörl Karin
 | Wolf Bernd
Z Zeuner Constanze

1989

A Aigner Susanne-Christine
Allmer Marin
Angermayr Marin
B Berner Jürgen
Blasius Kerstin
Böttner Angelika
Boheim Claucia
Braitmayer Gundula
Bruggey Thomas
Büchs Andreas
Buhmann Volker
C v. Ciriacy-Wantrup
| Markus
D Donner Rainer
| Dosch Maria
E Ernst Michael
F Fabian Bernd
Fischer Iris
Fischer Karin
Fleischmann Bernd
Fries Charlotte
G Gellner Alexander
Gerlach Friederike
Glass Markus
H Haubrich Jürgen
Hausmann Gabriele
Heigenmooser Thomas
Helfer Wolfgang
Hölzl Christoph
Honzik Gabriele
Hülßen Judith
Hutflöt Karin
Hutter Monika
J Jakisch Klaus
Jocher Isabella
Jungnickl Franz
K Kaindl Michaela
Kamm Christian
Kardelke Jürgen
Kern Martina
Keß German
Klein Thomas
Kraus Marina
Krippel Stefan
Krisa Harald
Kurz Helmut
L van Lier Ines
| Loderer Christian
M Mayr Monika
Merz Ralph
Miller Bernd
Miller Sabine
Mittmann Gerd
Mühlbauer Andrea
Müller Jochen
N Neumeir Christiane
P Pfeiffer Phädra
| Pfitzmaier Martin
| Pöller Monika

R Riedel Alexander
Rittmeister Martin
Rohde Stefanie
Rothfischer Gabriele
Rudolf Oliver
v.Rützen-Kositzkau
Stefan
S Schäfers Anja
v. Schildt Christine
Schindler Normann
Schneider Christian
Schulz Renate
Schumak Karin
Schuster Klaus
Schweimer Sabine
Schweitzer Dirk
Sechser Reinhard
Sedlmayr Margit
Sedlmayr Monika
Sedlmayr Stefan
Seitz Angelika
Selbmann Holger
Siegmond Stefan
Singer Michael
Stang Peter
Stein Wolfgang
Steiner Christine
W Wagner Fabian
Walkmann Manuela
Wintzer Nicola
Wöger Ralph
Würtele Martin
Z Zerle Ursula
Zeshan Ulrike
Zimmer Jürgen
Zinser Tobias

1990

A Adam Birgit
| Augscheller Thomas
B Baumann Lars-Anton
Baur Judith
Baur Oliver
Beisel Angelika
Bernhard Regina
Bouso Raphael
Breitsameter Maria
Büschel Frank
D Daiberl Stefan
Deckert Christian
Deiml Karin
Deinbeck Angelika
Dronsek Martin
E Endres Tabea
Engel Karina
Engelhardt Birgit
Englmann Bettina
Erhard Angelika
Ernst Friedrich

F Faber Andreas
Fleischmann Markus
Frey Susanne
G Gail Alexander
Geier Alexander
Geyer Daniela
Götz Ulrike
Gold Jürgen
Gröbmüller Sven
Große Thorsten
Grossmann Frank
H Hagspiel Daniel
Hahn Wolfgang
Hartmann Thomas
Höfle Wolfgang
Hötzel Sabine
Hofmann Andreas
Hummel Thomas
K Kerzel Michael
Kiewert Melanie
Klein Oliver
Koller Michael
Koller Peter
Kopton Tobias
Kragler Stefan
Kraisny Nicole
Kramer Jürgen
Kraus Manuela
Kruck Christine
Küster Daniela
Kuglstatter Mathias
L Langanke Ulrich
Leidinger Armin
Lindermayr Christian
Loslleben Martin
Lutz Artur
M Maier Daniel
Meyr Lydia
Mielke Mark
Modlinger Gerald
Möbus Martin
Müller Armin
Müller Jens
Müller Rainer
N Neff Brigitte
| Nestmeier Bernd
O Ögünc Suleyman
| Ötlied Martina
| Ötlinger Marion
P Pauly Marcus
Pfeiffer Helmut
Prau Manuela
R Raab Stephan
Reiser Martin
Rieger Sylvia
Ringler Jürgen
S Schamberger Martina
Scharpf Kathrin
Schiller Angelika
Schindler Annette
Schmid-Kemmeter Kirsten

Schmidt Alexander
Schmidt Jonas
Schmölz Ulrike
Schneck Sabine
Schreyer Wolfgang
Schuhmeier Andrea
Schulte Melanie
Secker Marcel
Seidenbusch Sabine
Seifert Elke
Selder Martin
Skrabal Birgit
Staible Diana
Steinhart Sabine
Steuer Wolfgang
Sturz Christian
T Thurner Bernd
| Trinkwalder Julia
V Voegele Johanna
| Vosgerau Joachim
W Walczyk Beate
Weigl Ingmar
Weiß Thomas
Wenger Maria
Wiedemann Bernd
Wölfl Christoph
Wutzer Andrea
Z Zierer Susanne
| Zintel Alexandra

1991

A Amin-Salehi Simin
B Bauer Bernhard
Bayer Sabine
Beier Stefan
Bernhard Simone
Binternagel Lars
Bleß Gregor
Büchler Sandra
C von Ciriacy-Wantrup
| Michael
D Danzeisen Oliver
Deckl Andrej
Dörflinger Michaela
Drexel Jürgen
Duschek Gabriele
E Echerer Andreas
| Enzensberger Marcus
F Faulbacher Angela
Fischer Tobias
Frank Dietlind
Freyer Florian
G Gabriel Meike
Geierhos Sascha
Geitner Inke
Gerlach Christian
Goger Nikola
Goldscheider Annette
Graminger Karin
Greif Brigitte

Grunenberg Julia
Gunz Manuela
H Harrer Heidi
Hartl Peter
Henneberger Stephan
Herbert Cornelia
Hilber Marc
Höfl Michael
Hößler Arnold
Hoksch Rainer
Hornung Peter
J Janker Christian
| Jungnickl Eva
K Keller Ralf
Keller Stephan
Klinge Doris
Kopp Corona
Kreitmeier Stefan
Kremers Anja
Kröner Christian
Krogull Ute
Krucky Angela
Kuplent Rainer
Kurschat Tanja
L Lange Christoph
Lilla Dagmar
Link Andrea
Lugauer Christian
M Maier Susanne
Menzel Pamela
Müller Christian
Müller Gabriele
N Negele Andrea
Nowy Roland
Nückel Stefan
P Profazi Manfred
R Rath Suzanne
Reichenbach Stefan
Reiser Jörg
Rössler Andreas
Ruhmich Andreas
S Schemmerer Birgit
Schilling Markus
Schlüter Thomas
Schmid Stefanie
Schmid Thomas
Schmidt Andrea
Schulz Heidemarie
Sieghardt Markus
Simm Stefanie
Simon Christian-Patrick
Steinhardt Markus
Steinherr Georg
Stern Corinna
Stöhr Matthias
U Unverdorben Corinna
W Wagenknecht Markus
Wagner Brigitta
Waibel Günter
Walch Richard
Wehrmann Timo

Weidendorfer Josef
Weindl Stefan
Wiedemann Kathrin
Wilke Frank
Wintzer Katrin
Wirnseer Jens
Wolf Christian
Z Zaby Christopher

1992

A Ackermann Christoph
Althammer Jürgen
Angermayr Wolfgang
B Bernbacher Karin
Betz Renate
Breitsameter Irmgard
Bußjäger Andreas
Bußjäger Markus
C Chmelik Mark
D Dollinger Bernd
| Düring Ralf
E Eckhardt Peter
| Ernst Daniela
F Finkl Nicole
Fischer Charis
Fischer Georg
Freudenthaler Ilse
Freyer Florian
Fritsche Marco
G Gärtner Lydia
Gaßner Astrid
Geier Jörg
Gerlach Florian
Grabler Nicola
Große Gunver Kristine
Grunert Sabine
Günther Mirjam
Gutzer Martin
H Hagspiel Christoph
Hansen Christian
Hartmann Philip
Hennig Tilla
Hirsch Oliver
Houska Stephanie
J Jörg Sonja
K Kaestl Ingrid
Kaindl Markus
Kellner Maraila
Klaus Karin
Klein Christian
Klein Richard
Koeniger Andrea
Konetzki Joachim
Kottmair Eva
Kramer Mira
Kreitmair Michael
L Langanke Martin
Laue Andrea
Limmer Sigrid
Linzenkirchner Sandra

Lippert Thomas
Lohmeyer Karsten
Losleben Katrin
Lünemann Claudia
M Mayr Markus
I Menzinger Frank
O Osterhuber Ulrike
P Pasdera Stephan
Pelzer Stefanie
Pfeiffer Elisabeth
Pfitzmaier Birgit
Piatkowski Mady
Polzer Markus
Prell Bernhard
R Rahn Catherine
Rechthaler Heike
Reichel Angela
Reichel Holger
Reichel Jan
Reisberger Andrea
Reiser Ulrike
Richter Christian
Rieß Florian
Romer Ralph
v. Rützen-Kositzkau
Wolfgang
S Schäffer Linda
Schicker Stefan
Schillinger Ricarda
Schmidt Julia
Schneider Gabriele
Schneider Thomas
Schönberger Daniela
Schumak Erich
Schuhman Carolin
Schwender Alexander
Sichler Philipp
Sieber Thorsten
Skorjanc Lukas
Spacil Marion
Spoo Eva
Stang Stefan
Steidl Marion
Svovy Marketa
T Tieschky Armin
I Tremmel Angela
V Viertel Markus
I Vollnhals Barbara
W Wagner Petra
Wagner Sabine
Walcher Dominik
Walling Matthias
Wilke Ingo
Winter Jochen
Wrzesinski Claudia
Z Zitzenzier Sabine
I Zöller Oliver

1993

A Affeldt Jochen
Antony Jürgen
Arlt Alexander
B Berger Ulrich
Böhm Mark-Henning
Bopp Oliver
Braml Peer
Bretthauer Dirk
Brosch Carmen
Bundesmann Helmut
Burg Florian
D Decker Christina
I Döringer Michaela
E Echter Stefan
I Endres Mirjam
F Feller Susanne
Fiedler Stefan
Fischer Christine
G Gammel Peter
Geldrich Bianca-Heidi
Gessler Cornelia
Griesel Petra
Grobauer Christian
H Händler Martin
Hanakam Markus
Hartl Georg
Hauser Frederic
Hausrecht Florian
Heckemann Oliver
Henne Thomas
Heumann Gerold
Hosch Birgit
Huber Susanne
I Ibrahim Rohalal
J Jakesch Tanja
I Jasarevic Nezira
K Kappler Max
Kiemle Birgit
Klein Michael
Klemm Reinhard
Kneißl Daniela
Krauser Alexander
Krazeisen Antje
Kratzeisen Katja
L Lakeberg Christian
Liebeherr Jeanette
van Lier Marcel
Link Hubert
M Massari Michaela
Mayr Martina
Menhard Markus
Meyer Kathrin
Mock Florian
Mücke Tobias
Müller Anett
N Neumann Dorothea
O Oberndorfer Christoph
Offergeld Dagmar
Olschimke Jörg

P Pfeifer Julius
Raffler Nikolai
R Riedl Markus
S Salopek Robert
Schäfer Andreas
Schaub Michael
Scherer Carola
Scheuringer Stefan
Schlögl Monika
Schmid Judith
Schmutzler Uta
Schradler Simone
Schramme Stephanie
Schuller Christian
Skorjanc Tabea
Smetana Anja
Sommer Jürgen
Spicker Bernhard
Stanislowski Stefan
Stecker Hans-Peter
Steinhardt Thomas
Steinhart Alexandra
Streble Anja
T Tekolf Oliver
I Treiber Marco
V Vetter Christoph
I Vosgerau Ulrike
W Weigl Karsten
Weishäupl Manuela
Werner Jürgen

1994

B Baur Armin
Benning Veronika
Büsch Rena
D Dürr Brigitte
E Eickenbusch Frank
F Felch Christian
I Fendt Bernhard
G Geissler Annette
Glöckner Michaela
Goldscheider Philipp
H Haas Stefan
Heinrich Markus
Heißerer Ulrich
Heißler Karin
Henneberger Ruth
Hergen Andreas
Hertle Simon
Hirschmann Matthias
I Ittner Lars
J Jakisch Bernd
K Kaitzis Alexandros
Kleres Jochen
Klöss Walter
Koppold Stefan
Kübler Marc
Küster Claudia
L Lachner Monika
M Mayr Maria

Menhard Georg
Modlinger Armin
Mosandl Ulrich
Müller Sabine
N Nadler Andreas
O Ortner Eva
R Ranf Sonja
Reiter Tanja
Reithemann Nina
Renz Sibylle
Richter Bernd
Richter Ursula
Riöß Rafael
Rothe Florian
S Saenz-Dürmeier Luis-Henri
Schaaf Andreas
Schweinsteiger Michael
Sedlmeyr Karina
Snoeck Pascal
Strobel Katja
U Übelacker Bianca
W Weber Manfred
Weinkamm Pia
Wilhelm Rainer
Wimberger Stefanie
Winkler Beate
Z Zaby Marietta
Zangl Bianca
Zangl Johannes
Zatecky Patrik
Zöschg Michaela

1995

A Abel Christian
I Atterer Markus
B Berger Michael
Binder Thomas
Blasczyk Martin
Bopp Antje
Breimeir Yvonne
Brzakala Magdalena
Bujalka Eva-Maria
D Daul Nadine
Dochow Mike
Dotterweich Sabine
Dreher Anke
F Frank Gudrun
Frank Stephan
Franke Isabel
Furtmeier Bettina
G Gärtner Katrin
Gebert Simone
Geitner Daniel
Goerlich Sebastian
Greisinger Thomas
Grünaug Achim
Grund Ilka
Grunert Stefan

H Haas Markus
Hartlepp Felix
Hartmann Ralf
Hausmann Daniela
Heinfelder Barbara
Heinze Thomas
Heißerer Anne
Held Stefanie
Hirsch Kerstin
Hößler Bernhard
Hofmann Josua
Hosmann Peter
J Jörg Daniela
I Jörg Susanne
K Kasperek Stefan
Kerschler Monika
Kleber Andrea
Klein Frank
Kragler Petra
Kramer Tobias
Kratzer Natalie
Kriesche Christiane
L Lange Barbara
Langer Ralf
Laue Thorsten
M Malovetz Sonja
Mayr Richard
Meinhardt Christian
Meyr Stefan
Miller Frank
Müllegger Hannes
N Nadler Christina
Natzler Petra
Neureuter Martin
O Obermair Susanne
Offergeld Astrid
Osterhuber Patricia
P Philipp Andrea
R Reichenbach Andreas
Renzmann David
Riederer Christina
Rohrmann Uwe
S Schindler Doris
Schwab Christian
Schwager Sandra
Schweitzer Anke
Sedlmair Andrea
Seiffert Christian
Seiler Volker
Soyk Daniel
Spann Nicole
Streitenberger Hubert
Strobl Michael
T Thomik Andreas
I Thum Anja
W Wagner Susanne
Wanzel Rainer
Warncke Benedikt
Weidendorfer Konrad
Wengenmayr Simone
Wenisch Birgit

Werner Andreas
Winter Michael
Winterholler Christian
Wörl Sonja
Wolf Kerstin
Z Zinser Markus

1996

A Adam Jörg
I Aigner Maximilian
B Bauersachs Ralph
Bayer Stefan
Becke Michael
Behm Thomas
Böttner Stefan
Breunig Stephanie
Bulla Jan
Burghardt Carsten
C Czysz Maximilian
I Decker Markus
D Dittmann Britta
Dürr Christine
Dürschmidt Anja
E Engelhardt Jörg
I Engelhardt Thomas
F Fischer Johannes
I Fleig Maresa
G Geissler Susanne
Gödecke Jörg-Henrik
Gokorsch Sonja
Graf Yvonne
H Haas Karin
Haas Karina
Haas Reinhard
Hausotter Matthias
Hecker Florian
Heineke
Christian-Marcus
Hirschmann Stefan
Holder Christian
Hübner André
I Ibl Andreas
K Kehl Patrick
Kirchberger Hubert
Klaßmüller Susanne
Knöpfe Iris
Koller Beate
Krumme Julia
L Lange Jochen
Lichtenstern Tanja
Lilla Carmen
M Mahr Alexander
Mayer Christine
Micheler Andreas
Miller Anita
Müller Robert
N Neumayer Christian
I Neumayer Markus
O Obst Martin
P Pfaffenzer Jochen

Pfeifer Veronika
Pöhner Ulrike
Praus Alexander
Pupke Dirk

R Rauschenbach Stephan
Reiter Jürgen
Renz Annette
Rietenbach Melanie

S Schaaß Antje
Schaddach Axel
Scherer Alexandra
Schmid Martin
Schmitz Kristina
Schneider Stephan
Schneller Florian
Schönheits Corina

Schorer Gabriele
Schreier Mathias
Seeger Nadine
Stark Alexandra
Steinherr Werner
Steurer Richard
Strauß Christian
Stritzker Jochen

T Tekolf Melanie
Teynor Alexandra
Thoma Vera-Anita
Tyroller Stephan

V Vogel Stefanie
W Walcher Bastian
Wiedenmann Michael
Wieser Matthias
Wilhelm Cornelia
Wutzer Florian

Z Zeiser Andreas

1997

A Ahrens Jens
| Axtner Brigitte

B Bauer Elke
Becher Mechthild
Beck Gerrit
Berger Birgit
Binder Ronald
Böhm Ann-Kathrin
Borina Frank
Brauner Martina

D Dietrich Stephan
E Echerer Michael
Eder Martin
Edtstadler Raphaela
Engelhardt Katrin

F Fischer Markus
G Geirhos Nicole
Gierlinger Bastian
Golling Ralph
Gritzko Kristin
Große Christian

H Habermeier Sabine

Hann von Weyhern
Andreas
Harsch Nikola
Hartwig Karolin
Heichele Sarah
Heißerer Maria
Heißerer Stefan
Hiemer Stefan
Huber Peter

I Ibrahim Daristan
K Karches Christoph
| Knote Thomas
Krammer Edith
Kruppa Philipp
Kruse Rüdiger

L Lenhart Stephan
M Mendoza Felix
| Müllegger Katrin
Müsch Martina
Nemetz Sonja

R Raab Christian
| Raab Patrick
Reimelt Simone
Riedlberger Felix
Riß Carolin
Röding Michael
Rothe Philipp

S Sattler Silke
| Schaipp Cornelia
Schleider Florian
Schlögl Andreas
Schlüter Stephan
Schmaus Thomas
Schnegans Stefan
Schrader Nicole
Schuhmann Miriam
Seitz Peter
Spoo Stefan
Stecker Gerhard
Steiger Christian
Stritzker Martin

T Tremmel Rudolf
V Vosgerau Gottfried
W Wagner Kathrin
| Warncke Katharina
Weis Roland
Wieland Stephanie
Witt Andrea
Wittmann Andrea

Z Zamoscik Roman
| Ziegenaus Stephan

1998

A Ackermann Dorothee
| Ainhauser Kerstin
Alabowitz Ina

B Backhus Juliane
| Bakker Katharina
Beierlein Sandra
Beutrock Heike

| Blum Susanne
Born Bianca
Brandl Tobias
Bringmann Maximilian
Bringmann Moritz

C Claus Maximilian
D Dickert Bernd
| Döringer Bernhard
Donle Ekkehardt
Dutz Markus

E Eckstein Angelika
| Elbl Andrea

F Fibi Silke
| Flesch Philipp
Frank Carola
Frey Cornelia

G Grörner Daniel
H Hartmann Andrea
| Hauptmüller Steffen
Heinrich Marina
Hettich Dominik
Hibelt Diana
Hilber Gerd
Höfler Barbara
Horn Andrea

K Kaindl Christina
Kersch Manfred
Kessler Stephan
Kleres Melanie
Kratzer Stephan
Krug Alexander
Kugland Diana

L Laufer Sandra
| Lenz Gerhard
Leutgäb Peter
Liebermann Gregor
Lippert Klaus
Luxenburger Nicole

M Maier Christian
| Mauch Alexander
Mayr Ulrich
Meister Sandra
Menhart Cornelia
Menzinger Jürgen
Mocker Sebastian
Modler Martin
Mühlbach Christine

O Ortner Annette
| Ottens Nicole

P Pfaff Quirin
| Prell Matthias
R Ranf Stefanie
| Rauschenbach Matthias
Reif Jessica
Reif Olivia
Reiner Stefan
Rothsching Stefanie

S Sammüller Karin
| Schleich Christine
Schneider Kornelia
Schönfelder Sabine

Schuffenhauer Rocco
Schulz-Osterloh Carolin
Sedlmaier Regina
Sedlmeyr Thomas
Seeger Simone
Sontag Christine
Spann Andre
Spies Katharina
Sprang Felix
Stifter Michael
Stifter Ursula
Stipanowicz Oliver
Stritzker Uschi

T Tengler Anja
| Tenta Volker
Thiel Christian
Thiel Stephan
Thomas Stefan
Tremmel Martin

W Wagner Frank
| Wiegel Bernhard
Wieser Sebastian
Winter Monika
Wölzemüller Eva
Wrzesinski Karin
Wüpping Matthias

Z Zimmer Andreas
| Zimmermann Iris

1999

B Bachfischer Katharina
| Becher Sophia
Binder Thomas
Bradl Florian
Brandner Sabrina
Brauer Albert
Brzakala Pawel

D Dosch Dominik
| Dumke Melanie
E Eckstein Martin
| Eschermann Jan

F Faller Natalie
| Fischer Markus
Fischer Martin
Fleischer Carolin

G Glas Rebekka
| Graf Lars
Greif Martina
Gürtler Andreas

H Hanft Christian
| Hergen Florian
K Kamm Michael
| Kreisi Robert
L Lechner Andreas
| Lichtenstern Stefanie
Lindner Dominik
Lumer Christian

M Michl Stefanie
| Moeller Christian
Neumann Christian

R Ritter Markus
S Schmaus Michael
| Schmid Roland
Schulz Martina
Schwab Anja
Sedlmeyr Peter
Seidel Michael
Seitz Stefan
Sperber Marc
Stumpf Maximilian

T Thurner Christina
| Tonfeld Jasmin
Trimpl Sebastian
Turani Michael

V Vöst Stefanie
W Wagner Johanna
| Wiedemann Doris
Winterholler Susanne
Wittkopf Eva

Z Zaby Simon
| Ziegler Torsten
Zimmermann Dominik

2000

B Bänfer Micha
| Behling Kevin
Berchtenbreiter Irene
Berschneider Georg
Biermayer Maria
Birnbäum Sabrina
Böhm Dennis
Bösl Monika
Brandmeier Melanie
Braun Carola
Braunmüller Susanne
Büttner Nina

C Chaker Samia
D Dittebrand Matthias
| Döring Sigrid
Dubberke Fabian

E Eder Regina
G Gängler Arthur
| Gerstmaier Johannes
Gierlinger Anja
Glatt Tobias
Glück Elisabeth
Greger Martin
Greppmeier Gabriele
Gries Stefanie
Gritzko Susann
Gruber Angelika
Gutmann Tobias

H Haller Martina
| Hanglberger Veronica
Harsch Gregor
Hartwig Annegret
Hautsch Patrick
Heisele Andreas
Heißerer Barbara
Herger Florian

| Höger Bernhard
Holzmüller Johannes
I Igel Andrea
J Jakob Eva
| Jennens Stephanie
K Kaindl Johannes

| Kauth Angela
Kneißl Julia
Kolper Katrin
Koppmaier Claudia
Korbelaar Andreas
Kottmaier Florian
Kraus Julia
Kraus Sebastian

L Lai Burkhard
| Lechner Benjamin
Lindermeier Sandra
Löffler Michaela

M Märzluft Dominik
| Marten Robert
Masal Christine
Mayr Martin
Mocker Christoph
Modlinger Florian
Monami Andrea
Moser Sabine
Mühlbach Hermine
Müller Simone

N Nägele Andreas
| Naß Christian
Niedermaier Christian
Nitsch Sandra
Nowak Daniel

O Obst Kathrin
| Ottens Friedrich

P Pietsch Sebastian
R Rauschel Andrea
| Rauschenbach Caroline

S Scharmer Corinna
| Schnetzler Hanna
Schulz Philipp
Seefried Stefan
Stadlmeier Jürgen
Steiner Andre
Steinhart Veronika
Straßer Gerhard
Strobel Matthias

T Toetz Manuel
| Tyroller Heidi-Maria

W Wagner Bettina
| Wagner Jochen
Wanner Veronika
Weber Clarisse-Celine
Weiß Susanne
Wundelchner Stefanie
Wurster Franziska

2001

A Abele Kathrin
B Baur Jürgen

Beer Joseph
Behm Nicole
Beier Matthias
Bergemann Eva
Berger Andreas
Beyrle Judith
Blasczyk Agnes
Bockemühl Benedikt
Böhm Sabrina
Borucker Tobias
Brömser Andreas
Brückner Sarah
Brummer Manfred
Bulla Simon
Bunk Katharina
Buxeder Markus
D Demel Christian
Dorsch Katharina
Dutz Andreas
E Eisele Florian
Englmeier Andreas
F Farschtschi Yaha
Feth Daniela
Fischer Christian
Fleig Florian
Försch Andreas
Frese Martina
G Gänswürger Philipp
Gailer Andrea
Gerschewski Maximilian
Gorobzow Dmitro
Gratzl Andrea
Greger Sophie
Gutmanner Christoph
H Haas Bernhard
Härle Eva-Maria
Hahn Torsten
Harder Stefan
Harner Nadja
Herz Benedikt
Hess Robert
Horn Christine
J Jelonek Alexander
K Kalisch Marei
Kandler Katharina
Kern Andrea
Klein Markus
Klis Stefanie
Korbelaar Melanie
Kramer Korbinian
Kraze Tobias
Kreißl Maria
Kreppold Johannes
Kus Matthias
L Lenhart Herbert
Lenz Florian
Lichtenstern Martin
Limmer Sabine
Lindner Maximilian
M Maier Sabine
Metzger Karin

Muther Michael
N Neft Veronika
Neumair Ursula
P Peter Kathrin
Pfeifer Florian
Pflantz Florian
Pham Elise
Popp Rupert
R Richter Wolfgang
Ring Leonhard
S Sander Fabian
Schau Matthias
Schaub Thomas
Schönheits Manfred
Schradler Christoph
Schuhmann Christoph
Sichert Mara
Sollinger Susanne
Spinner Veronika
Stamm Alexandra
Stanislawski Daniel
Stante Denis
Stark Andreas
Steinbauer Katrin
Stöttner Patricia
Stoll Benjamin
Straucher Sabine
Strixner Jürgen
T Turba Christian
U Urban Thorsten
V Vesely Thomas
Voigt Florian
W Wanner Manuela
Weber Anita
Weigl Adrian
Weiß Benjamin
Widmann Werner
Wienken Christoph
Winkler Matthias
Z Zawadzki Rafael

2002

A Anders Lais
B Bauer Stefanie
Baumann Maximilian
Beyrle Elisabeth
Bley Yvonne
Böhme Peter
Bolleininger
Andreas-Georg
Bollinger Markus
Buchard Matthias
C Cappek Barbara
Claus Wolfgang
Czermak Günter
D Daferner Ramona
Daul Desiree
Dobkowitz Christian
Dreier Florian
F Fischer Melanie

A Anders Lais
B Bauer Stefanie
Baumann Maximilian
Beyrle Elisabeth
Bley Yvonne
Böhme Peter
Bolleininger
Andreas-Georg
Bollinger Markus
Buchard Matthias
C Cappek Barbara
Claus Wolfgang
Czermak Günter
D Daferner Ramona
Daul Desiree
Dobkowitz Christian
Dreier Florian
F Fischer Melanie

Fürst Constanze
G Gleich Nicole
Gliwitsky Alena
Göppel Julia
Gof Philip
Graf Marcel
Grandy Karoline
Grün Michael
Gutmann Frank
H Haas Michael
Haidinger Monika
Hartherz Arne
Hartl Sebastian
Heißerer Theresia
Herrmann Maria
Heß Felix
Heueis Tilman
Hibelt Robert
Höger Matthias
Huber Sarah
Hullermann Tobias
I Ickert Michael
J Jahr Ralf
K Kaiser Juliane
Kennerknecht Thomas
Kienle Helmut
Klis Gabriele
Knoll Marcus
Könning Rebecca
Kolper Andreas
Kramer Daniela
Kreissl Julia
Kreitmair Katharina
Krumb Katharina
L Lehl Kathrin
Losinger Simone
M Mattner Alexander
Mauch Thomas
Mayer Michaela
Meister Andreas
Menhart Dominik
Menter Thomas
Mühlberger Maike
O Oehmichen Corinna
Osterried Carolin
P Pach Kerstin
Pfeifer Martina
Pfeiffer Stephanie
Pflanz Simon
Plock Marius
Pötsche Florian
R Raab Simone
Ras Thomas
Renz Alexander
Riedl Matthias
Rösch Oliver
Rosenberger Wilfried
S Sandmair Andreas
Schneider Joachim
Schnurrer Sebastian
Schorm Lisa

Schuster Michael
Schwab Benjamin
Sedlmaier Susanne
Sehorsch Bettina
Sporbeck Norbert
Stock Christian
Straller Tobias
T Teuber Angela
Teufelhart Stefan
Trinkl Markus
Turani Nina
U Urban Kerstin
W Wagner Dominik
Wambacher Petra
Weißschuh Stefanie
Willibald Andrea
Wörle Jürgen
Wolf Manuel

2003

A Abel Stefan
Asam Ludwig
B Bekaani Daniela
Berchtenbreiter Simone
Berger Thomas
Bhatia Bhaskar
Böhm Nina
Bunk Michael
D Dorsch Johannes
F Feth Martin
Fischer Konrad
Fuchs Barbara
G Geirhos Sabrina
Gindl Isabella
Gorowicz Janina
Grobauer Karoline
Gürtler Birgit
H Hammer Stephan
Hartl Sebastian
Heißerer Monika
I Imminger Daniel
Kellermann Karin
Konietschke Christian
Koppmair Maximilian
Kreitmair Bernhard
L Lehmann Anja
Lehmann Claudia
Leibold André
Lösch Eva
Luderschmid Michael
M Masal Philipp
Menhart Alexander
Menigat Birgit
Metscher Johannes
Meyr Matthias
Michl Thomas
Mittelbach Jessica
Münch Thomas
N Nitsch Daniel

Nosky Judith
P Paichrowski Markus
Petsch Kerstin
Pflantz Tobias
Pham Marcel
Pittroff Fabian
R Rathgeber Florian
Redl Arne
Reinhardt Stephanie
Richler Stefan
Rücker Roxane
Ruef Sandra
Rüth John
Rupp Elena
S Scheiber Florian
Schneider Karolin
Sellmayr Robert
Sichert Martin
Stamm Katharina
Stegmeir Claudia
Steinhart Michaela
Straller Nicola
Straller Verena
Straßinger Andreas
Stumpf Constanze
Stumpf Elisabeth
T Trinkl Katharina
V Vistein Michael
W Walcher Florentine
Weigl Katharina
Wohlmut Michael
Wunsch Anja
Z Zapf Jakob
Zink Alexander

2004

A Arnold Ines
Aumiller Tina
B Baueregger Simon
Baumann Barbara
Baur Johann
Bley Simon
Bork Ilona
Brandstädter Simone
Brüll Simone
Brummer Stefan
Bscheider Verena
D Deibl Julia
Döring Joachim
Doll Julia
Dosch Patrick
Dudla Cornelia
Dumke Christopher
E Ender Johannes
Eymüller Carolin
F Farschtschi Said
Frank Michael
G Geppert Michael
Goll Samuel
Grötsch Sabine

Güntner Sven
Guimaraes Jessica
H Hagn Tina
Haidinger Angela
Harder Sabine
Hartl Carina
Hartwich Michael
Herger Stefan
Hoppe Paul
Horlet Matthias
J Jahr Diane
Junger Natalie
K Kaufmann Kristina
Kilian Michaela
Kölbl Georg
Körber Marian
Kohlert Isabelle
M Modlinger Christopher
Mohl Patrick
Müller Birgit
Muther Melanie
N Nemetz Claudia
O Obermair Caroline
R Renner Michaela
von Rodde Friederike
S Schmidts Anika
Schmieder Manuel
Schuhmacher Björn
Steger Markus
Steinhart Christine
T Teuber Stephan
W Weber Claudia
Weis Norman
Wirtz Arne
Wörle Maximilian
Würster Hagen
Würster Stephanie
Z Zink Michael

2005

A Ankner Ulrike
Anstatt Philipp
B Baasner Sandra
Basch Christopher
Berger Sylvia
Beyrle Tobias
Biermayer Michaela
Binder Bernd
Brandl Sebastian
Broy Carmen
D Deibl Christina
Dempe Holger
Dindic Tea
Dullinger Matthias
E Eschermann Mirja
F Farrenkopf Michael
Felch Judith
Frick Anna
Fürstner Carolin
G Gailer Robert

Gastl Michaela
 Geppert Andreas
 Glück Rebecca
 Götz Julia
 Goj Moritz

H Haas Stephanie
 Hammer Florian
 Hofer Benedikt
 Hoffmann Philipp
 Hofner Florian

K Kammerer Stefan
 Kinzl Michael
 Klaus Johannes
 Koch Birgit

L Laufer Andreas
 Lilla Nanine
 Lorenz Anna

M Mauler Stefan
 Mayer Andrea
 Merk Sylvia
 Mir Dominik
 Monami Michael
 Müllegger Vera

N Nägele Martin

O Oswald Stefanie

P Pfaffenzeller Juliane
 | Pobel Roman

R Raasch Jan
 Rau Robert
 Reicherzer Thomas
 Reinholz Thorsten
 Rhotert Male
 Rösch Eva
 Rüth Melvin

S Säiler Benedikt
 Säiler Thomas
 Sandmair Martin
 Schadl Markus
 Schaich Maximilian
 Schenzinger Daniel
 Schlögl Martina
 Schmaus Ulrich
 Schmid Florian
 Schnell Wolfgang
 Schollmeyer Teresa
 Schwab Linda
 Sedlmeyr Johannes
 Segmüller Susanne
 Sporbeck Thomas
 Stock Johannes
 Strauß Alexander

T Tomschi Korbinian
 Träger Christian
 Turani Daniel
 Turba Simon

W Wagner Susanne
 Wiesmüller Benjamin
 Winkler Korbinian
 Wirth Daniel
 Wörle Stefan
 Wohlmuth Karin

Z Zapf Eleonore
 | Zechel Claudia

2006

B Bajor Stephanie
 Baumgartner Robert
 Bayr Alexander
 Bieloch Tobias
 Binapfl Matthias
 Bischofer Sabrina
 Bittel Angela
 Breier Michaela
 Bujtor Ferenc

C Cansu Nurba
 | Consmann Johanna

D Deger Sabrina
 | Demel Hans-Richard
 | Donath Alina

E Erdle Melanie

F Failer Anja
 | Follner Stephanie
 | Fürnrohr Ricarda

G Gaber Sabrina
 | Görfer Philip
 | Glatt Lukas
 | Großhauser Stefanie
 | Großmann Franziska
 | Grundler Jessica
 | Günther Jan
 | Güttler Patrik
 | Gun Markus

H Hammer Judith
 | Helbig Markus
 | Herger Stefanie
 | Hobl David
 | Holzmann Stefanie
 | Horlet Sebastian
 | Horn Amelie
 | Huber Leonore

J Jansen Carina
 | Jonietz Jasmin

K Kaiser Benjamin
 | Kaiser Harriet
 | Kanjo Susanne
 | Kartheuser Moritz
 | Kempinger Thomas
 | Kienle Stefan
 | Kirchberger Stefan
 | Kisch Daniela
 | Kitzberger Florian
 | Kling Florian
 | Kohl Bernd
 | Kohlert Caroline
 | Kraus Carolin
 | Kreissl Laura
 | Krivitsch Sarah

L Lehmann Christop
 | Lepper Sandra
 | Lindermair Markus
 | Losinger Stefanie

| Luderschmid Johannes
 | Luxenburger Florian

M Mögele Tina
 | Mohapel Corinna

N Neumann Julia

O Obermair Lisa

P Panizza Lisa
 | Pentz Kathrin

R Rehm Rebecca

S Scharnagl Thomas
 | Schmidt Julian
 | Schwab Julian
 | Schwaninger Fabiola
 | Schwegler Gabriele
 | Sieger Nicole
 | Simon Julia
 | Stachon Kathrin
 | Stalla Christoph
 | Stirling Veronika
 | Stöhr Andreas
 | Strobel Annika

T Teufelhart Markus
 | Treffler René

V Vogel Sven

W Walzel Selma
 | Wanzel Karin
 | Weiszaupt Matthias
 | Wiedemann Peter
 | Wiedemann Saskia
 | Wörle Barbara
 | Wrigley Daniel
 | Wüpping Tobias
 | Würsching Adrian

Z Ziegler Bettina
 | Zielinski Stephan

2007

A Aigster Sebastian
 | Altmanshofer Thomas
 | Anders Indra
 | Augustin Verena

B Bayer Kathrin
 | Bergmair Martina
 | Bley Sarah
 | Brandl Stephan
 | Bugariju Susanne

C Chaloupka Alexander

D Dickert Marlis

E Ebert Denise
 | Eimesser Stefanie
 | Erhard Anna
 | Escher Alexander
 | Escher Tanja

F Faulhaber Magdalena
 | Fischer Bastian

G Gabler Elena
 | Goldstein Elisabeth
 | Gum Dominik

H Hagen Esther
 | Hartwich Tanja

| Heimbrock Carmen
 | Höfler Angélique

I Ibl Daniel

K Kölbl Kathrin
 | Kölbl Theresia

L Limmer Stefanie
 | Lindemeyer Nicola
 | Lutz Mario

M Mantel Tobias
 | Mayr Christoph
 | Mayr Florian
 | Menter Matthias
 | Mersdorf Maximilian
 | Michl Elisabeth

N Nägele Ludwig
 | Nußraier Katharina

P Pfennig Simone
 | Pletschacher Laura
 | Pobel Christoph

R Rappolder Yvonne
 | Renner Matthias
 | Riedberger Florian
 | Rofler Toni
 | Rummel Marion

S Schenzinger Verena
 | Schindler Mirjam
 | Schmid Benjamin
 | Schneider Maximilian
 | Schwarzwälder Felix
 | Sedlmair Ferdinand
 | Seiler Fabian
 | Seiler Patrick
 | Seitz Katrin
 | Selder Ralph
 | Sevenich Martin
 | Steinhardt Maximilian
 | Steinhardt Regina
 | Steinhart Christian
 | Straller Nina
 | Straub Julian
 | Süßmeir Sandra

T Thoms Erik

U Usargil Orkan

W Wagle Florian
 | Wagner Carolin
 | Walzel Cita
 | Weber Matthias
 | Widmann Stefanie
 | Wieland Denise
 | Williams Theresa
 | Winter Moritz
 | Wittkopf Veronika
 | Wittmann Korbinian

Z Zierau Manuela

2008

A Ankner Christina
 | Anstätt Christine

B Bänfer Christina
 | Bante David

| Bas Leyla
 | Basch Benedikt
 | Bayr Isabella
 | Biehl Nicholas
 | Bieloch Verena
 | Binder Christian
 | Bolleineinger Daniela

E Eberle Matthias
 | Ellrodt Larissa
 | Ender Thomas
 | Eppinger Sandra
 | Erhart Benjamin

F Fabisch Florian
 | Failer Armin
 | Feix Vera
 | Fischer Alexander
 | Fischer Sibylle
 | Franz Maxie
 | Fuchs Alexandra
 | Fürnrohr Elena

G Gasser Julia
 | Gerigk Michael
 | Gerstlacher Doris

H Haberland Elena
 | Helbig Christoph
 | Henn Alexander
 | Hilgers Michael
 | Hobl Lukas
 | Hochmair Franziska
 | Horn Christiane
 | Horn Katharina
 | Hyna Christian

K Kannheiser Juri
 | Kaufmann Patricia
 | Keppner Eva
 | Kern Michael
 | Kirsch Volker
 | Klier Konstanze
 | Kohl Silke
 | Kramer Stefan

L Laier Kathrin
 | Lenhart Stefan
 | Loho Andreas

M Menacher Andrea
 | Merkle Ramona
 | Metzger Thomas
 | Mitchell Pia
 | Mitchell Roman

N Neumeir Andreas
 | Nimfürher Markus

O Okl Diana

P Pham Claire
 | Prins Constantin
 | Pücher Bettina

R Renner Stefanie
 | Riedberger Felix
 | Ruck Markus

S Sacher Vera
 | Sailer Lorenz
 | Scherer Lisa
 | Schimmer Eva

S Schönfelder Jörg
 | Schultheiß Stefan
 | Schulz Christoph
 | Schuster Anita
 | Schwalm Martina
 | Seifert Julian
 | Seiler Barbara
 | Simon Florian
 | Staber Sarah
 | Stainer Peter
 | Stöhr Sebastian
 | Straßinger Anna
 | Szelinski Franziska

T Toll Diana

V Völk Carina
 | Volgmann Verena

W Weinheimer Kerstin
 | Weld Alexander
 | Wenninger Anne
 | Winkler Stephanie
 | Wirth Christina
 | Wörle Johanna
 | Wohlmuth Eva
 | Wolf Susanna

Z Zechel Thomas
 | Zonninger Irene

2009

B Babovic Bozina
 | Bader Markus
 | Baier Lisa
 | Baierlein Anna
 | Bante David
 | Baueregger Monika
 | Baumann Moritz
 | Bayerl Daniela
 | Bickel Kathrin
 | Böhler Gerrit
 | Breitsameter Eva

D Dosch Julia
 | Drescher Julius
 | Durner Maximilian

E Ehl Martin

F Fischer Julia
 | Follner Moritz
 | Frei Fabian
 | Friedl Verena
 | Fritsch Julia
 | Fürst Leonhard

G Gerigk Heike
 | Gerstmaier Michael
 | Glauber Johanna
 | Goldhahn Christian
 | Greiner Julian
 | Grillmaier Anna
 | Günthel Johanna

H Haas Karina
 | Haller Celine
 | Harlacher Christine
 | Hartmann Hannah

Heigl Manuela
 Heim Benjamin
 Heiß Aline
 Herm Simone
 Hilgers Tobias
 Hirt Annika
 Hock Julia
 Hoidn Sarah
 Holzapfel Patrick
 Huber Lisa
J Jaguarivel Daniel
K Kartheuser Sophie
 Kaspar Manuel
 Kastenhuber Verena
 Kirchberger Monika
 Krauß Anna
L Lang Ann-Katrin
 Lang Bastian
 Lang Christina
 Lehmacher Laura
 Leibold Ann-Kathrin
 Lichtenstern Jürgen
 Lugtenburg Anton
 Luther Cosima
M Maier Katharina
 Maini Anju
 Menzinger Stephan
 Mittelberger Andreas
N Nachbar Ellena
 I Nadler Lisa
O Ortlieb Julia
P Pußl Alexander
R Reich Michael
 Reinthaler Sabrina
 Rothfischer Sonja
 Ruffle Michael
 Ruf Domenik
S Schatzlmayr Alexander
 Schlosser Susanne
 Schmidt Miriam
 Schneider Lukas
 Schön Verena
 Selder Ricarda
 Sigl Eva-Maria
 Sperner Sebastian
 Spiegel Jennifer
 Staber Michèle
 Steidle Alexander
 Steinherr Miriam
 Straub Carolin
 Strauß Nicolas
T Toll Diana
V Vedova Sophia
W Walz Michael
 Weymann Jens
 Wieberneit Johanna

2010

B Bänfer Tabea
 Berger Julia
 Bieloch Claudia
 Bischofer Christina
 Braunwarth Stefanie
 Brück Marilena
C Casper Moritz
D Dinkel Vivien
 Dworschak Christian
 Dziurla Patrick
E Eckes Stefanie
 Eimesser Melanie
 Ender Marco
 Ender Tanja
 Enderle Tobias
F Fiedler Sarah
 Förster Monique
 Frei Felix
 Frick Felix
G Gall Christian
 Gangl Rabea
 Garnjost Annamaria
 Goldstein Fabian
 Goll Benjamin
 Grimme Florian
 Grzonka Nadine
H Haack Samuel
 Harlander Benjamin
 Hein Dominik
 Hieber Christina
 Hieble Jaqueline
 Höger Michael
 Hölzl Jonathan
 Hoffmann Vanessa
J Jaschke Anna
K Kisch Julian
 Klotz Eva
 Knust Niklas
 Kruse Franziska
L Lachenmayr Monika
 Lange Pia-Amelie
 Leberle Philipp
 Lilla Franziska
 Lindermeier Theresa
 Loder Sabrina
 Ludwig Mireia
M Magg Marliese
 Maier Nadine
 Maier Sabrina
 Maini Sonali
 Malik Florian
 Menacher Martina
 Menzinger Stefanie
 Meyr Anna
 Meyr Anna-Lena
 Michl Stefan
 Michler Alexander
 Montag Josias
 Moraß Anna

| Moser Josef
N Näßl Andreas
O Ohletz Maximilian
P Peyke Samantha
 I Pupeter Ellen
R Ranf Sylva
 Ratuschny Nina
 Rauscher Sandra
 Reiserer Alexander
 Reuter Juliane
 Riegel Alina
 Rusch Verena
S Schack Lisa
 Schadl Bernhard
 Scharnagl Stefan
 Scheller Daniel
 Scheller Roman
 Schlagowski Ruben
 Schmaus Paul
 Schmid Sandra
 Schmidt Ulrich
 Schneider Florian
 Schneider Maximilian
 Schnellinger Bettina
 Schön Raphaela
 Selder Isabella
 Selder Ludwig
 Spies Melanie
 Sporbeck Julia
 Spring Daniel
 Steinhardt Michael
 Stöhr Julia
T Teufelhart Miriam
 Tränkl Stefanie
 Treffler Korbinian
W Wanzel Andrea
 Weil Kilian
 Weiß Sebastian
 Wenninger Birgit
 Winkler Kilian
 Winter Ursula
 Wittmann Felicitas
 Wölfler Miriam
 Woelki Sebastian
 Wörle Christian
 Wörle Verena
 Wörle Veronika
 Wohletz Thomas

2011

letzte G9 Abiturienten
A Allweiler Julia
B Babucke Paul
 Bante Lukas
 Barkhurst Dominik
 Bartel Natascha
 Basch Andreas
 Baumann Felix
 Beier Fabian
 Bernhard Kevin

| Binder Stephanie
 Braun Ramona
 Brunner Dominik
C Cornean Alex
D Dauser Tobias
 I Dworschak Thomas
E Ebert Patricia
F Faaß Janine
 Federlin Andreas
 Fellinghauer Tobias
 Finsterer Teresa
G Glauber Stephanie
 I Griechbaum Lisa
H Hahmann Patrick
 Heigl Christina
 Herrmann Chantal
 Hirt David
 Hock Jessica
 Hoffmann Patrick
 Hofmann Philipp
 Horn Monika
J Jacob Sarah
 Jansen Harald
 Jochum Stefanie
 Jung Lisa
K Kaindl Tobias
 Kappler Marilena
 Kaske Maximilian
 Kautnick Isabel
 Killer Laura
 Kirsch Matthias
 Knöferle Michael
 Kreis Oliver
 Kustermann Moritz
L Laier Antonia
 Lingen Marin Manuel
 Lobinger Johannes
 Lorenz Stephanie
 Luderschmid Julia
 Luther Pamina
M Mahl Sarah
 Mayr Andreas
 Mayr Teresa
 Meggle Daniel
 Muser Adrian
N Neumeir Katharina
 I Nimführ Verena
O Oswald Martin
P Pfundmeir Gregor
 Plöckl Markus
 Poensgen Raimund
 Preil Deniz
 Puritscher Julia
R Rath Lukas
 Rautenstrauch Simon
 Reichel Iris
 Reil Anke
 Reiner Markus
 Rohrbach Felix
 Ronnsiek Ann-Kathrin
S Satzger Lisa

| Schammra Alexandra
 Schröder Tobias
 Schwarzwälder Theo
 Sedlmeir Johannes
 Seger Oliver
 Sommer Sabrina
 Steger Julian
 Steinhart Maria
 Steinhart Fabian
 Strobl Dominik
T Thumbach Sabrina
V Vedova Gina
W Walch Monika
 Walz Andreas
 Walz Verena
 Weigl Benedikt
 Weiß Sabrina
 Welsch Angelina
 Winkler Fabian
Z Zabl Caroline
 Zapf Felix
 Zeidler Simon
 Zips Sabine

2011

erste G8 Abiturienten
B Bartel Robert
 Bergmair Julian
 Braitmayer Sarah
 Braun Patrick
 Brettmeister Monika
 Bruger Jan
D Deil Robert
 Drexler Catarina
 Durner Alexander
E Erdin Betül
G Gaßner Timm
 Goldstein Matthias
 Gürtler Stefanie

H Hamberger Laura
 Hartl Lorenz
 Haupt Ramona
 Hautmann Valentin
 Herrich Linda
 Hoffmann Lucas
 Huber Andreas
J Janicher Stefan
K Kammerer Katharina
 Kaske Tibor
 Kisiela Patrick
 Kupka André
L Lang Johannes
 Lehmann Jan
 Lehmann Martin
 Loder Andrea
 Lorenz Simon
 Losekamm Björn
M Mayer Clarissa
 Mayer Noah
 Meister Sarah

| Meitner Ramona
 Mittelberger Christina
 Montag Aaron
 Moraß Johannes
N Nennung Amelie
 Neumaier Andreas
 Neumann Felicitas
O Oberfrank Matthias
 I Ortlieb Christina
P Palatzky Daniela
 I Prins Gwendolin
R Reichhold Florian
 Renner Thomas
 Reus Nathalie
 Riegel Amelie
 Ruttar Christoph
S Sasse Timon
 Scheller Verena
 Schmidt Jakob
 Schnur Valentin
 Schynoll David
 Sehorsch Beatrice
 Seiler Franziska
 Singh Johannes
 Sirch Sabine
 Sossalla Nadja
 Spannagl Eva
 Spiegel Christopher
 Springer Quirin
 Steffens Sebastian
 Stiebel Fabian
 Stromer Richard
 Strunz Alexander
U Utz Sharina
V Varney Hannes
W Waldmann René
 Weigand Saraina
 Wenger Vanessa
 Wirths Fabian
 Wurmseher Domenik

2012

A Ableitner Simon
 Ahle Dominik
 Aich Melanie
 Aigster Franziska
 Alberstötter Jean-Marc
 Arnold Nina
B Basch Michael
 Baumann Anja
 Bernhard Simon
 Bertmann Lisa
 Bürger Stefan
C Czogalla Ramona
D Däne Christopher
 Dinkel Mark
 Dotzauer Claudia
E Eckl Jessica
F Fiedler Theresa
 I Fischer Julian

Flock Rafael
Freiding Franziska
Furch Alexander
G Gerigk Melanie
Glauber Bernhard
Goll Josias
Graf Philipp
Greif Alexander
Gritsch Giulia
Gropengießer Fabienne
Großmann Josephine
Gründler Felix

H Haas Simon
Haller Nikolas
Hartmann Vera
Hasenbein Lisa
Heckmeier Tobias
Helfer Katja
Herbst Maria
Hirt Christopher
Höger Stefanie
Hopfes Katja

J Janelt Lena

K Kilian Simon
Klaus Theresa
Kleist Maximilian
Kopf Felix
Krewinkel Alexandra

L Lapper Christine
Leberle Patrick
Leib Denise
Lindermeier Susannah

M Maier Maximilian
Materla Vanessa
Meier Stephanie
Merk Ramona
Metzger Maximilian
Miehle Markus
Müller Regina

N Nützel Aimée-Merle

P Pehlke Natalie

R Reimer Philipp
Renner Jonathan
Rieß Leonhard
Rinderhagen Jasmine
Rittler Maximilian
Römmelmayer
Christopher
Rohrer Alexander
Roppel Markus
Rudolph Marcel
Ruf Simone
Rusch Alexander

S Sageder Fabian
Satzger Katharina
Schebesch Johanna
Scheurer Robin
Schmauz Adina
Schmidt Patrick
Schmidts Julia
Schneider Nina

Schweißhelm Barbara
Schwilski Jano
Skrzydelski Nicole
Stangl Dominik
Stocker Annika
Straucher Christian

T Thawonthan Phichakchai

W Walch Christine
Weber Markus
Weber Michael
Wehrmann Patrick
Weiberg Christopher
Weiß Sabrina
Wenninger Stefan
Wiederspik Julian
Wiedenmann Marius
Wild Bastian
Würtele Niklas
Wurzer Florian

Z Zwick Simon

2013

A Abele Maximilian

| Aurich Florian

B Baader Clara

Bante Clara
Bartl Florian
Bauer Jessica
Bauer Magdalena
Bauer Theresa
Baur Georg
Bayer Stefan
Bayerl Dominik
Bayr Sarah
Beck Hubert
Belonic Christina
Böck Christina
Böckers Carolin
Böhnel Marco

Bolenski Niklas

Brandt Sophia

Breitsameter Lisa

Bubmann Maximilian

Bürgstein Nadja

C Chum Sarah

Claßen Florian

Cless Raphael

D Dale Maximilian

Debes Philipp

Dinter Matthias

Dressel Thomas

Dumbs Verena

E Eckert Stephan

| Erhard Martin

F Faaß Chantal

Franz Markus

Frei Cassandra

Fritz Jan

Füssel Isabel

Fuhrmann Samuel

Furch Alexander
G Gagesch Verena
Geisler Sabrina
Gold Lisa-Marie
Goldstein Stefanie
Goßner Corinna

H Häfner Stefanie

Harprath Benedikt

Hartl Georg

Hartl Ruth

Hartleitner Verena

Hartmann Ariane

Helnerus Maximilian

Herrmann Hannah

Herrmann Sebastian

Higl Andreas

Hock David

Hoffmann Gordian

Hoffmann Lukas

Hofmann Benedict

Huster Christian

K Kanzler Maximilian

Klier Judith

Kohler Alina

Kormann Daniel

Kormann Sebastian

Krebold Lukas

Kulla Philipp

Kunzmann Eva

L Langner Nico

Lauter Simon

Lindermayr Vanessa

Lobinger Dominik

M Marrack Jasmin

Marxer Mona

Meißner Pauline

Moll Fabian

N Negele Florian

Nestmeier Marius

Niebert Franziska

O Ohmayer Peter

P Poensgen Anna-Christina

| Pongratz Andreas

R Reichert Isabel

Reiner Elena

Reisinger Matthias

Rodemer Jörg

S Schafitel Sarah

Schatz Judith

Schavitz Christian

Schebesch Johanna

Schenzinger Sebastian

Scherer Thomas

Schmaus Verena

Schmid Ellen

Schneider Hannah

Schöne Sebastian

Schörwerth Tobias

Schon Marie-Catharine

Sedlmeir Jakob

Sperl Alexandra

Stangl Dominik
Steber Christiane
Steinbüchel Lena
Steinbusch David
Steinemann Fabian
Stieglitz Lara

U Ullrich Maximilian

V Vandrey Paul-Frederic

| Veres Oliver

W Wagner Simone

Waldmüller Jakob

Weber Michael

Wenger Ann-Kathrin

Winkler Michaela

Wittkopf Anna

Wolfschaffner Franziska

Z Zapf Philipp

| Zesakes Sophia

| Ziegenaus Joachim

2014

A Aich Tatjana

| Angerer Louisa

B Bako Raimund

Bauder Maximilian

Bauer Raphael

Bauerregger Elisabeth

Baumann-Ranzinger

Frederic

Baumgärtner Julia

Baur Georg

Baur Sabrina

Bayer Isabel

Bernhard Lina

Bieringer Jan

Binder Christine

Blache Carina

Bobinger Lukas

Breitsameter Hanna

Brzank Rebecca

Bublies Markus

Buchholz Christine

C Chaloupka Niklas

D Dang-Thuy Chuc Khang

Dirnhofer Christian

Drexler Carmen

E Eberhardt Philipp

Eder Tobias

Eichner Svenja

Ender Timo

Ernst Friedrich

F Fischer Julian

| Fischer Katja

G Gansler Tobias

Gaßner Katharina

Geisler Sandra

Gimmi Leonie

Grasser Franziska

Griza Samuel

Großmann Helena

H Hadwiger Julian
Hallerbach Dennis
Hartinger Ronja
Hartmuth Leon
Hasenbein Katrin
Haupt Nicole

Helfer Stefanie

Herger Nicole

Herrmann Franziska

Hill Maximiliane

Hilscher Felix

Hilse Anna-Victoria

Hörwick Oliver

Huber Maximilian

Huster Tamara

K Kellner Nadine

Kissling Tim

Klima Anna

Klima Laura

Klopfer Alexander

Koch Sophia

Köhler Peter

Kormann Benedikt

Krafczyk Jasmin

Krautloher Monika

Krones Lena

L Lindolf Nicole

M Maas Johanna

Maier Bernhard

Malik Amira

Mayer Victoria

Mayr Philipp

Mayr Sebastian

Morbitzer Simon

Mücke Katharina

N Nützel Maximilian

O Oberfrank Michael

Oellrich Anne-Maike

Ostertag Dennis

P Pabst Nina

R Reichhold Isabel

Reus Carmen

Reuther Leonardo

Röhrle René

Rohrbach Alisa

S Schäberle Alena

Schikorski Katharina

Schmid Fabian

Schneeberger Nick

Schneider Chloe

Schneider Simon

Schümchen Tara

Schumacher Jan

Sedlmeyr Lucas

Siegel Sebastian

Sigl Maximilian

Stachon Jürgen

Steigenberger Lucas

Sternier Elisabeth

Stieglitz Lucas

Straßinger Benedikt

T Thoms Hannes

| Treffler Julian

W Walch Katrin

Weiberg Christopher

Weigand Flurina

Wenzel Karen

Westner Samuel

Wörle Markus

Wörle Johanna

Wolf Vinzenz

Wolfschaffner Markus

Wolkersdorfer Alena

Z Zwick Philipp

2015

A Aehle Alexandra

| Arnold Annika

B Bader Anna-Maria

Bahr Josefine

Bas Meryem

Basting Pascal

Bauer Sebastian

Baumeister Sarah

Blank Matthias

Bobinger Sonja

Bobinger Stefanie

Brandt Stephan

Braun Anna

Braun David

Braun Sophia

Bubmann Benedikt

Bürger Sarah

D Dileo Jessica

| Drexler Johannes

E Engelmaier Elisa

F Failer Lisa

Fendt Laura

Fetting Timon

Franken Lukas

Fuhrmann Elisabeth

G Gagesch Isabel

Geschke Jonas

Gheziz Sarah

Grimm Jessica

Grünewald Jonas

Günther Ferdinand

H Hack Dominik

Hartl Roxana

Heger Lisa

Helnerus Viktoria

Herbst Jonas

Hnyk Franziska

Höck Sophia

Hoffmann Dennis

Hörmann Andreas

Hörner Tobias

Horrer Jessica

Horrer Regina

Huber Mirjam

I Ickert Pia

J Jahn Philipp
I Jung Nina
K Kellner Fiona
Keppeler Markus
Khempan Nantasaporn
Kigle Stephan
Klapf Kevin
Kleist Stephanie
Koller Christian
Komander Nathalie
Krause Katharina
Kutscher Anna Katharina

L Langenmayr Tabea
Langner Nadine
Lehmann Julia
Lehmann Sven
Leiprecht Marcel
Lerchl Hannes
Liepert Philipp
Ludwig Jennifer
Lusser Tim
Lux Simone

M Matthäus Micha
Meisetschläger Lukas
Menzinger Tristan
Mestlanlaroglu Berkant
Michalovics Dorothea
Müller Marvin
Müller Veronika
Müllner Dominik

N Neumeier Kathrin
I Niemann Tjark-Sören

O Oberlander Konstantin
P Pauer Daniel
I Pflichtenhöfer Julia

R Reckstadt Michelle
Reichert Thilo
Reisländer Tabea
Reismüller Melissa
Respress Alina
Ripke Zoe
Rohrer Larissa
Roll Nikola

Roth Ferdinand
Rothfelder Antonia
Ruggeri Jennifer

S Schatz Benedikt
Schmid Pius
Schmidt Niklas
Schnauder Fabian
Schneider Saskia
Sechser Alexander
Sezgin Hatice
Steffens Lisa
Steinemann Simone

T Tradt Stephanie
Truderung Alina
Tutschka Manuel

V Vogel Lena
I Vogl Ruth
W Wagner Lena

Walch Johanna
Walgenbach Jeanette
Walkmann Julia
Weinrich Felix
Wenderlein Veronika
Wiedemann Martin
Winkelmann Leonie

Z Ziegenaus Lukas

2016

A Ableitner Johannes
Achter Veronika
Albes Merlin
Ambrosch Florian
Ambrosch Matthias
Anders Katalin
Auchtor Tanja

B Bauer Theresa
Baumeister Melissa
Bayer Daniel
Bayram Melih
Benning Alexander
Benz Tobias
Bersiner Paul
Bieringer Malte
Bindal Rojin
Braitmayer Lena
Burger Sina

D Daniel Jonas
Dautzenberg Jan
Deiml Julia

E Eichner Niklas
Eisenmann Florian
Endler Alexandra
Endres Hedwig
Ernst Julia
Etzold Jana
F Franz Thomas
Freyer Gero
Frischling Benjamin
Frohnwieser Tabea

G Gansler Lucas
Greiner Rafaela
Grießer Florian
Großmann Stefan
Grünaug Benedikt

H Hansen Sven
Hartinger Valentin
Heim David
Herrmann Marcel
Herschke Nicolas
Hippmann Julia
Hofmann Fabian
Hogen Dominik
Hoppe Max
Hoppe Paul
Hruska Julian
Hundseder Theresa

I Isopp Simone
K Kalb Theresa

Kim Yulia
Klopfner Michael
Klug Nikolas
Knödel Georgina
Knöll Marcel
Köhn Lucia
Köllner Jonas
Kolodzei Fritz
Kormann Andreas
Kormann Juna
Kratzenberger Felix
Kraus Annika
Kreutmayr Carina
Krumm Franziska

L Lindenthal Sabine
I Lindolf Daniela

M Maier Konrad
Mayer Maximilian
Mayershofer Luisa
Mayr Maximilian
Meggle Tobias
Metzger Kristina
Meyr Maximilian
Michalovics Dorothea
Mick Yannick
Moll Anna
Müller Philipp

N Nachbar Luise
Naßl Hannah
Nützel Leopold

O Ohmayer Birgit
P Pfister Yasmin

R Raab Yannik
Radlmayr Christof
Rappel Anna-Lena
Renner Kilian
Rietz Michael
Rudolph Hendrik
Rühl Daniel
Rühl Jana

S Schalk Jakob
Schmidt Josef
Schneeberger Jana
Schnoor Jerrit
Schönlé Maike
Schramm Michael
Schreiber Martin
Schulan Luisa
Schuß Simon
Schwarz Younes
Schwarzmann Sophia
Seybold Sandra
Sindermann Katja
Sluka Joshua
Steinkampf Lisa
Straub Felix

T Teifelhard Laura
Thawonthan Premwat
Tomasini Isabella
Treffler Niklas

Wagner Thomas
Weiß Alexander
Wendeborn
Anna-Victoria
Wenninger Antonia
Wiedmann Katrin
Wiezoreck Melanie
Wohlhüter Felix
Wojtas Cynthia

Z Ziegler Patrick

2017

A Ableitner Sandra
B Bachmeier Johannes
Baumgärtner Anja

Baumüller Stefan
Bautz Laura
Bicker Ludwig
Bogatu Nico
Borrmann Leah
Brand Franziska
Brand Moritz
Brem Matthias
Brink Karl

C Chaloupka Carina
Chrobot Nikolas
Cless Marvin
Cunha Laura

D Deiml Matthias
Deponte Dominik
Dimarsico Bianca

E Eigenmann Jakob
Eikelmann Lukas
Engl Susanna

F Friedl Andreas
G Gail Tobias
Genath Daniela
Germer Andreas
Gerth Christopher

Gimpel Sandra
Glas Franziska
Greiner Johannes
Greppeier Ulrike
Guha Franz
Guha Niklas
Gut Carolin

H Halasz Lisa
Heger Felix
Henschen Gabriel
Herrich Lydia
Herrmann Sebastian
Higl Florian
Hirsch Julian
Hnyk Tobias
Hörwick Lukas
Hofner Maximilian
Huber Michael
Hubl Amelie
Hurtner Patrick
J Jedlicka Tobias

Jung Luis
Juppe Moritz
Juric Sanja
K Keppeler Ines
Kerkour Joel
Kerzel Fabian
Kim Yulia
Kirchner Lorenz
Knipfer Martin
Kölnsperger Elena
Krahn Anna-Lena
Kraus Sarah
Krause Laura
Kreutmayr Jessica
Kriesche Nicole
Krones Anne
Kuhl Laura

L Lanius Lisa
Liepert Sophie
Lippert Valentin
Lorenz Jonas
Ludwig Tobias

M Manthey Christian
Maurer Marcel
Mayer Elena
Mayer Manuela
Mayr Carina
Mechold Marlene
Metzger Josef
Michels Damla
Molnar Patrick
Morbitzer Philipp
Müller Elisabeth
Mugrauer Alexandra

O Opladen Ronja
I Ostertag Robin
P Pfeifer Leonie
Pörner Niklas
Poloczek Michael
Pröll Katharina

R Rassat Kilian
Rassat Maxine
Reuther Isabell
Ritter Benjamin
Romankiewicz Marco

S Sabath Florian
Sabbagh-Amirkhizi Hamid
Sachs Timo
Sandmair Maximilian
Sandner Manuel
Schiffmann Matthäus
Schildbach Tobias
Schlech Nathalie
Schmutttermayr Philipp
Schneider Mathias
Schroll Maximilian
Schuler Elias
Schweiger Sophie
Seebach Katharina
Seuffert Benjamin
Spannagl Anton

Spindler Julia
Stadelmayr Matthias
Stegmüller Sina
T Termathe Tobias
I Theisinger Heiko
U Urlbauer Philipp
V Vo Anh Tai
W Wagner Anja
Wendeborn Editha
Wenderlein Michael
Wenninger Maike
Wiedenmann Benedikt
Z Zangl Anna
Zinke Jenny
Zinke Thomas
Zirch Laura

2018

A Ableitner Korbinian
Achatz Sabine
Asam Fabian
Asam Jessica

B Baumeister Nadine
Benning Carolin
Beutrock Lena
Bittmann Patrick
Brandner Laura
Brem Julia
Bubmann Katharina

D Deinböck Tobias
Dengel Dominik
Deponte Dominik
Dingler Maik
Drexler Laura
Driske Jonah

E Eberl Kai
Eckstein Katja
Egger Susanne
Emmerich Leon

F Feucht Fabian
Fischer Maximilian
Folcher Emily
Friedl Simon

G Galbas Julia
Gastl Sophia
Gerrads Julius
Gloßner Nico
Göddert Lisa
Goltze Isabell
Grießer Michael

H Hage Simone
Hartinger Leonie
Hautmann Benjamin
Heinrich André
Heinrich Marina
Heinrich Valentin
Heißler Johannes
Hilse Benjamin
Höger Franziska
Hofbauer Niklas

Hopfensitz Thomas
 Huber David
 Huber Hanna
 Hundseder Tobias
 Huster Dominik
J Jegg Joshua
K Keppeler Annika
 Kipp Line
 Kleiner Daniel
 Kölbl Emilia
 Kronberger Moritz
 Ksiezzyk Nicole
L Leckert Lena
 Linder Thomas
 Lugert Susanne
M Mack Corinna
 Malchers Paula
 Mick Raffael
 Mochkaai Dalila
 Moderegger Christine
 Müller Johannes
O Ohms Sebastian
P Pauer Raphael
 Pfeifer Laura
 Pittrich Paulina
 Platzer Selina
 Pöller Paul
 Pröll Markus
R Rahib Josef
 Rieger Benedikt
 Rieß Dominik
 Rolle Raphael
S Sandmair Felix
 Scheer Emma
 Scheller Carina
 Schenk Gabriel
 Schiffelholz Maïke
 Schmid Alexander
 Schmidt Leon
 Schötz Lisa
 Schulan Clara
 Schuß Andreas
 Schwarz Milena
 Schwarz Samira
 Schweigkofler Thomas
 Schwind Philipp
 Sczesny Oliver
 Sindermann Claudia
 Speidel Lea
 Straub Jenny
T Toulgaridis Kiriaki
V Vogel Carla
W Weber Kristin
 Weiß Lena
 Werner Anna
 Wiedemann Marc
 Wille Idoia
 Winter Jannis
 Wolf Mareen
 Wurst Christina
Z Zilmans Carolin

Zilmans Tobias
 Zwickopf Julia
2019
A Aschenbrenner Luca
B Bichler Johannes
 Brandhuber Luca
 Braun Benjamin
 Breitenauer Tobias
 Brumme Simon-Leon
 Bublies Lukas
C Coskun Hasan
D Dankov Georgi
 Degen Meike
 Demir Serap
 Dosch Sarah
 Drexler Dominik
E Eichner Jannik
 Eigenmann Ella
F Falk Luis
G Gaßner Leonie
 Glück Stefan
 Graf Julian
 Grünaug Alina
 Gründerin Kira
H Häfner Elias
 Hämmerle Nikola
 Hartmann Julia
 Heichel Michelle
 Herschke Hannah
 Hesse Tatjana
 Hoch Elias
 Höß Maria
 Hoffmann Lars
 Hopperdietzel Lea
 Huang Leon
 Huber Tobias
 Hübel Jessica
 Hungerhoff Lea
J Jakobi Luis
 Jaumann Anna
 Juppe Amelie
K Kandziöra Florian
 Kistler Lukas
 Kleber Tabea
 Knipfer Peter
 König Stefanie
 Kratzer Susanne
 Kubiczek Matthias
 Kurowski Noah
L Langner Bastian
 Lentz Maïke
 Leupold Miriam
 Li Lukas
 Lugauer Marcus
M Malchers Paula
 Mayershofer Julia
O Ohmayer Jakob
 Ouma Doreen
P Paula Marcel

Pfandzelter Laura
 Pittel Florian
 Poloczek Raphael
 Pröll Leon
 Przybilla Miriam
R Radlmayr Markus
 Rehkau Leah
 Reith Sarah
 Renner Tamara
 Roppel Anja
 Ruck Maximilian
 Rudnitzky Domenik
S Sabbagh-Amirkhizi
 Behzad
 Schalk Julian
 Schauff Margo
 Schieg Jonas
 Schmid Johannes
 Schmidt Tim
 Schnauder Adrian
 Schneider Carmen
 Schneider Joel
 Schnoor Merle
 Schramm Elisabeth
 Schuler Ludwig
 Schwarz Tim
 Schwarzmann Sebastian
 Schweiger Sebastian
 Sechser Christina
 Seidel Felix
 Sezer Emine
 Sieber Alexandra
 Steinkampf Daniel
 Stöwe Melanie
 Stückl Belana
T Tillmann Johanna
 Tutov Wladislaw
V Varlan Daniel
 Vogel Carla
W Wachinger Theresa
 Wagner Axel
 Wagner Philipp
 Weindl Luisa
 Welches Victoria
 Wendeborn Maximiliane
 Wildbrett Selina
 Wildenauer Moritz
 Winkelmann Valérie
Z Zouaoui Donia
2020
A Alscher Larissa
 Assel Fabienne
B Becherer Andreas
 Bieringer Lennart
 Bobinger Selina
 Bock Benedikt
 Borrmann Paula
C Cansu Ilona
 Christl Valentin

Christmann Leander
 Christmann Raphael
D Deiml Florian
 Deinböck Alexander
 Drexler Maximilian
E Ehlert Lara
 Eller Julius
F Ferner Chiara
 Fischl Aljoshia
G Galler Tobias
 Globisch Carolin
 Gold Simon
 Gramüller Marlene
H Haas Melissa
 Hanselmann Tim
 Hoffmann Lars
K Karl Raphael
 Karl Yasmina
 Kast Julian
 Kelka Helena
 Klein Anna
 Klein Finn
 Klein Luis
 Koch Amelie
 Kolb Lea
 Kölbl Sebastian
 Koustianes Anna
 Kubiczek Daniel
 Kubiczek Matthias
L Lacher Nina
 Lechner Lea
 Leckert Hanna
 Lerner Malaïka
 Lienhart Oliver
 Lünenborg Delia
M Mack Katja
 Maier Eva
 Mairhörmann Luca
 Manthey Annika
 Marquart Manuel
 Mayr Sarah
 Mehler Daniel
 Merk Sarah
 Meißner Fabian
 Möding Lisa
 Mohr Carla
 Morhart Stefanie
 Müller Melina
N Niemann Kajsja
O Offenwanger Selina
P Pfaffenzeller Laura
 Picard David
 Popescu Alexandra
R Riedel David
 Römer Hannah
 Rützen-Kositzkau Noah
S Samweber Fabio
 Sandmair Leopold
 Sautter Nick
 Sautter Tim
 Scheithauer Dominik

Schildbach Corinna
 Schmelcher Hendrik
 Schmidt Julian
 Schneider Johanna
 Schneider Nathalie
 Schuler Hannah
 Sperber Sandra
 Spindler Michael
 Stache Felix
 Stafflinger Tillman
 Steigenberger Amelie
 Steiner Tim
 Steinkampf Patrick
W Warnberger Hannes
 Weber Carolin
 Wilk Philip-David
 Wilman Leopold
 Wörl Thomas

SMV – Schülersprecher

1978/1979 bis 2019/2020

1978/1979

- Zengerle Sybille
- Uhlig Thomas
- Stoll Sabine

1979/1980

- Schrettle Bernhard
- Hillmeier Heike
- Spannagl Monika

1980/1981

- Albrecht Ingrid
- Bayer Sybille
- Uhlig-Ihrke Brigitta

1981/1982

- Rotter Ute
- Berger Stefan
- Winzer Robert

1982/1983

- Friedel Ellen
- Frisch Sebastian
- Winzer Robert

1983/1984

- Frisch Sebastian
- Schlögl Christine
- Wengenmayr Ulrike

1984/1985

- Frisch Sebastian
- Seybold Stephan
- Kolb Iris
- Besler Alexandra

1985/1986

- Frisch Sebastian
- Hummel Thomas
- Weindl Manuel
- Kolb Iris

1986/1987

- Kolb Iris
- Schmid Alexander
- Hummel Thomas
- Beirat: Hofmann Josua

1987/1988

- Hummel Thomas
- Hennig Tilla
- Fries Charlotte
- Lobinger Natascha,
Vertr. Unterstufe

1988/1989

- Hennig Tilla
- Stöhr Matthias
- Götz Daniel

1989/1990

- Stöhr Matthias
- Jörg Sonja
- Götz Daniel, 1. HJ
- Ackermann Christoph,
2. HJ
- Ackermann Dorothee,
Vertr. Unterstufe

1990/1991

- Ackermann Christoph
- Endres Mirjam
- Klein Christin
- Bedrich Marcus

1991/1992

- Ackermann Christoph
- Endres Mirjam
- Hauskrecht Florian
- Hofmann Josua

1992/1993

- Hofmann Josua
- Ortner Eva
- Bundesmann Helmut
- Bestler Armin

1993/1994

- Stritzker Jochen
- Dürrschmidt Anja
- Müller Robert
- Bergmann Julia

1994/1995

- Stritzker Jochen
- Müller Robert
- Krumme Julia
- Heißeherer Theresa

1995/1996

- Stritzker Jochen
- Krumme Julia
- Ackermann Dorothee
- Heißeherer Theresa

1996/1997

- Ackermann Dorothee
- Trimpl Sebastian
- Heißeherer Theresia
- Müllegger Vera

1997/1998

- Heißeherer Theresa
- Rosenberger Wilfried
- Müllegger Vera
- Rittweger Nina

1998/1999

- Heißeherer Theresa
- Bösl Monika
- Gessler Konstantin
- Müllegger Vera

1999/2000

- Kalisch Marei
- Weiß Benjamin
- Münch Marion

2000/2001

- Bockemühl Benedikt
- Goj Philipp
- Rosenberger Wilfried
- Schneider Ferdinand

2001/2002

- Müllegger Vera
- Hartwich Michael
- Feth Martin
- Richter Moritz,
Vertr. Unterstufe

2002/2003

- Hartwich Michael
- Müllegger Vera
- Failer Armin

2003/2004

- Hartwich Tanja
- Nägele Martin
- Wagner Susanne

2004/2005

- Hartwich Tanja
- Rehm Rebecca
- Sailer Lorenz

2005/2006

- Dworschak Christian
- Horn Christiane
- Seiler Patrick

2006/2007

- Dworschak Christian
- Frei Fabian
- Horn Christiane

2007/2008

- Caspar Moritz
- Faaß Janine
- Weil Kilian

2008/2009

- Winkler Fabian
- Gürtler Stefanie
- Faaß Janine

2009/2010

- Gürtler Stefanie
- Spannagl Eva
- Winkler Fabian

2010/2011

- Glauber Bernhard
- Finsterer Sophia
- Faaß Chantal

2011/2012

- Faaß Chantal
- Hofmann Benedict
- Nestmeier Marius

2012/2013

- Fischer Katja
- Höck Sophia
- Röhrle René

2013/2014

- Höck Sophia
- Kellner Fiona
- Meisetschläger Lukas
- Röhrle René

2014/2015

- Höck Sophia, 1. HJ
- Kellner Fiona, 1. HJ
- Meisetschläger Lukas,
1. HJ
- Köllnsperger Elena, 2.HJ
- Mayer Maximilian, 2. HJ
- Rühl Daniel, 2. HJ

2015/2016

- Guha Franz, 2. HJ
- Köllnsperger Elena
- Mayer Maximilian, 1. HJ
- Rühl Daniel, 1. HJ
- Schweiger Sophie, 2. HJ
- Mini-SMV-Sprecher:
• Grundler Johannes

2016/2017

- Gregor Dominique
- Walkmann Viktor
- Grundler Johannes
- Mini-SMV-Sprecher:
• Pfaffenzeller Manuel,

2017/2018

- Hübel Jessica
- Samweber Fabio
- Grundler Johannes
- Mini-SMV-Sprecher:
• Seyfried Maximilian

2018/2019

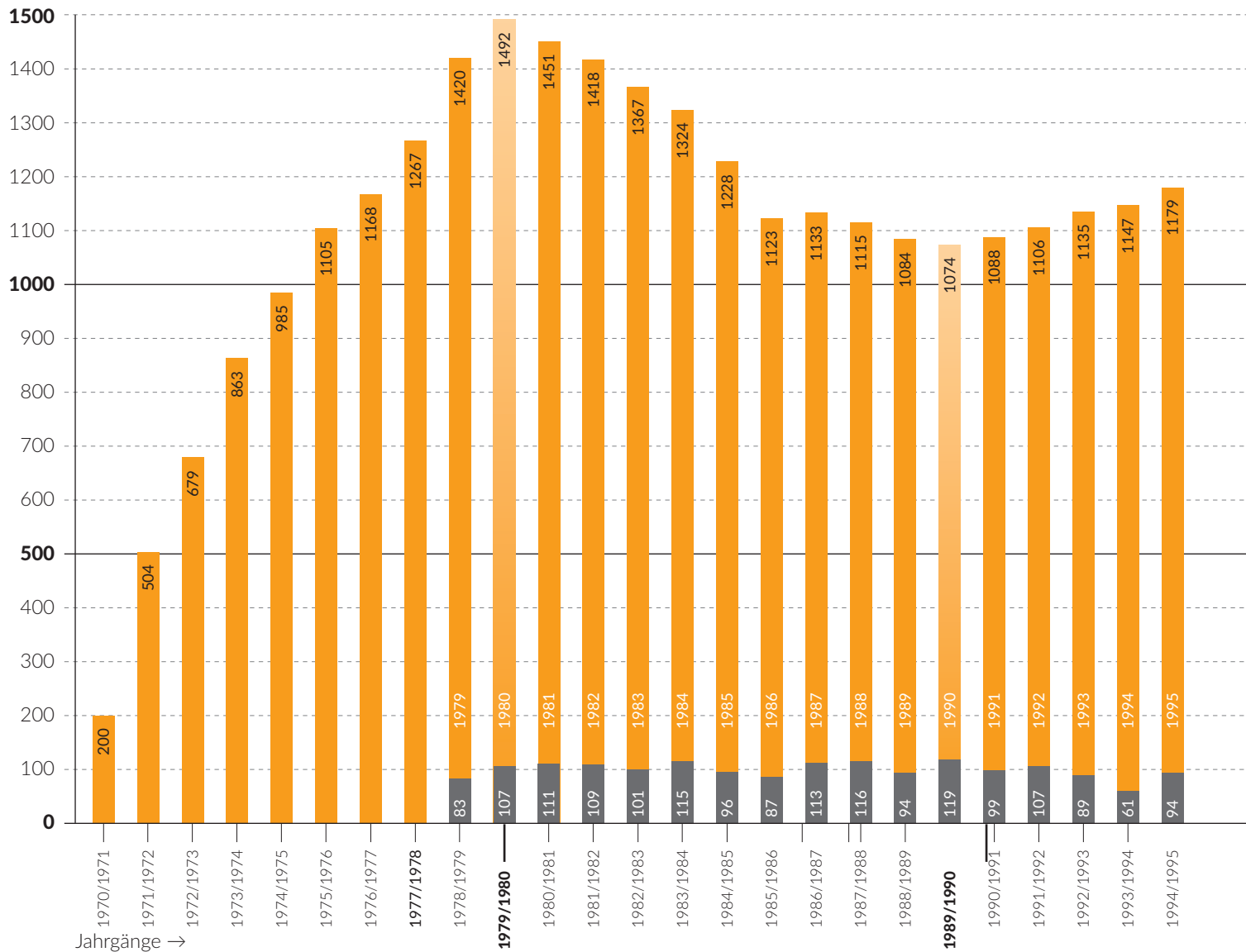
- Eller Julius
- Morhart Stefanie
- Samweber Fabio
- Stellvertreter**
- Schmid Marina
- Spindler Michael
- Mini-SMV-Sprecher:
• Freyer Öara-Joy
- Geldhauser Emil

2019/2020

- Grundler Johannes
- Warnberger Hannes
- Wildegger Leon
- Stellvertreter**
- Geldhauser Emil
- Heißeherer Jakob
- Spindler Michael
- Mini-SMV-Sprecher:
• Mobis Lilli

Schülerzahlen von 1970 bis 2020

Schülergesamtzahl

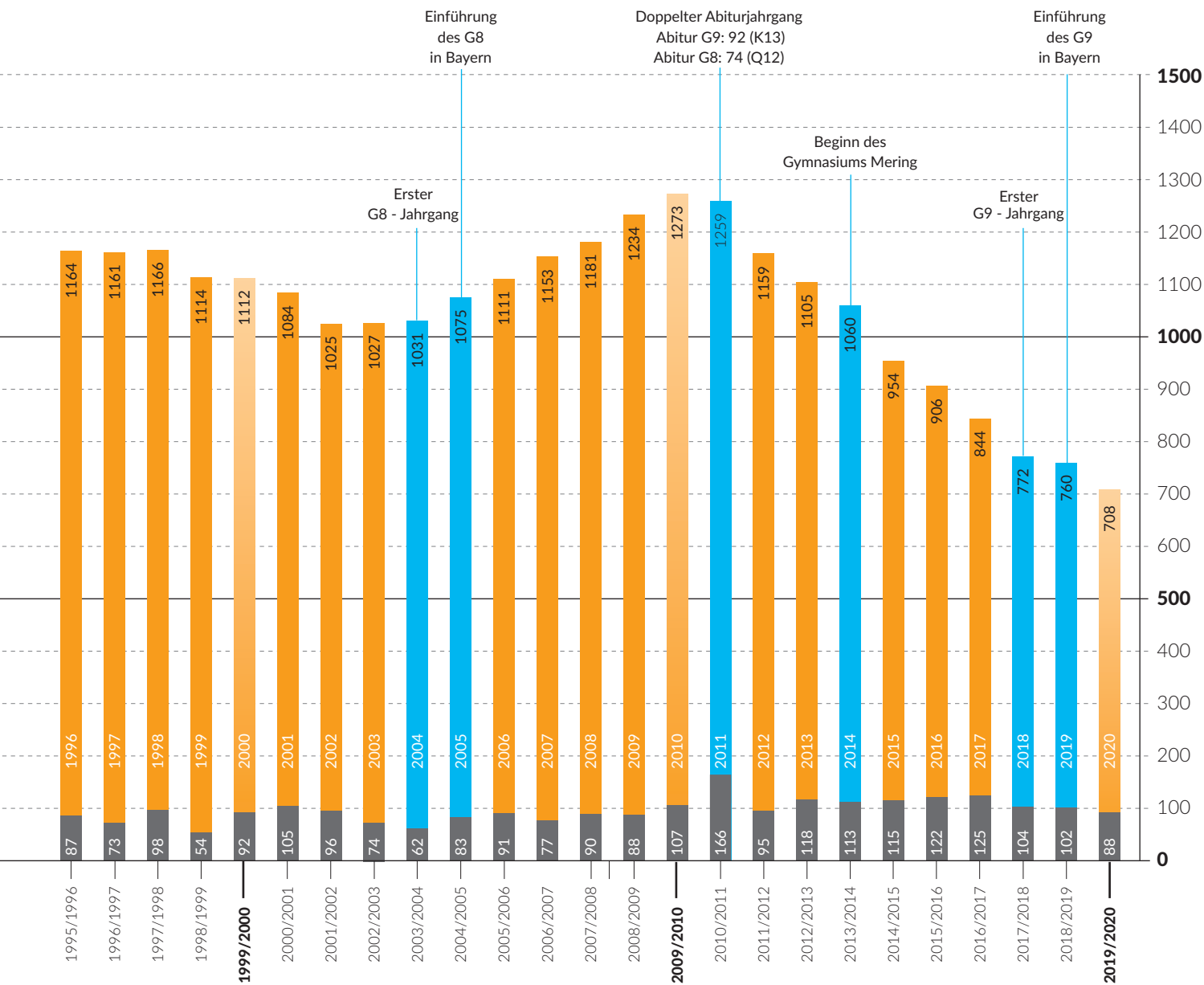


XXXX Schülersgesamtzahl

XXXX Abiturjahrgang

XX tatsächliche Abiturienten

Stand: 30. Januar 2020



Lehrerkollegium
mit Schulleiter Martin Hillar





Lehrerkollegium mit Schulleiter Dolf Schwarz





Lehrerkollegium
mit Schulleiter Bernhard Gruber





Lehrerkollegium mit Schulleiterin Ute Multrus





**LEIDER WAR
IM ARCHIV
KEIN FOTO
VOM TEAM UM
OSTD HILLAR
ZU FINDEN**



StD Greß, StD Adam, OStD Schwarz, StD Klinge



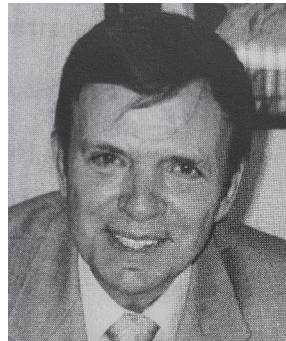
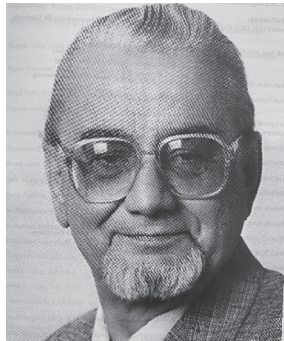
OStD Dr. Gruber, StD Schmid, StDin Fürnrohr, StD Sauer



StDin Worm, OStDin Multrus, StD Sauer, StDin Raab, OStRin Hammerl

Schulleitungen

in 50 Jahren Gymnasium Friedberg



Schulleiter	Martin Hillar (1970-1989)	Dolf Schwarz (1989-2003)	Dr. Bernhard Gruber (2003-2017)	Ute Multrus (seit 2017)
Stellvertreter	Georg Klinge (1972-1998 verst.)	Georg Klinge (1972-1998 verst.) Paul Greß (1998-2007)	Paul Greß (1998-2007) Johann Schmid (2007-2020)	Johann Schmid (2007-2020) Annette Worm (seit 2020)
Mitarbeiter	Jörg Westerhoff (ab 1974/75-1982) Gerd Adam (ab 1974/75-2006) Dr. Lorenz Deuringer (1978/79-1988) Paul Greß (1982-1998)	Paul Greß (1982-1998) Gerd Adam (1974-2006) Bernhard Fendt (1998-2006)	Johann Schmid (2006-2007) Andrea Fürnrohr (2007-2020) Bernhard Sauer (seit 2007)	Andrea Fürnrohr (2007-2020) Bernhard Sauer (seit 2007)
Erweiterte Schulleitung (seit 2015)			Worm (2015-02/2020) Engel (2015-2019)	Worm (2015-02/2020) Engel (2015-2019) Raab (seit 2019) Hammerl (seit 02/2020)

Sekretärinnen und Verwaltungsangestellte

	von	bis
Schieberl, Ulrike	Anfang an 1970/71	30.06.1973
Blank, Helene	01.06.1973	25.03.1976
Schenk, Anneliese	01.06.1973	1975/1976
Hintermair, Elfriede	1974/1975	15.02.1975
Huber, Monika	01.03.1975	31.08.1975
Kreitmair, Sibylle	01.04.1976	1976
Peter, Sofie	01.10.1975	30.09.1980
Fuchs, Anneliese	1976/1977	1977
Oppel, Sibylle	1976/1977	16.11.1978
Zitzler, Irene	1977/1978	31.05.1979
Streicher, Ingrid	01.03.1979	1982
Gössnitzer, Marianne	01.10.1980	1982

	von	bis
Enzler, Elisabeth - Bibliothek	1982/1983	1994
Richter, Ingrid	1983/1984	1990
Werner, Waltraud	1983/1984	1990
Wirnseer, Ingrid	1983/1984	1990
Reiber, Roswitha - Laborantin	1991/1992	30.12.2012
Gerle, Alice - Bibliothek	04.05.1994	2006
Lewandowski, Marlies	01.06.1979	21.07.2002
Borucker, Ingeborg	01.09.1990	31.01.2018
Schätzle, Ilona	seit 01.10.1990	
Franz, Marion	seit 08.01.1996	
Hartl, Andrea - Verw. + Bibliothek	seit 01.09.2006	
Höb, Michaela	seit 01.05.2018	
Oestrich, Christiane	seit 01.05.2020	



Hausmeister – Gärtner Freisportanlage – Reinigung

Hausmeister	von	bis
Mayer Ludwig und Margit	1970	1995
Moser Martin	1985/86	30.11.1995
Winter Josef	01.01.1994	2013
		jetzt Landwirtschaftsschule
Moser Michael	1995	2003
Menhofer Josef	2003/2004	31.12.2007
Krammer Peter	Seit 07.01.2008	10.12.2013
		Schwimmbadtechnik Jetzt Realschule
Reiner Ulrich	Seit 01.10.1995	
Bergmair Wilhelm	Seit 21.10.2013	

Freisportanlage	von	bis
Flegel Peter	Seit 01.11.1985	
Isele Fritz (zuerst Gärtner)	1983	2020
Kiemer Andreas	Seit 14.10.2013	
Ritter Steffen	Seit 01.09.2014	
Jetzt Vinzenz-Pallotti-Schule		
Gallersdörfer Benjamin	Seit 01.03.2015	
Seysler Konrad	Seit 01.08.2020	

Gärtner	von	bis
Bestele Philip	01.11.1973	30.11.1993

Reinigungspersonal, das beim Landratsamt angestellt ist:

Solymosi Helene Seit 08.01.1993

und weiteres Personal einer Reinigungsfirma.

Früher: Frau Alimi, Frau Baier, Frau Baumgartner, Frau Bayer, Frau Beier, Frau Bernhard, Frau Besteleg, Frau Bichler, Frau Biester, Frau Binapfl, Frau Bucher (+), Frau Dallapiazza, Frau Durak, Frau Eberle, Frau Fischer, Frau Gegg (+), Frau Gerstlacher J., Frau Gerstlacher Ph., Frau Haberl, Frau Hartauer, Frau Herr, Frau Hopfes, Frau Hoxha G., Herr Hoxha H., Frau Ibraimovska, Frau Jahii, Frau Janiger, Frau Köhler, Frau Kohlert, Frau Kraus, Frau Kreis, Frau Leitner, Frau Lilla, Frau Marke, Frau Mayer M., Frau Mayr S., Frau Meir M., Frau Meßner, Frau Müller S., Frau Neslanovic, Frau Neumair, Frau Oezkan, Frau Pradl, Frau Raith, Frau Ruzicka, Frau Scharnagl, Frau Schinker, Frau Schmid, Frau Schmied, Frau Schwegler, Frau Sossalla, Frau Strauß, Frau Tlusty, Frau Walter, Frau Wanninger, Frau Weiser, Frau Wiedemann, Frau Will.

„Ach ja, wegen Kuchen –
der Hausmeister hat Angst vor Krümeln.
Und ich hab Angst vor dem Hausmeister!“



Reiner Ulrich und
Bergmair Wilhelm



Sponsoren

Wir bedanken uns bei....

Lehrerspruch:

„Sie bekommen in Mitarbeit 12 Punkte.
Ich glaube, Sie haben mal was gesagt.“

wir gratulieren

50
Gymnasium
Friedberg
JAHRE
unterwegs



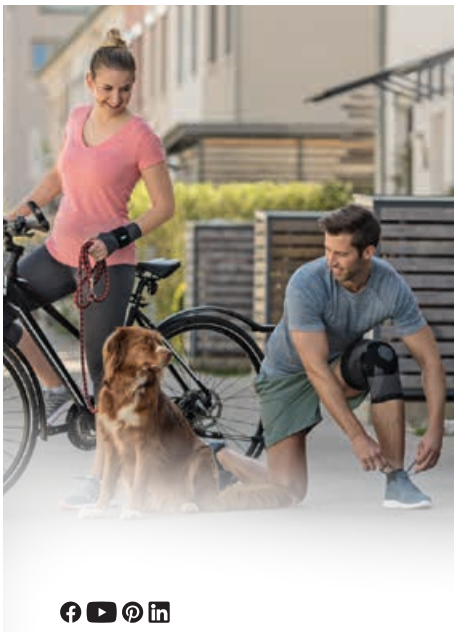
wolfgang rockelmann und
kollegen

architekten ingenieure stadtplaner
jesuitengasse 5
86316 friedberg
architekt@rockelmann.de

m3 Bauprojektmanagement GmbH
Garmischer Straße 7 | 80339 München

T +49 89 189 08 56-0
info@m3-gmbh.de





www.juzo.de



Vielseitig und effektiv

Kompressionsbekleidung, Bandagen
und Orthesen von Juzo



Lebensfreude in Bewegung

Wir gratulieren sehr herzlich zum Jubiläum!



OO
AUGENSACHE
BRILLE | KONTAKTLINSE

... hat was gegen **schlechtes Sehen!**



Brillen und Kontaktlinsen!

LUDWIGSTRASSE 5 | 86316 FRIEDBERG

www.g.page/augensache www.instagram.com/augensache www.facebook.com/augensache



Klima Lüftung

Seit 75 Jahren sorgen wir für ein ausgewogenes Klima und die optimale Lüftung in der ganzen Region.

Über 90 hochqualifizierte Mitarbeiter planen, fertigen, montieren und warten raumluftechnische Anlagen in jeder Größenordnung energieeffizient und auf höchstem Qualitätsniveau.

Wir bilden aus!

Starte 2021 dein duales Studium als:

- Bachelor of Engineering für Energie- und Gebäudetechnik (m/w/d)

oder deine Ausbildung als:

- Technischer Systemplaner (m/w/d)
- Mechatroniker für Kältetechnik (m/w/d)



Praktika jederzeit möglich!

Mehr Informationen auf www.klima-schuster.de

Schuster Klima Lüftung GmbH & Co. KG • Balthasar-Schaller-St. 2 • 86316 Friedberg
www.klima-schuster.de • info@klima-schuster.de • 0821-24675-0

Wir bewegen Luft.



Wir gratulieren



Das Gymnasium Friedberg
feiert sein 50-jähriges Jubiläum.



Einfach digital arbeiten.

fly-tech IT GmbH & Co. KG | Winterbrückenweg 58 | 86316 Friedberg
0821 207111 0 | info@fly-tech.de | www.flytech.de



SEDLMEYR
SPEZIALTÜREN GMBH

Waldstraße 14
86316 Friedberg-Rinnenthal
Telefon 08208 / 229
Telefax 08208 / 15 72
office@spezialtueren.de
www.spezialtueren.de

- ▶ Brandschutztüren
- ▶ Rauchschutztüren
- ▶ Schallschutztüren
- ▶ Innentüren | Möbel
- ▶ Wandverkleidung



Wir gratulieren zum 50jährigen Jubiläum



ELEKTROTECHNIK
TREFFLER
Meisterbetrieb

IHR FACHMANN FÜR

- Beratung
- Elektroinstallation
- Beleuchtungsanlagen
- EDV-Datennetze
- KNX-Digitale Hausinstallation

- Antennen- und Satellitenanlagen

VERKAUF/KUNDENDIENST

- Herde
- Waschmaschinen / Trockner
- Kühl- und Gefriergeräte

Münchener Str. 6 · 86316 Friedberg
Telefon 0821 602670 · Fax 0821 2679880 · www.elektro-treffler.de

Fahrschule Markus

Inh. Markus Schmidbauer

www.fahrschule-markus.de

0821-650 3 999

Afrastraße 44 Friedberg

Autohaus Stegmair

im Business Park Friedberger See

Wir gratulieren zum 50-jährigen Jubiläum

Autohaus Stegmair GmbH
Balthasar-Schaller-Straße 7
86316 Friedberg

www.autohaus-stegmair.de
kontakt@autohaus-stegmair.de
Telefon (0821) 455 999 -0



**Wir gratulieren herzlich
zum Jubiläum!**

**Morgen
kann kommen.**

Wir machen den Weg frei.

**Raiffeisenbank
Kissing-Mering eG**



DEMMELMAIR

Reisen und genießen.



Seit über 75 Jahren sind wir für Sie auf Europas Straßen unterwegs.



Unternehmen Sie einen Ausflug mit der Familie, Verein oder Firma und erleben Sie eine unvergessliche Zeit.

Wir sind im Bereich „**BUSREISEN**“ stets Ihr **ERFAHRENER PARTNER**.

WIR ORGANISIEREN UND PLANEN

- Gruppenreisen
- Vereinsausflüge
- Mehrtägige Fahrten mit Programm uvm.
- Klassenfahrten
- Betriebsausflüge



Demmelmair Omnibusbetrieb GmbH & Co. KG • Lechhauser Straße 25 | 86316 Friedberg • Münchener Straße 2 | 82131 Gauting
Tel. 0821 262 8880 • Mail: info@demmelmair-bus-reisen.de • www.demmelmair-bus-reisen.de



Stadtparkasse Augsburg

stadt land fritz

Landschaftsarchitekten · Stadtplaner

Patchwork

Haus für Handarbeit in Friedberg

Wir gratulieren dem Friedberger Gymnasium herzlich zum 50-jährigen Jubiläum. Auch nach über dreißig Jahren schauen wir mit Dankbarkeit auf neun wundervolle Jahre an dieser Schule zurück. Gerne denken wir an all die für uns so prägenden Lehrer, die rauschenden Schulbälle, die Skilager und das Schullandheim und die ganze Schulfamilie. Nicht zuletzt haben wir beide uns auf dieser Schule kennengelernt.



Herzlichen Glückwunsch sagen Karin und Manuel Weindl (Abiturjahrgänge 1991 und 1988)

www.patchwork-friedberg.de

LET'S DRIVE
INH: NORBERT FROHNWIESER
MÜNCHNER STR. 2 FRIEDBERG



lesenswert!

DIE FRIEDBERGER BUCHHANDLUNG.

„Bücher sind fliegende
Teppiche ins Reich
der Phantasie.“

James Daniel

LESENSWERT! GMBH
LUDWIGSTRASSE 39
86316 FRIEDBERG
TEL. (08 21) 5 88 67 60
MO – FR: 9 – 18 UHR, SA: 9 – 13 UHR
WWW.LESENSWERT-BUCH.DE



KlimaWald! für den Umweltschutz

KlimaShop! arbeitet seit 2011 CO₂ neutral

Bäume zum Schutz unserer Umwelt

Weltweit geht der Waldbestand jährlich um etwa 16 Millionen Hektar zurück, die Folgen für unsere Umwelt sind gravierend. Denn Bäume verarbeiten und binden nicht nur CO₂, sie sind außerdem neben den Ozeanen unser größter Sauerstofflieferant. Die Funktionen der Wälder gehen sogar noch weiter, sie schützen vor Bodenerosionen, speichern und reinigen Wasser und haben Erholungsfunktionen für den Menschen.

Mit der Aktion KlimaWald! setzt KlimaShop! Zeichen und wirkt dem Rückgang der Wälder entgegen, um unsere Umwelt zu schützen. Dadurch hat KlimaShop! bereits 150.000 m² Wald für unsere Umwelt gepflanzt.



Seit 2011 pflanzen wir jedes Jahr neue Bäume, um den CO₂-Ausstoß zu kompensieren, der durch unsere Arbeit entsteht. Unser KlimaWald! befindet sich in Friedberg, Augsburg und zusammen mit dem Primaklima e. V. sogar in Nicaragua (Zentralamerika). Mehr dazu unter www.klimashop.de/klimawald

KlimaShop! GmbH, Paul-Lenz-Str. 2, D-86316 Friedberg
Tel.: +49 821 748 660, info@klimashop.de, www.klimashop.de





Verstorbene
Lehrerinnen und Lehrer

Allerdissen, Karin
Angermayr, Alfred
Barta-Hanft, Ursula
Blank, Susanne
Dr. Deuringer, Lorenz - Mitarbeiter in der Schulleitung
Ebener, Jürgen
Claus, Peter
Hartmann, Elisabeth
Hartmann, Rainer
Hebling, Walter
Dr. Hefe, Klaus
Hillar, Martin - 1. Schulleiter des Gymnasiums
Hoiß, Gabriele
Klinge, Georg - Stellvertr. Schulleiter
Kurz, Wolfgang
Marquart, Hans-Dieter
Möbus, Hans-Dietrich
Möbus, Irmgard
Pöhlmann, Wolfgang
Weiß, Joseph Pater



Verstorbene
Schülerinnen und Schüler
(während ihrer Schulzeit):

Brandmair, Markus - Q11
Donle, Wilhelm - 8. Klasse
Goldstein, Julia - 8. Klasse
Gunzl, Robert
Neher, Markus - 7. Klasse
Scheller, Franziska - 5. Klasse
Hatzold, Brigitte - 8. Klasse
Euler, Christine - 6. Klasse

